

От «Умняши» – к «Радуге талантов»

Развитие интеллектуального потенциала школьников

Р. А. Кириллова,

методист высшей категории районного УМК отдела образования
Светлогорского райисполкома

Т. Ф. Стрельченко,

методист высшей категории районного УМК отдела образования
Светлогорского райисполкома

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном интеллектуальном конкурсе «Наши надежды»

1. Цели и задачи:

- ✓ выявление, поддержка интеллектуально одаренных учащихся, повышение качества работы с одаренными детьми; развитие интеллектуальной, творческой, художественной одаренности;
- ✓ обмен опытом, предоставление возможностей учителям для самовыражения и определения перспективы для самореализации, развитие творческого потенциала педагогов.

2. Организация конкурса

Приказом отдела образования устанавливаются сроки проведения конкурса, утверждается оргкомитет, в состав которого входят представители учреждений образования, отдела образования.

Районный оргкомитет осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса, утверждает состав жюри.

Для работы в жюри привлекаются методисты отдела образования, члены районной творческой группы из числа школ, не участвующих в конкурсе. Жюри возглавляет председатель. Жюри оценивает выступление команд по 5-балльной системе, определяет победителей.

После подведения итогов команды имеют право подать в трехдневный срок апелляцию в районный оргкомитет.

3. Участие в конкурсе

В конкурсе принимают участие команды учащихся 3-х классов в составе 5 человек, группа поддержки (15–20 человек).

Для участия в конкурсе необходимо: направить в адрес организатора заявку на участие. Текст заявки заверяется печатью учреждения образования и подписью руководителя. Команду сопровождает руководитель, который назначается администрацией учреждения образования.

4. Порядок проведения конкурса

I этап – отборочный (декабрь). Проводится в школах среди учащихся 3-х классов.

II этап – полуфинал (февраль). Участники команд выполняют текстовые задания. В финал выходят 5 сильнейших команд (издается приказ по отделу образования).

III этап – финал (март). Команды участвуют в следующих:

- ✓ Визитка (до 7 минут) – представление команды (название команды, социальный паспорт, девиз, кредо команды).
- ✓ Конкурс капитанов.
- ✓ Домашнее задание (5 мин.).
- ✓ Задания оргкомитета.

4. Подведение итогов и награждение

Итоги конкурса подводятся членами районного жюри. По результатам III тура присуждаются 1-е, 2-е, 3-е места. Победители и призеры, занявшие 2 и 3 места, награждаются грамотами и дипломами отдела образования и призами. Поощрительные призы вручаются ведущим конкурса.

Задания для районного интеллектуального конкурса «Наши надежды»

1. Запишите одним словом:

- а) одна тысяча граммов;
- б) комната для занятий в школе;
- в) синоним слова занимательный;
- г) искусственный водоем для плавания.

2. Сколько согласных звуков в словах *ёж, поёт, явный?*

3. Запишите:

- а) имя самого богатого селянина в мире;
- б) имя литературного героя, который приплыл к своему счастью в бочке;
- в) специалист, работе которого мешают перемены.

4. К каждому словосочетанию подберите слово-синоним:

- а) клевать носом;
- б) зарубить себе на носу;
- в) вставлять палки в колеса;
- г) выбиться из сил.

5. Над рекой летали птицы: щука, две синицы, три стрижа и пять угрей. Сколько всего было птиц?

6. У двух мальчиков было всего 8 груш. Когда первый мальчик съел 1 грушу, а второй – три, у них осталось груш поровну. Сколько груш было у каждого мальчика сначала?

7. Вокруг клумбы квадратной формы надо разложить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Нарисуйте, как это сделать.

8. Решите ребус:

$$131 + 9$$

дцать

9. Чтобы попасть в театр, двум отцам и двум сыновьям понадобилось только три билета. В каком случае это возможно?

10. Переведите слова на белорусский язык: воскресенье, понедельник, июнь, январь, шарф, мельница, рассвет, колесо, петух, богатырь.

11. Запішыце прымаўкі, у якіх сустракаюцца пары слоў: сініца – журавель, пер’ем – вучэннем.

12. Ці можна з фанта зрабіць прыгожы бант? Як?

13. Чым заканчваецца лета і зіма?

14. Назовіце самую высокую траву.

15. Какую хищную птицу часто сравнивают с агрессором?

16. Из древесины какого дерева делают музыкальные инструменты?

17. От какого млекопитающего не дождешься молока?

18. Ветка какого дерева украшает головной убор лесника?