

**Интеллектуальный марафон**  
**Тур 1**  
**Задания для учащихся 5 класса**

**Математика**

1. В феврале 1976 года было 5 воскресений. Какого числа было в этом месяце третье воскресенье?
2. «Защипавшаяся» машина начала печатать подряд цифры в такой последовательности: 12345123451234512... Какую цифру она напечатает на 1997-м месте, если ее не отключить?

**Русский язык**

1. Назовите полные имена детей: Вова, Гена, Ксюша, Даша, Дуня, Гриша.
2. Звуки этого слова вы узнаете, взяв последний звук слова **зверь**; второй звук слова **пятно**; звук, который повторяется дважды в слове **вокруг**; безударный гласный слова **свекла**. Какое слово получилось? Подберите к нему 3 однокоренных слова.

**Белорусский язык**

1. Як прынята называць дзіцянят жывёл?  
У кароў – ..., у сабак – ..., у авечак – ..., у коз – ..., у свінні – ..., у коней – ..., у курэй – ..., у качак – ..., у паўліна – ..., у тыграў – ..., у мышэй – ..., у мядзведзяў – ...
2. Запішыце чатыры словы, якія адпавядалі б наступным схемам:  
1) корань + канчатак; 2) корань + суфікс + канчатак; 3) прыстаўка + корань + канчатак; 4) прыстаўка + корань + суфікс + канчатак.

**История**

1. Определенного направления письма у египтян не было: они писали и справа налево, и слева направо, и сверху вниз. Но благодаря самим иероглифам (изображениям) чтецы знали направления данной записи. Каким образом фигура человека или зайца, например, указывала направление записи?
2. Каму маліліся старажытныя жыхары Беларусі, якімі якасцямі надзялялі нашы продкі гэтых багоў? З якімі багамі грэчаскай і рымскай міфалогіі яны суадносяцца?

**Человек и мир**

1. Согласно средневековым поверьям эти растения защищали воинов от стрел, мечей и алебард. Какие растения воины носили при себе в качестве амулетов?  
а) дуб, вяз; б) лавр, перец; в) лук, чеснок; г) зверобой, подорожник; д) любисток, руту.

2. Эта планета всегда привлекала астрономов. На ней «открывали» каналы, «находили» воду, микроорганизмы, маленьких зеленых человечков, разрушенные города, обломки космических кораблей, рельефы в виде лица Сфинкса... Ученые считают вполне вероятным, что в XXI в. будет совершен пилотируемый полет к этой планете. Как называется эта планета?

### **English**

Ex. I. Match column A with column B. (Найди соответствия)

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. Среда       | a) Sunday    |
| 2. Вторник     | b) Monday    |
| 3. Пятница     | c) Tuesday   |
| 4. Понедельник | d) Wednesday |
| 5. Воскресенье | e) Thursday  |
|                | f) Friday    |
|                | g) Saturday  |

Ex. II. Complete the sentences with “am, is, are”. (Заполни пропуски указанными формами)

1. His name ... Jim.
2. She ... 15 years old.
3. I ... a pupil.
4. They ... pupils.
5. He ... a doctor.

### **Задания для учащихся 6 класса**

#### **Математика**

1. «Заиклившись», машина начала печатать подряд цифры в такой последовательности: 12345432123454321234543... Какую цифру она напечатает на 1997-м месте, если ее не остановить?

2. Восстановите пример на умножение «столбиком» (каждой звездочке соответствует некоторая цифра):

$$\begin{array}{r} * * \\ \times 7 * \\ \hline + * * * \\ * * \\ \hline * * * \end{array}$$

#### **Русский язык**

1. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

2. Отгадайте слово по морфемам, выполните разбор слова по составу.  
В списке вы мой обнаружите корень,  
В слове *рассказ* вы приставку найдете,

Суффикс – в собрании встретите вскоре,  
В целом – по мне на уроки пойдете.

