Результаты дисперсионного анализа влияния стажа педагогов на уровень деформаций

| | SS | df | MS | SS | df | MS | F , эмпири | p, |
|--|--------|----|-------|----------|-----|-------|--------------------------------|-----------------------|
| Шкалы элементов деформации | | | | | | | ческое значение критерия | уровень значимости |
| Авторитарность | 49,09 | 5 | 9,82 | 4266,55 | 269 | 15,86 | 0,62 | 0,685 |
| Ригидность | 82,84 | 5 | 16,57 | 3385,51 | 269 | 12,59 | 1,32 | 0,257 |
| Некритичность | 28,19 | 5 | 5,64 | 2502,56 | 269 | 9,30 | 0,61 | 0,695 |
| Общий балл деформации | 259,49 | 5 | 51,90 | 14264,15 | 269 | 53,03 | 0,98 | 0,431 |
| Модель общения «Китайская стена» | 16,15 | 5 | 3,23 | 2682,33 | 269 | 9,97 | 0,32 | 0,898 |
| Модель общения «Тетерев» | 3,02 | 5 | 0,60 | 3066,78 | 269 | 11,40 | 0,05 | 0,998 |
| Субъективное значение деятельности | 120,50 | 5 | 24,10 | 5059,88 | 269 | 18,81 | 1,28 | 0,272 |
| Готовность к энергетическим затратам | 95,16 | 5 | 19,03 | 4385,44 | 269 | 16,30 | 1,17 | 0,326 |
| Дистанция по отношению к работе | 244,71 | 5 | 48,94 | 7827,27 | 269 | 29,10 | 1,68 | 0,139 |