

Ресурс курса «Текстовый документ» (модуль 1) (При просмотре файл предварительно скачивается на компьютер.)

Материал для дополнительного чтения (к уроку № 1)

Из истории экономической мысли: Аристотель.

Разобраться в секретах устройства экономики люди пытались еще во времена Древней Греции. В трудах Аристотеля (384-322 гг. до н.э.), который известен как один из самых выдающихся философов в истории человечества, создатель социологии – науки о человеческом обществе и воспитатель знаменитого императора Александра Македонского, немалое место занимали и вопросы экономики.

Собственно говоря, он и ввел этот термин в научный оборот, составив его из двух греческих слов: «эйкос» – хозяйство и «номос» — закон, так что «экономика» в переводе с древнегреческого означает «законы хозяйства».

Аристотель ввел этот термин для того, чтобы разграничить два вида богатств, которые, по его мнению, встречаются в человеческом обществе: товары и деньги. Экономикой Аристотель назвал тот (восхваляемый им!) способ ведения хозяйства, который направлен на умножение и приобретение благ, необходимых для жизни или полезных для дома и государства (вот откуда берет свои корни тот «простой продукт», о котором говорится в «Евгении Онегине»!).

Способ же ведения хозяйства, который направлен прежде всего на умножение денежного богатства, Аристотель назвал хрематистикой и очень его осуждал, считая, что искусство делать деньги безнравственно, ибо рождает в людях желание к безграничному, абсолютному обогащению, которое становится конечной целью их действий.

Взгляды Аристотеля были одобрены христианской церковью и веками считались истиной в последней инстанции. И лишь с эпохи Возрождения человечество возобновило свои попытки сделать следующий шаг в познании законов экономики.

Источник: Липсиц И.В. Экономика без тайн. — М.: «Дело ЛТД» — «Вита-Пресс», 1994 – 352 с.

Ресурс курса «Веб-страница» (модуль 1)

(Основной, наиболее популярный ресурс курса. Можно разместить различный материал: тексты, рисунки, анимацию и т.д.).

Решебник (к уроку № 1)

Задача № 1

Отказавшись от работы столяром с зарплатой 12 000 ден. ед. в год или работы референтом с зарплатой 10 000 ден. ед. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой за обучение в размере 6 000 ден. ед.

Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если Иван имеет возможность в свободное от занятий время подработать в магазине за 4 000 ден. ед. в год?

Решение

Альтернативная стоимость обучения складывается из стоимости обучения и стоимости упущенных возможностей (если альтернативных вариантов несколько, то принимается максимальная стоимость):

$$6\ 000 + 12\ 000 = 18\ 000 \text{ ден. ед. в год.}$$

Но Иван получает дополнительный доход, который он не смог бы получать, если бы работал, поэтому он вычитается из альтернативной стоимости решения:

$$18\ 000 - 4\ 000 = 14\ 000 \text{ ден. ед. в год}$$

Ответ: альтернативная стоимость решения равна 14 000 ден. ед.

Элемент курса «Задание – ответ в виде текста» (модуль 1)
(Слушатель отправляет ответ в режиме on-line.)

Задание №1 (к уроку №1)

Студентка во время летних каникул может заработать 5000 ден. ед., выполняя работу машинистки, или пойти на двухмесячные курсы английского языка. В обоих случаях расстояние от дома значительное.

Студентка выбрала курсы и составила смету своих расходов:

- плата за обучение на курсах 2000 ден. ед.
- плата за учебные пособия на курсах 300 ден. ед.
- расходы на питание 1800 ден. ед.
- расходы на транспорт 600 ден. ед.

Определите альтернативную стоимость решения студентки.

***Замечание:** ответ должен сопровождаться арифметическим выражением, на основе которого был получен.*

Элемент курса «Тест» (модуль 1)

(Тест состоит из вопросов различных типов: числовой, с коротким ответом, со множественным выбором и т.д. Каждый вопрос теста автоматически оценивается, применяются штрафы за неправильные ответы. Общая оценка теста складывается из оценок составляющих вопросов с учетом весовых коэффициентов. Учебный тест отображает правильные ответы после его прохождения.)