### **Белорусский язык**

#### 1. Што азначаюць гэтыя фразеалагізмы?

<b>А) Сыр-бор разгарэўся</b> 1) разгарэліся мокрыя дровы; 2) падняўся шум, перапалох; 3) пачаўся ўрачысты сход	<b>Е) Клюнуць на вудачку</b> 1) паддацца на падман; 2) драмаць; 3) знайсці выхад з цяжкага становішча
<b>Б) Завязаць сабе свет</b> 1) уступаць у шлюб; 2) запамінаць, улічваць на будучыню; 3) рабіць сваё жыццё несвабодным і бязрадасным	<b>Ё) Як назаўтра трэба</b> 1) вельмі хутка, тэрмінова; 2) даўно; 3) вельмі марудна, зусім не спяшаючыся
<b>В) Конь не валяўся</b> 1) парадак, чысціня; 2) нічога не зроблена, не падрыхтавана; 3) наравісты незацугляны конь	<b>Ж) Мух ганяць</b> 1) ісці хістаючыся; 2) караць каго-небудзь, небалюча б'ючы, звычайна для выгляду; 3) сноўдацца без справы, лодарнічаць
<b>Г) Табаку важыць</b> 1) драмаць; 2) старанна працаваць; 3) сноўдацца без справы, лодарнічаць	<b>З) У свіныя галасы</b> 1) з вялікім спазненнем; 2) загадзя; 3) гучна спяваць
<b>Д) Даваць лататы</b> 1) моцна сварыцца на каго-небудзь, біць; 2) ленавацца, бяздзейнічаць;	<b>І) Сабаку з'еў</b> 1) украў, ашукаў некага; 2) страціў сілу, заняпаў;

3) кідацца наўцёкі, уцякаць

3) набыў вялікі вопыт, навык у нечым

2. Знайсці ў кожным радку «чацвёрты лішні» назоўнік і ўказаць, чаму ён лішні.

- а) цукар, квас, бярэзнік, пясок;
- б) нажніцы, сані, акуляры, сталы;
- в) настаўнік, халадзільнік, разумнік, кіраўнік;
- г) плакса, задавака, дзяўчынка, забіяка.
- д) боль, квецень, запіс, палын.

### ***История***

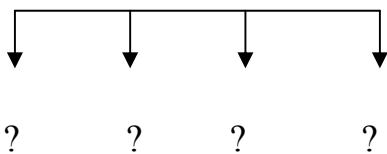
1. В ноябре 1095 года папа Урбан II обратился к пастве с речью, в которой звучали призывы к освобождению и очищению. Паства вняла призывам. В результате в течение почти двухсот лет Европа действительно «очищалась и освобождалась»... от собственного населения. Каким образом?

2. Заполните пропущенные звенья.

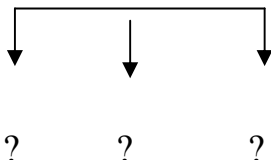
А) Заняткі старажытнага насельніцтва Беларусі



Б) Спажывецкая гаспадарка



В) Вытворчая гаспадарка



### ***География***

1. Большинство озер пресные, но есть озера, солёность которых значительно превосходит солёность Мирового океана. Чем это можно объяснить?

2. «Приветствуем вас в самом низком месте на поверхности земного шара! 1300 фунтов ниже уровня Средиземного моря». Где сделана такая надпись?

### ***Биология***

1. Банку с прорастающими семенами плотно закрыли крышкой и поставили в освещенное место. Через сутки открыли крышку и в банку внесли горящую свечу. Свеча тут же погасла. Почему?

2. Это растение называют «зеленой коровой» потому, что из его семян изготавливают молоко, кефир, творог, масло, печенье, конфеты, клей и взрывчатку. Как оно называется?

а) Молочай; б) соя; в) фасоль; г) кофе; д) горох.

### **English**

Ex. I. Complete this conversation. (Восстановите диалог)

1. - ... ?

- My ... is Mary.

2. - Where do you live?

- ... in Minsk.

3. - ... ?

- I'm 11 ... old.

Ex. II. Complete the sentences with these words: hair, beautiful, eyes, face, nose.

(Заполни пропуски указанными словами)

My sister's name is Ann. She is a ... (1) girl. She has got an oval ... (2), a straight ... (3), brown ... (4). Her ... (5) is black and curly.

