

Л. Н. Никифорова,

начальник учебно-методического отдела руководящих кадров и
воспитательной работы

Гомельского областного института развития образования

Воспитательный потенциал летних оздоровительных лагерей

Программа «Умные каникулы»

ПРОГРАММА

областного профильного оздоровительного лагеря для лидеров ученического самоуправления

Энергосбережение – важный аспект жизни каждого человека. Необходимо содействовать формированию экономного и рационального использования первичной и преобразованной энергии, природных энергоресурсов.

Участники профильного лагеря – члены областного совета старшеклассников. Возраст 14-16 лет. Количество – 30 человек.

Цель

Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков рационального и экономного использования природных ресурсов, необходимых в практической деятельности органов ученического само(со)управления в области энергосбережения.

Задачи

закрепить основных понятий в области энергосбережения;
обучить технологиям энергосбережения;
пропагандировать методы экономии тепла и энергии;
воспитывать осознанного, бережного отношения к природе;
формировать активную жизненную позицию у участников смены с учётом их социального и жизненного опыта.

Содействовать реализации социально значимых инициатив;
обеспечить активный, интеллектуальный и эмоционально- насыщенный отдых.

Психолого-педагогическое обеспечение программы профильного лагеря

Цели и задачи программы профильного лагеря реализуются с помощью современных педагогических технологий: ролевых, деловых, психологических игр, проектирования, тренингов, организации образования по принципу «Равный обучает равного», экспресс-опросов, творческих вечеров, конкурсов,

дискуссий, игр-путешествий и других активных и интерактивных форм идеологической и воспитательной работы.

Условия реализации программы

Организационно-кадровое обеспечение

Наличие подготовленных педагогических кадров: воспитателей, психолога, культурного организатора, руководителей кружков.

Организационно-методическое обеспечение

Комплекс оригинальных тренинговых программ «Знакомство», «Командообразование», а также сценарных разработок агитбригад, конкурсов и т.п.

Учебно-методические пособия, рекомендации, тексты песен, сценарии, игровые программы по тематике лагеря (методическая библиотечка).

Каждый участник должен получить методическую подборку (распечатки тренингов, сценарии КВН, агитбригад, пакет вопросов для интеллектуального турнира, рекомендации по энергосбережению и т.д.).

Материально-техническое обеспечение

9. Помещение, 40 стульев, 10-15 столов, ширмы, розетки.
2. ТСО: магнитофоны – 2, DVD, шнуры, микрофон, колонка, компьютер, принтер.
3. Канцтовары, в том числе, дипломы, сертификаты.
4. Призы
5. Плакаты (темы) дней, мероприятий.
6. Игровой реквизит, в том числе, спортивный.

Принципы деятельности профильного лагеря:

1. *Принцип системности* (работа по формированию молодых лидеров должна строиться системно, представлять собой определённые взаимосвязи и взаимодействия разных форм и методов работы по формированию лидерских качеств. Развитие лидерских качеств подростков также необходимо понимать как процесс движения от одного состояния к другому, который проявляется в изменении уровня знаний и качества практического опыта, накопленных в ходе реальной деятельности).

2. *Принцип самореализации* (предусматривает осознание подрастающим поколением целей и перспектив предполагаемых видов деятельности их добровольное включение в ту или иную деятельность).

3. *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* (приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек через создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия).

4. *Принцип учёта индивидуальных особенностей* (развитие лидерских качеств, умений и навыков у подростков происходит индивидуально (с

разными временными интервалами, в разных формах и посредством разных методов)).

Содержание программы

В ходе смены летнего оздоровительного лагеря, из вновь образовавшегося коллектива (30 участников смены) формируются 5 групп или 5 команд. Команда представляет собой единый организм, способный функционировать, реализовывать задуманные задачи, находить правильные решения. Каждый из участников команды, по итогам работы в лагере, должен получить «копилку» знаний и умений, необходимых для разработки и реализации волонтерской инициативы по энергосбережению у себя в регионе.

Программа работы лагеря построена таким образом, что ребята шаг за шагом, переходя от ступеньки к ступеньке, достигают поставленной цели-результата: разработка и реализация волонтерской инициативы.

1 ступень

Знакомство

Тренинг «Знакомство»

Тренинг проводится в первый день.

Организаторы: педагог-психолог, педагоги.

Основная цель: знакомство, сплочение вновь образовавшегося коллектива.

Форма проведения: тренинг, состоящий из игровых упражнений.

Ожидаемый результат: создание в группе благоприятной атмосферы, способствующей мотивированию участников лагеря.

2 ступень

«Командообразование»

Командообразование и сплочение коллектива осуществляется путём вовлечения участников лагеря в коллективную творческую и спортивную деятельность.

Тренинг «Командообразование»

Тренинг проводится в первый и второй дни.