Учебный тест (к уроку № 1)

Вопрос 1

Что из данного перечня является услугой?*(один правильный ответ)*

- а) ветчина
- б) солнечный свет
- в) пошив платья в ателье
- г) рояль

Вопрос 2

Что имеют в виду, утверждая, что каждая страна сталкивается с фактом ограниченности ресурсов?*(один правильный ответ)*

- а) некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам
- б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей
- в) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему
- г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов

Вопрос 3

Упущенная выгода (то, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага) называется:*(один правильный ответ)*

- а) предельной выгодой
- б) альтернативной стоимостью
- в) ограниченностью
- г) нет правильного ответа

Вопрос 4

Главная проблема экономики состоит в том, что:*(один правильный ответ)*

- а) человеческие желания ограничены

- б) ресурсы безграничны
- в) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита
- г) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

Вопрос 5

Надя Иванова после окончания средней школы могла бы работать закройщицей на фабрике, получая зарплату 5000 ден. ед. в месяц, секретарем-машинисткой с окладом 3000 ден. ед. в месяц или продавцом, имея доход 4000 ден. ед. в месяц. Однако Надя решила стать студенткой экономического колледжа, оценив перспективы будущей профессии. Какова альтернативная стоимость ее выбора?*(один правильный ответ)*

- а) 3000 ден. ед. в месяц
- б) 4000 ден. ед. в месяц
- в) 5000 ден. ед. в месяц
- г) 12000 ден. ед. в месяц

Вопрос 6

Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:*(один правильный ответ)*

- а) макроэкономики
- б) микроэкономики
- в) мировой экономики
- г) менеджмента

Вопрос 7

Мэрией города принято решение о строительстве нового стадиона. Альтернативная стоимость этого решения определяется:*(один правильный ответ)*

- а) ценой ресурсов, используемых в строительстве
- б) суммой денег, отпущенных на строительство
- в) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона
- г) затратами труда, капитала и природных ресурсов

Вопрос 8

Что из данного перечня не относится к экономическим благам?*(один правильный ответ)*

- а) ветчина
- б) солнечный свет

- в) стрижка в парикмахерской
- г) рояль

Вопрос 9

Альтернативная стоимость товара измеряется: *(один правильный ответ)*

- а) затратами ресурсов на производство данного товара
- б) индексом потребительских цен
- в) количеством денег, затраченных на производство данного товара
- г) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства данного товара