### **Задания для учащихся 7 класса**

#### **Математика**

Число 1 делят «уголком» на число 22. Какая цифра стоит в частном на 997 месте после запятой?

Восстановите пример на деление «уголком» (каждой звездочке соответствует некоторая цифра)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{l}
 \text{*****} \\
 \text{**} \\
 \text{---} \\
 \text{***} \\
 \text{---} \\
 \text{**} \\
 \text{---} \\
 \text{**} \\
 \text{---} \\
 \text{**} \\
 \text{---} \\
 \text{**} \\
 \text{---} \\
 \text{**} \\
 \text{---} \\
 \text{**} \\
 \text{---} \\
 \text{0}
 \end{array}
 \Bigg|
 \begin{array}{l}
 \text{**} \\
 \text{---} \\
 \text{***4}
 \end{array}
 \end{array}$$

#### **Русский язык**

1. По двум данным ключевым словам запишите известные пословицы и поговорки:

а) камень, не потечет; б) колодец, не пригодится; в) шило, мешок; г) пером, топором; д) заварил, расхлёбывай; б) ученые, неучение.

2. Выполните синтаксический разбор предложения, состоящего из незнакомых вам «слов», надпишите части речи.

*Ласымая кювичка тально длевает саритекого имашла.*

### **Белорусский язык**

1. Знайдзіце сярод прапанаваных словазлучэнняў тыя, у якіх парушана лексічная спалучальнасць слоў, запішыце іх правільна.

*Узор: пісьмённы стол – пісьмовы стол, гутарлівы стыль – гутарковы.*

Адукаваны чалавек, жыллёвы дом, запасны выхад, яблычны сад, пасадзіць дрэўка, прыгодніцкая аповесць, гарысты ручай, генеральная ўборка, дажджлівы чарвяк, слоўнікавы артыкул.

2. Суаднясіце словы і іх значэнні. Запішыце адпаведныя лічбы.

А. Анаграма	1) перанос назвы з аднаго прадмета на іншы на аснове падабенстваіх прыкмет;
Б. Алфавіт	2) рух моўных органаў, у выніку якога ўтвараюцца гукі;
В. Артыкуляцыя	3) фанетычны працэс прыпадабнення аднаго гуча да другога ў артыкуляцыйных і акустычных адносінах;
Г. Метафара	4) слова ці словазлучэнне, утворанае перастаноўкай літар ці складоў іншага слова;
Д. Асіміляцыя	5) сукупнасць літар, размешчаных у прынятым для пэўнай мовы парадку

А \_\_\_ Б \_\_\_ В \_\_\_ Г \_\_\_ Д \_\_\_.

### **Физика**

1. Расстояние между конечными станциями метро «Институт культуры» и «Восток» в г. Минске 9 км. Режим работы метро – с 5 часов утра до 1 часа ночи. В дневное время в среднем через каждые 3 минуты с конечных станций отправляются электропоезда и движутся со средней скоростью 36 км/ч. Сколько поездов пройдет навстречу пассажиру, который следует с одной конечной станции на другую в 10 часов утра?

2. Во время грозы ударом молнии было повалено дерево. При этом имели место следующие явления:

а) световые и звуковые; б) электрические и тепловые; в) магнитные и механические; г) все, указанные в пунктах а и б; д) все вышеуказанные.

### **История**

1. Представьте, что вы – археолог и ведете раскопки славянского поселения. Какие выводы вы можете сделать из следующих фактов? Культурный слой поселений довольно большой. Основные находки – кости животных: овец, коров, клыки кабанов. Много керамики грубой лепки, встречаются железные серпы. Найдено несколько женских украшений восточного происхождения. Недалеко от поселения находятся курганы различной высоты.

2. В каком году и в каких летописях впервые упоминаются старейшие города Беларуси: Полоцк, Менск, Берасце, Логойск, Борисов, Гомель, Могилев?

Что вы знаете о происхождении названий этих городов?

### **География**

1. Будет ли на вулкане Килиманджаро снежная шапка, если у его подножия  $t = +25^{\circ}$ , а высота вулкана – около 6000 метров?

