

Уроки духовности в начальной школе
Факультативные занятия «Основы православной культуры»

И. М. Лопатина,
учитель начальных классов
высшей категории гимназии г. Быхова

Коллектив гимназии г. Быхова в 2013/2014 учебном году начал работать над реализацией республиканского инновационного проекта «Внедрение модели формирования гражданских компетенций участников образовательного процесса на основе системной организации урочной и внеурочной деятельности». Начиная с первого класса, проводятся факультативные занятия «Основы православной культуры». Цель – привитие учащимся любви к Родине, приобщение к *социальным ценностям* – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование начальных и наиболее общих представлений о православной культуре в Беларуси.

Наши дети – наследники богатейшей культуры, насчитывающей более тысячи лет. Мы должны воспитывать у детей национальную гордость и достоинство через соприкосновение с народным искусством и традициями, через формирование знаний об историческом православном прошлом своего народа. Православное мировоззрение определяет общую культуру поведения человека и развитие важных нравственных качеств, таких как трудолюбие, ответственность, милосердие, любовь к Родине и семье, уважение к окружающим. Православное воспитание дает возможность показать ребенку, каким должен быть человек, к чему он должен стремиться, что является главными жизненными ценностями и как всё это приобрести [1, с. 19].

В начале учебного года была проведена встреча со священнослужителем протоиереем Быховского храма Николаем Павловичем. На этой встрече была проведена лекция для законных представителей учащихся по вопросам

ознакомления с нравственными законами православной веры. Итогом встречи стало желание родителей воспитывать детей в духе православного благочестия, способствовать развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию у них благоразумных стремлений к добродетелям и желания с помощью Божией одолеть свои пороки [3, с.4 – 5].

Таким образом, на основе добровольности мы стали изучать на факультативных занятиях основы православной культуры. Например, одной из тем нашего занятия была тема «Защитники Отечества». Мы познакомились с понятием «мужество» на примере подвига Дмитрия Донского и Сергия Радонежского в Куликовской битве. Просматривали мультфильм «Лебеди Непрядвы», посвященный 600-летию Куликовской битвы. Основные понятия, с которыми мы познакомились на этом занятии, – мужество, Отечество, подвиг.

На занятии «Праздник Рождества Пресвятой Богородицы» читали предание о благочестивом роде Девы Марии, Святых Иоакиме и Анне – родителей Богородицы. Дети подготовили сообщения «Мой род и семейные реликвии», рисовали «Семейное древо». Усвоили основные понятия: благочестивый род, предки, реликвия.

При изучении темы «Святой Георгий Победоносец и настоящее мужество» познакомились с житием святого великомученика Георгия, «Чудом святого Георгия о змие», иконой святого, воинской наградой «Георгиевский крест», мужеством в современной жизни детей. Читали и обсуждали рассказ В. Шинкевича «Спасение». Просматривали мультфильм «Егорий Храбрый», в котором рассказывается о подвигах святого Георгия Победоносца, покровителя города Москвы. Узнали новые понятия: великомученик, победоносец, герб.

Очень нравится детям занятие «Мир вашему дому», на котором говорится о доме, в котором мы живем, квартире и гимназии, городе и стране, планете Земля, доме Божьем – церкви, о родном доме – семье, о мире в семье. Была организована выставка «Загляните в семейный альбом».

Учащиеся подготовили сообщения с фотографиями своей семьи. Каждый ребенок с гордостью рассказывал о своих родных. Были закреплены понятия *дом, семья, забота*.

Важные гражданские качества формируются через тему «Истина выше всего (9 заповедь)». На этом занятии идет речь о том, что всякая неправда есть грех. На примере рассказов В. Осеевой дети учатся преодолевать трусость и лень, не хвастаться и не сплетничать, не обманывать. При закреплении основных понятий *честность, правда, ложь* проводится конкурс на лучшее чтение стихотворения Е. Михаленко «Признание».

Регулярно проводятся уроки-мастерские, на которых дети своими руками изготавливают сувениры для ветеранов, пожилых людей, детей из социального приюта и малообеспеченных семей.

На занятиях дети получают сведения в области гуманитарных и естественных наук (по истории и культуре Беларуси, культуре общения и поведения, основам религиозной культуры, основам живописи и т.д.). Чтение рассказов сопровождается обсуждением проблемы, дети анализируют ситуацию и выбирают тему или образ для рисунка – положительный или отрицательный герой. Каждое занятие посвящено путешествию по стране нашей души – исследуются такие проявления человеческого характера, как опрятность и неряшливость, ответственность и халатность, милосердие и жестокость, кротость и раздражительность. Домашняя самостоятельная работа, как правило, рассчитана на совместную работу с родителями – сочинить сказку, нарисовать рисунок по заданной теме, совершить с родителя милосердный поступок, составить правила поведения на перемене и т.д. [2,с.107].

За время работы инновационной площадки были организованы и проведены следующие мероприятия: акция «Милосердие», посвященная дню пожилого человека, экскурсия в храм совместно с родителями, виртуальная экскурсия по местам православной Беларуси, фестиваль семейного творчества «Красота твоего дома – красота души семьи», праздник

«Русская масленица», встреча праздника «Рождество Христово» с воспитанниками воскресной школы при Храме Святой Живоначальной Троицы.

В течение года проводилась диагностическая работа с учащимися. Исследование показало, что 94% учащихся определяют свое отношение к основам православной культуры как положительное, причем 40% из них считают православную культуру своим самым любимым уроком. Анкетирование родителей показало, что 58% ожидали, что факультативное занятие повлияет на духовно-нравственное развитие их детей, 40% родителей надеялись на расширение кругозора детей, 20% родителей – на эстетическое развитие. Мнение родителей о необходимости продолжения изучения «Основ православной культуры» сложилось таким образом: 98% родителей считают необходимым продолжение изучения православной культуры. В качестве аргументов они приводят следующие суждения: «В такое трудное время, когда нравственность и патриотизм забыты молодежью, православие сыграет важную роль в воспитании»; «Человек, не знающий своей культуры, не сможет уважать людей другой культуры», «Потому что это нравится детям и дает положительный результат».

Была проведена диагностика уровня нравственной воспитанности учеников 2 класса. В начале года 13% показали высокий уровень, 13% – достаточный уровень, 74% – средний уровень. Результаты диагностики в конце года следующие: 26% имеют высокий уровень, 26% – достаточный уровень, 48% – средний уровень воспитанности. Данные мониторинга показывают, что уровень воспитанности повысился: дети стали более эрудированными, сообразительными, старательными, добросовестными, бережливыми. У учащихся появилось стремление беречь и охранять природу, принимать активное участие в жизни класса и гимназии. Они научились управлять собой и своим поведением, заботиться о своем здоровье.

Диагностика уровня нравственной воспитанности показала, что в начале года все дети имели средний уровень нравственной самооценки. К концу года у всех учащихся высокий уровень нравственной самооценки. Ребята стали добрее в обращении со своими сверстниками и взрослыми, готовы прийти на помощь своему однокласснику, если он попал в беду. Им приятно доставлять радость людям. Они готовы прощать людям их отрицательные проступки.

Таким образом, изучение основ православной культуры положительно влияет на нравственную воспитанность учащихся и повышает уровень воспитанности в целом.

Литература

1. Как правильно воспитать православного ребенка. – М.: Православный приход Храма Казанской иконы Божией Матери в Ясенево, 2002. – 128 с.
2. Харитоновна, О.К. Основы православной культуры в первом классе. – М., 2002 – 190 с.
3. Я иду на урок в начальную школу: основы православной культуры: книга для учителя. – М., 2008. – 240 с.