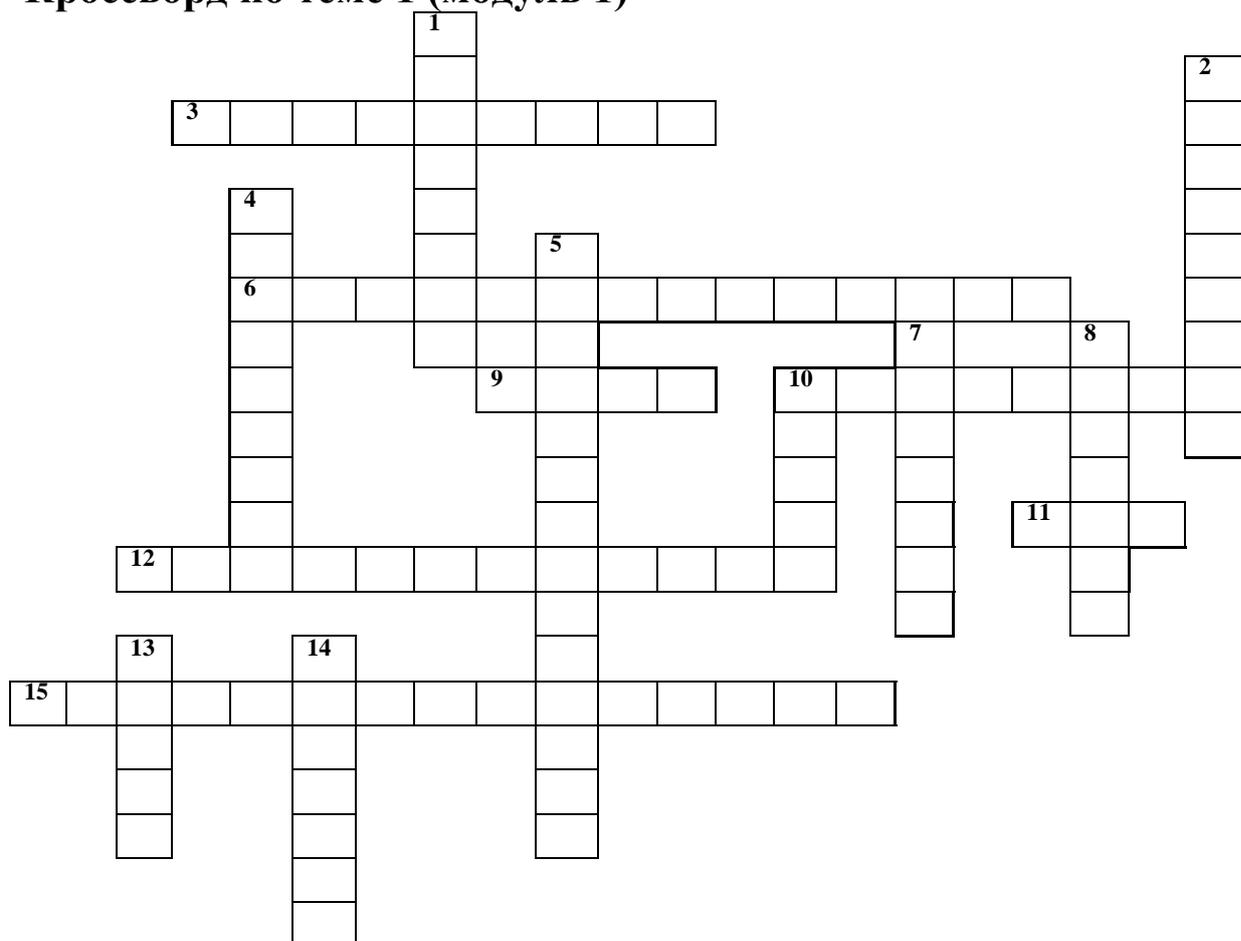
Вопрос 10

Что из перечисленного изучает микроэкономика? *(несколько правильных ответов)*

- а) производство в масштабе всей экономики
- б) численность занятых в сельском хозяйстве страны
- в) общий уровень цен
- г) производство сахара и динамику его цены

Элемент курса «Кроссворд» (модуль 1)

Кроссворд по теме 1 (модуль 1)



По горизонтали:

3. Тип экономической системы.
6. Результат того, что человеческие желания превосходят ресурсы.
9. Человеческие ресурсы.
10. Плата за использование одного из факторов производства.
11. Один из основных вопросов экономики.
12. Тип экономической системы в примитивном обществе.
15. Человек, основывающий свое дело в надежде получить прибыль.

По вертикали:

1. Тип экономической системы.
2. Тип экономической системы.
4. Общественная наука, которая изучает выбор общества при ограниченных ресурсах.
5. Раздел экономической теории.
7. Плата за использование одного из факторов производства.
8. Все то, что создано человеком для производства товаров и услуг.
10. Природные ресурсы.
13. Плата за использование одного из факторов производства.
14. Результат удачной предпринимательской деятельности.

Элемент курса «Форум» (модуль 1)

(Элемент курса, позволяющий организовать дискуссию, обмен мнениями среди участников курса. Правильные ответы на вопросы форума дает учитель в конце каждого модуля)

Темы форума (урок № 1–3)

1. Потребности

У мистера X возникла насущная потребность в платной хирургической операции.

У него достаточно денег, чтобы сделать эту операцию.

После операции мистер X заявляет: "Экономисты не правы, утверждая, что потребности удовлетворить невозможно. Лично я полностью удовлетворил свою потребность".

Согласны ли вы с мистером X?

Ответ поясните.

2. Кривая производственных возможностей

Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: $A(15, 3)$ $B(8, 13)$ $C(13, 6)$ $D(5, 12)$?

Ответ поясните.

3. Типы экономических систем

Согласны ли вы с У. Черчиллем, который утверждал: «Главный недостаток капитализма — неравное распределение благ, главное преимущество социализма — равное распределение лишений»?

Ответ поясните. Для этого воспользуйтесь информацией интернет-ресурсов:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Черчилль,_Уинстон

<http://знать-все.рф/development/120-ekonomicheskaya-sistema.html>

Элемент курса «Глоссарий» (модуль 1)

(Печатным эквивалентом глоссария могут служить справочник, энциклопедия, словарь. Если где-либо в тексте курса появляется термин глоссария, то он автоматически связывается с соответствующей словарной статьей.)

Глоссарий (к уроку № 1)

А

Альтернативная стоимость – это количество товаров (услуг), от которых необходимо отказаться ради приобретения других товаров (услуг). Определяется альтернативная стоимость наилучшим из отвергнутых вариантов.

М

Макроэкономика – раздел экономической науки, который изучает экономику как единое целое. Основные проблемы, которые исследует макроэкономика: безработица, инфляция, экономический рост.

Микроэкономика – раздел экономической науки, который изучает поведение домашних хозяйств, фирм и других субъектов рыночной системы, а также функционирование отдельных рынков и рыночных структур

Мировая экономика – это раздел экономической науки, который изучает совокупность взаимосвязанных друг с другом национальных экономик стран мира.

П

Потребности – это то, что необходимо человеку для жизни.

Р

Ресурсы – это то, что используется для производства товаров и услуг, удовлетворяющих потребности общества (природные, трудовые, денежные, производственные).

Т

Товар – это вещь (материальный предмет), который имеет определенную ценность (цену).

У

Услуга – это нечто нематериальное, обладающее определенной ценностью (ценой).

Э

Экономика – это общественная наука, которая изучает, каким образом общество при ограниченности ресурсов распределяет их для удовлетворения потребностей людей.

Экономическая модель – это некоторое утверждение (закон), диаграмма или формула, которые позволяют объяснить экономические процессы в обществе.

Экономические блага – это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.