2. Знания об этом ценном растении привез из путешествия в Индию греческий мореплаватель и географ Скилак. Позже Геродот писал: «Индейцы шьют из «плодов» этого «шерстяного дерева» одежду, и она даже лучше, чем из овечьей шерсти!». Какое растение получило столь странное название?

### **Биология**

1. В отличие от многих грибов и бактерий водоросли не вызывают никаких заболеваний. С чем это связано?

2. Как вы думаете, что можно определить по годичным кольцам дерева, кроме его возраста? Сопровождайте свои версии простыми схематическими рисунками.

### **Химия**

1. Фамилия какого известного химика состоит из девяти букв, и четыре из них – одинаковые?

2. Причина тяжелой болезни английского физика Исаака Ньютона и внезапной смерти шведского химика Карла Шееле – одинаковы. Эти учетные нарушили одно из главных правил техники безопасности, потому что они ...

а) добавляли и смешивали вещества руками; б) нагревали вещества на открытом огне; в) пробовали вещества на вкус; г) растворяли вещества в спирте и уксусе; д) изучали запах веществ на расстоянии менее 10 см от носа.

3. Определите по таблице смеси, химические соединения и химические элементы. Из найденных букв получите название химического элемента.

Название	Химический элемент	Химическое соединение	Смесь
Магний	Г	Д	Ж
Воздух	З	К	Е
Вода	П	Р	С
Оксид ртути (II)	Т	М	Н
Железо	А	Б	В
Молоко	Г	О	Н
Сульфид цинка	Х	И	К
Кислород	Й	Л	М

### **English**

Ex. I. Match the sentences in column A with the replies B. (Соедините колонки

A и B)

1. Can you help me?

A) Yes. Here you are.

2. Could you give me your pen?

B) No, she wasn't here.

3. May I watch TV?
4. Could you tell me the time please?
5. Could you find her in the library?

- C) It's half past two.
- D) No, you must learn the poem
- E) I am sorry, I am busy.

Ex. II. Complete the sentences with the following words: protect, dirty, planet, nature, clean. (Вставьте указанные слова в предложения).

1. The apples are ... . We must wash them.
2. Are there many seas on our ... ?
3. ... is very beautiful in spring.
4. We must keep our classroom ... .
5. What animals must people ... ?

### **Задания для учащихся 8 класса**

#### **Математика**

1. Лев старше дикобраза  
В два с половиной раза.  
По сведениям удода,  
Тому назад три года  
В семь раз лев старше был,  
Чем дикобраз.

Учтите все и взвесьте:

Сколько же их вместе?

Позвольте мне спросить у вас.

2. Площадь фигуры, составленной из 14 одинаковых палочек, в 3 раза больше площади фигуры, составленной из 6 таких же палочек. Не трогая 12 палочек, переложите остальные так, чтобы получить две фигуры, составленные из 7 и 13 палочек с таким же отношением площадей.

#### **Русский язык**

1. Разберите по составу слово *опростоволоситься*. Объясните его значение и происхождение.

2. Разгадайте шарады и определите, что объединяет слова-отгадки.

а) синоним слова «черт» + синоним слова «дискуссия» + союз = ?

б) предлог + корень слова «разуверять» + союз = ?

в) частица + рыба + частица + 15-я буква алфавита + союз = ?

#### **Белорусский язык**

1. Запішыце па-беларуску асобныя назвы ягад і раслін:

Клюква – ...; земляника – ...; ежевика – ...; крыжовник – ...; сирень – ...; смородина – ...; камыш – ...; одуванчик – ...; овощи – ...; фрукты – ....

2. Што азначаюць дадзеныя фразеалагізмы?