Организаторы: педагог-психолог, педагоги.

Основная цель: формирование формирования групп единомышленников через опыт работы в команде.

Форма проведения: тренинг.

Ожидаемый результат: создание команд (5 волонтерских групп по 6 человек), которые будут работать как единый организм.

Интеллектуальный турнир «Энергосбережение»


Организатором является руководитель клуба интеллектуальных игр «Белая рысь».

Основная цель: привлечение молодых людей к интеллектуальным видам деятельности, выявление и поощрение интеллектуально одаренной молодежи.

Форма проведения: игра «Брейн-ринг».



Ожидаемый результат: закрепление основных понятий по энергосбережению, развитие логического и творческого мышления, фантазии, расширение кругозора, развитие эрудиции



Практическое занятие по созданию листовок и слоганов «Сбережем энергию вместе!»

Организатором являются педагоги.

Основная цель: привлечение внимания к актуальным проблемам рационального использования энергетических и природных ресурсов.

Форма проведения: занятие.

Ожидаемый результат: создание побудительных, повествовательных, альтернативных, вопросительных слоганов и информационных листовок.




Игра «Схватка» – «Энергия в движении»

Организаторы: представители молодежной группы «Схватка».

Основная цель: пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха, формирования желания регулярно заниматься физической культурой и спортом, изучать историю, культуру и традиции региона, пропагандировать в молодежной среде организованных форм досуга.

Форма проведения: командная игра.

Ожидаемый результат: сплочение команды и выявление в ней лидера, развитие креативных способностей.




Фильмогруппа. Просмотр фильма из серии «Нескучная энергетика: маленькое путешествие по большой энергетике» – «Мусорные горы и что с ними делать?»

Организаторами являются педагог-психолог, педагоги.

Основная цель: формирование и актуализация идей рационального и экономного использования природных ресурсов, совершенствование умения высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Форма проведения: просмотр кинофильма, дискуссия-обсуждение.



Ожидаемый результат: переоценка ценностей, формирование бережного отношения к природе.

Конкурс рисунков по энергосбережению «Береги электроэнергию»

Организаторами являются педагоги ИЗОстудии.

Основная цель: развитие творческих способностей.

Форма проведения: конкурс.

Ожидаемый результат: создание и презентация рисунков по энергосбережению.



Туристический поход

Организаторы: руководитель и воспитанники туристического клуба «Ритм», педагоги, участники лагеря.

Основная цель: ориентация на активные действия по укреплению, сохранению здоровья, формированию престижа здорового образа жизни, сплочение участников лагеря.

Форма проведения: двухдневный поход.

Ожидаемый результат: приобретение полезных жизненных и профессиональных навыков, формирование более ответственного поведения.

3 ступень

Волонтерский менеджмент

Информационный блок «Волонтерский менеджмент».

Организаторами являются педагог-психолог, педагоги.

Основная цель: повышение эффективности работы молодёжных лидеров в рамках реализации волонтерских программ, презентация регионального опыта по энергосбережению.

Форма проведения: тренинг.

Ожидаемый результат: участники тренинга повышают свою информированность в вопросах менеджмента волонтерских инициатив.

4 ступень

Разработка волонтерских инициатив

Разработка волонтерской инициативы

Организаторы: участники областного профильного лагеря.

Координаторы: педагоги (руководители групп).

Основная цель: выбор объектов для пропаганды знаний о рациональном использовании природных ресурсов, разработка сценариев выступления агитбригады, КВНа по энергосбережению, воспитание у учащихся активной гражданской позиции.

Форма проведения: формат «Живое общение» (представители волонтерских отрядов самостоятельно связываются с администрацией, выбранных ими учреждений (адресов заботы) и в процессе беседы обсуждают вопросы оказания возможной помощи со стороны волонтерского отряда).

Ожидаемый результат: разработка плана по реализации волонтерской инициативы, создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества, развитие у ребят коммуникативных способностей.

5 ступень

Реализация волонтерских инициатив

Реализация волонтерской инициативы

Организаторами являются участники лагеря.

Основная цель: реализация учащимися проектов, инициатив.

Форма проведения: выступления агитбригад, КВН, экологические выходы, трудовые десанты, акции по вручению информационных листовок жителям города.

Ожидаемый результат: приобретение реального социального опыта – опыта волонтерской деятельности, подготовка презентаций по итогам реализации волонтерских инициатив.

Ожидаемый результат



Активизация деятельности советов старшеклассников по пропаганде методов экономии тепла и энергии в регионах.

Приобретение реального социального опыта и опыта волонтерской деятельности.

Совершенствование навыков индивидуальной и групповой образовательной деятельности, самоуправления.

Создание социально значимых проектов по энергосбережению.

Размещение информации по энергосбережению на созданной странице в Вконтакте.