

**Результаты дисперсионного анализа влияния семейного положения  
на уровень деформаций педагогов**

<b>Шкалы элементов деформации</b>	<b>SS</b>	<b>df</b>	<b>MS</b>	<b>SS</b>	<b>df</b>	<b>MS</b>	<b>F, эмпирическое значение критерия</b>	<b>p, уровень значимости</b>
Авторитарность	56,97	5	11,39	4251,00	268	15,86	0,72	0,610
Ригидность	116,70	5	23,34	3349,50	268	12,50	1,87	0,100
Некритичность	43,25	5	8,65	2486,75	268	9,28	0,93	0,460
Общий балл деформации	239,98	5	48,00	14272,31	268	53,25	0,90	0,481
Модель общения «Китайская стена»	70,33	5	14,07	2616,90	268	9,76	1,44	0,210
Модель общения «Тетерев»	51,69	5	10,34	3009,81	268	11,23	0,92	0,468
Субъективное значение деятельности	20,00	5	4,00	5160,38	268	19,26	0,21	0,959
Готовность к энергетическим затратам	111,31	5	22,26	4362,90	268	16,28	1,37	0,237
Дистанция по отношению к работе	125,20	5	25,04	7940,25	268	29,63	0,85	0,519