**А) Вавілонскае стоўпатварэнне**

1) вельмі вялікая колькасць людзей;

**Б) Кляваць носам**

1) ісці адзін за адным;



2) беспарадак, гармідар; 3) урачысты сход	2) драмаць; 3) есці
<b>Б) Звязаць сябе вузамі Гіменея</b> 1) уступаць у шлюб; 2) браць у палон; 3) прывязаць да дрэва	<b>Ё) За дзедам шведам</b> 1) быць спакойным; 2) даўно; 3) заўтра
<b>В) Ерыхонская труба</b> 1) чалавек, які ўмее іграць на трубе; 2) чалавек, які жыве ў Ерыхоне; 3) чалавек з вельмі гучным голасам	<b>Ж) Біць у хамут</b> 1) рабаваць; 2) рашуча не пагаджацца, упарціцца; 3) празмерна хваліцца чым- небудзь
<b>Г) Табаку важыць</b> 1) гандляваць табакай; 2) драмаць; 3) расфасоўваць табаку	<b>З) У свіныя галасы</b> 1) з вялікім спазненнем; 2)загадзя; 3) гучна спяваць
<b>Д) Фількава грамата</b> 1) дакумент асобай важнасці; 2) ганаровая ўзнагарода; 3) несапраўдны ці няправільна напісаны дакумент	<b>І) Пайшла пісаць губерня</b> 1) пачатак плётак, перапалоху, дзеянняў; 2) пачатак пісьмовай перапіскі; 3) прыезд дадому

### ***Биология***

1. Почему паук-серебрянка обитает в воде, хотя он дышит легкими?
2. Окраска тела многих животных изменяется в течение их жизни. Какие процессы, происходящие в организме животного, и как именно могут приводить к изменению окраски всего тела или его частей?

### ***История***

1. Какое выражение из двух слов впервые использовал Америго Веспуччи в письме к Медичи, если в 1507 году оно позволило картографу Мартину Вальдземюллеру в «Введении в космографию» условно назвать недавно открытый материк Америкой?
2. Как связана история ВКЛ с историей Полотчины? Назовите основные события, имена.

### ***География***

1. Легендарный капитан Ванн-Страатени (XVI век), известный всем морякам мира как «Летучий Голландец», поклялся пройти из Атлантического

океана в Тихий южнее мыса Горн, но так и не сумел этого сделать. Моряки считали, что его не пропускает дьявол. Что ему могло помешать на самом деле?

2. Укажи исследователей, впервые покоривших Южный и Северный полюса Земли: а) Роберт Пири, Северный полюс; б) Роберт Скотт, Южный полюс; в) Михаил Лазарев, Северный полюс; г) Руаль Амундсен, Южный полюс; д) Фарадей Беллинсгаузен, Южный полюс.

### ***Физика***

1. Как быстрее охладить кофе: вначале влить холодные сливки и подождать или подождать, а затем добавить сливки?

2. Зрелый желудь может долго держаться в своей чашечке на дереве, хотя он к ней никак не прикреплен. Объясните это явление. Какие законы природы здесь действуют?

### ***Химия***

1. Порядковые номера химических элементов А, В и С соответственно  $n$ ,  $n+2$ ,  $n+4$ . Ответьте на вопросы.

а) Если химический элемент А – самый легкий галоген, то каким химическим элементом будет В?

б) Если химический элемент С – благородный газ, то каким химическим элементом является А?

в) Могут ли А, В и С в виде простых веществ при обычных условиях быть газами?

г) Если химические элементы А и В входят в одну и ту же группу, то каким химическим элементом является С?

2. Можно ли из воды приготовить взрывчатое вещество? Подтвердите уравнением реакций. Почему вода не горит?

### ***English***

Ex. I. Match a question word in A and an answer in B. (Соедините вопросы А и ответы В)

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| A.        | B.                           |
| 1. What?  | a) At home.                  |
| 2. Why?   | b) The day before yesterday. |
| 3. How?   | c) A pair of jeans.          |
| 4. Where? | d) Because I wanted to.      |
| 5. When?  | e) By bus.                   |

Ex. II. Choose the correct answer. (Выберите правильный ответ)

1. Jenny ... to Italy on holiday every summer.

a) go b) goes c) is going

2. Goodbye. I ... home now.

a) go b) goes c) am going

3. Charles ... the bus to work in the morning.

a) usually take   b) usually takes   c) is usually taking

4. Tony ... at the moment. He is at the beach.

a) don't work   b) doesn't work   c) isn't working

5. Normally ... to bed very late.

a) I don't go   b) I doesn't go   c) I am not going.