

## **Кейс-практикум по воспитанию нравственно-зрелой личности**

### **Мастер-класс «Работа школы успешности педагога-лидера по формированию нравственных ценностей обучающихся»**

**Форма проведения:** кейс-практикум.

**Первый этап.** Начальная рефлексия.

**Второй этап.** Мы предлагаем вам посетить часы общения, чтобы затем принять участие в кейс-практикуме. Что же такое кейс-метод?

#### **КЕЙС-МЕТОД**

Кейс-метод зародился в Гарвардской школе бизнеса в начале XX века. Кейс-методы обучения в последнее время нашли широкое распространение в обучении экономистов и менеджеров.

**Методологическое определение кейса** (от англ. CASE) и кейс-метода обучения имеет несколько вариантов:

- кейс - это описание реальной ситуации;
- кейс - это события, реально произошедшие в той или иной сфере деятельности и описанные авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, «подвигнуть» участников к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения;
- кейс - это единый информационный комплекс, позволяющий понять ситуацию.

Грамотно составленный кейс провоцирует дискуссию, привязывая обучающихся к реальным фактам, позволяет промоделировать реальную проблему, с которой в дальнейшем придется столкнуться на практике. Кроме того, кейсы развивают аналитические, исследовательские, коммуникативные навыки, вырабатывают умение анализировать ситуацию, планировать стратегию и принимать управленческие решения, позволяют установить оптимальное сочетание теоретического обучения и практических навыков.

**Кейсы могут быть представлены в различной форме**, от нескольких предложений на одной странице до множества страниц, могут содержать описание одного события в одной организации или историю развития многих организаций за долгие годы.

#### **Преимущество метода:**

- позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения реальных событий;
- заинтересовывает обучающихся в изучении конкретного предмета, в контексте других предметов и явлений;
- способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации.

**Методика преподавания в режиме кейс-стади** может быть следующей.

Кейс можно раздать обучающимся за день до занятия с целью индивидуального знакомства с материалом. Можно выделить определенное количество времени (10-20 минут в зависимости от объема) на самом занятии. Затем учебную группу целесообразно разбить на микрогруппы (по 4-5 человек в каждой). После предварительного прочтения кейс обсуждается в микрогруппах и коллективно решаются его задачи. После дискуссии в микрогруппах от каждой подгруппы выступают обучающиеся и аргументируют позицию.

Преподаватель корректно координирует ход обсуждения, направляя его по необходимости на решение поставленной цели, не навязывая своих подходов.

**Критериями оценки решений кейса могут быть:**

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам;
- оригинальность подхода;
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы.

**Третий этап. Межгрупповая дискуссия**

**«Оценка решения кейса»**

Я приглашаю в экспертную группу для оценки решения кейса Сверток Ирину Антоновну, Квартник Елену Павловну, Маскевич Людмилу Ивановну для корректировки предложений и

практических выводов. Для проведения межгрупповой дискуссии я приглашаю члена экспертной группы Дулевскую Елену Эдмундовну. А сейчас я предлагаю участникам мастер-класса заполнить таблицу оценки решения кейса.

**Четвертый этап. Заключительная рефлексия**

Для проведения заключительной рефлексии мне хочется предложить вам метод «Четыре угла». Итак, мы разделяемся на четыре группы в соответствии с ответами на поставленные вопросы.

1. У кого кейс-метод не вызвал достаточного интереса для внедрения в свою практику? (*Отправляются в желтый угол.*)

2. Кому из вас захотелось после возвращения провести мастер-класс с использованием кейс-метода? (*Отправляются в синий угол.*)

3. Кто увидел пути совершенствования методической работы в школе № 5? (*Отправляются в угол зеленого цвета.*)

4. Кому мастер-класс определил пути совершенствования методического сопровождения воспитательного процесса (*Отправляются в красный угол.*).

Подведение итогов.