

А. А. Лосева,
педагог-психолог
Витовской СШ Бельничского района

«Отзовись, профессия!»

Цель: содействие ранней профессиональной ориентации школьников.

Задачи: расширить знания о мире профессий; формировать понимание собственной ответственности за правильный выбор профессии.

Слово ведущего.

Ребята, каждый живущий на земле человек уникален, самоценен и неповторим. Именно таким индивидуальностям мир обязан гениальными научными открытиями, неповторимыми мелодиями.

Психологи утверждают, что людей неспособных нет, а есть люди, которые не занимались самопознанием.

Каждый человек должен раскрывать и реализовывать себя. Когда человек занимается своим любимым делом, то он счастлив.

Ребята, прежде чем говорить о профессиях, я хотела бы предложить вашему вниманию одну притчу.

«Три мудреца поспорили о том, что важнее для человека – его прошлое, настоящее или будущее. Один из них сказал: «Мое прошлое делает меня тем, кто я есть. Я умею то, чему я научился в прошлом. Я верю в себя, потому что мне хорошо удались те дела, за которые я раньше брался. Мне нравятся люди, с которыми прежде мне было хорошо. Я гляжу на вас, вижу ваши улыбки и жду ваших возражений, потому что мы уже не один раз спорили».

«А с этим невозможно согласиться, – сказал другой, – если бы ты был прав, человек обречен был бы, как паук, сидеть день за днем в паутине своих привычек. Человека делает его будущее. Не важно, что я знаю и умею сейчас, я буду учиться тому, что потребуется мне в будущем. Мое представление о том, каким я хочу стать через два года, куда более реально, чем мои воспоминания о том, каким я был два года назад, потому что мои действия сейчас зависят не от того, каким я был, а от того, каким я собираюсь стать».

«Вы совсем упустили из виду, – вмешался третий, – что прошлое и будущее существуют только в наших мыслях. Прошлого уже нет. Будущего еще нет. И независимо от них вы действуете только в настоящем. Только в настоящем вы можете быть счастливым». Мудрецы еще долго спорили, наслаждаясь неспешной беседой. И я не знаю, кто из них победил в этом споре.

Ребята, а вы как думаете, что важнее для человека: его прошлое, настоящее или будущее? (Высказывания детей).

Ребята, мое мнение следующее: наша жизнь – это настоящее, но оно неразрывно связано с нашим прошлым, а наше будущее зависит от настоящего. Вот поэтому для каждого человека очень ответственный момент – это принятие решения. Человек также должен заранее планировать свое будущее и целенаправленно идти к своей цели.

Вопрос «Кем быть?» – один из главных для каждого человека. От его решения в юношеские годы зависит вся дальнейшая жизнь человека. Достижения, высокие показатели в работе, удовлетворенность ее результатами в основном зависят от правильно выбранной профессии.

Как же правильно выбрать профессию, с помощью которой человек будет приносить пользу обществу? Как вы думаете, ребята?

Правильно, для этого необходимо изучить свои личностные особенности: интересы, склонности, способности, преобладающий тип темперамента. Важно также, чтобы состояние здоровья человека позволяло выбрать ту или иную профессию.

Также очень важно знать о мире профессий, их востребованности на рынке труда и соотнести свои личностные особенности с требованиями, предъявляемыми профессией.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий, ведь свое будущее человеку невозможно вообразить без любимой работы.

Сейчас мы с вами поделимся на команды, выберем капитанов команд. В конце занятия определим победителей.

Задание 1. Разминка «Цепочка профессий». Перечислить как можно большее количество профессий (по очереди)..

Задание 2. «Распорядок дня». Составить рассказ о какой-либо профессии, состоящий из одних существительных. Например: утро, рассвет, солнце, постель, завтрак, работа, ферма, кормушка, корм, корова, ласка, ведро, бидон, молоко, молоковоз, загон, пастбище, дом. На выполнение задания каждой команде дается 3 минуты. Затем каждая команда описывает свою профессию.

Задание 3. «Кроссворд».

Ребята, а сейчас мы с вами разгадаем кроссворд, ключевым словом которого является название профессии «парикмахер».

Вопросы к кроссворду.

П
А
Р
И
К
М
А
Х
Е
Р

1. Его носят на голове.
2. Парикмахер, не имеющий его, не пользуется спросом.
3. Частичное осветление волос.
4. Она красит человека.
5. Она обладает свойством проглядеться.
6. Модницам без нее нельзя.
7. Красивая прическа, как улыбка, поднимает...
8. Она всем нравится.
9. Без чего невозможно сделать классную прическу?
10. Главный инструмент парикмахера.

(Ответы: фен, расческа, настроение, красота, мода, мелирование, авторитет, парик, прическа, похвала.)

Ребята, что вы знаете об этой профессии?

Задание 4. Игра «Самые-самые».

Вам будут предложены некоторые характеристики профессий. Вы должны назвать те профессии, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, *самая денежная профессия*. Какие профессии являются самыми денежными?

- Самая зеленая профессия –
- Самая смешная профессия –
- Самая общительная профессия –
- Самая серьезная профессия –
- Самая деревянная профессия –
- Самая сладкая профессия –

Задание 5. Игра «Профессия на букву...» (карточки с буквами)

Написать как можно больше профессий, начинающихся на эти буквы.

Задание 6. Игра «Пантомима». Капитаны тянут карточки с названием какой – то профессии. Изобразить невербальным способом представителя профессии, указанной на карточке.

Задание 7. Игра в профессии. Участники одной команды называют профессию, а участники второй команды должны назвать профессию на последнюю букву предыдущего слова (писать на доске).

Ребята, для тех, кто хочет узнать больше о какой-то профессии, я предлагаю познакомиться с профессиограммами.

Профессиограммы содержат следующие сведения о профессиях:

- краткое содержание выполняемой работы;
- условия труда;
- психологические факторы;
- санитарно-гигиенические условия труда;
- требования, предъявляемые профессией к личности;
- пути получения профессии;
- противопоказания к работе

Ознакомьтесь с профиограммами. Найдите профессию, которая вам нравится, и прочитайте о ней. Какие вопросы возникли у вас после прочитанного?

А сейчас выполним **профориентационные физкультминутки**.

Итак, водитель собирается в дорогу (собирает вещи, шаги на месте). Подходит к машине, смотрит – лопнуло колесо («накачивают колесо»). Садится в машину (салятся на стулья). Нажимают то одной, то другой ногами га газ и сцепление (имитируют движения). Крутят баранку. Дорога неровная (подскоки сидя). Приехали.

И наконец последнее задание, которое вы выполните дома. Называется оно **«Письмо себе в 2020 год»**.

Напишите себе письмо, которое мы сейчас запечатаем, а вы откроете его только в 2020 году. Напишите себе о том, какие вы сейчас, как выглядите, чем увлекаетесь, какими представляете себя в будущем, какую профессию вы избрали, что вы хотите пожелать себе в будущем.

Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте послушаем ваши впечатления о нашем занятии. Какое задание понравилось больше всего и почему? Если у вас возникли какие-либо вопросы, то давайте обсудим. Помните, что если у вас возникнут вопросы, касающиеся профессионального самоопределения, вы всегда можете обратиться за консультацией к психологу, социальному педагогу и классному руководителю.

Спасибо всем за активное участие.

Литература

1. Прошицкая Е.П. Выбирайте профессию. – М: Просвещение, 1991.
2. Тренинг развития жизненных целей / под ред. Е. Г. Прошихиной. – СПб., 2001.