

Наталля Віктараўна Шэйдаі Нежад,
метадыст аддзела па падтрымцы і суправаджэнні педагагічных ініцыятыў у
рабоче з адоранымі дзецьмі
Віцебскага абласны інстытут развіцця адукацыі

Дадатак 1

Положение
об областном дистанционном игровом конкурсе
учащихся 7-8 классов
“Любі чужое аж да захаплення, сваё шануй да самазабыцця”

I. Общие положения

1.1 Положение об областном дистанционном игровом конкурсе определяет условия и порядок его проведения, порядок подведения итогов

1.2 Организаторы областного дистанционного игрового конкурса:

Управление образования Витебского облисполкома; государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»

1.3 Цель:

гражданско-патриотическое воспитание учащихся

1.4 Задачи:

-содействие развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся;

выявление талантливых подростков-гуманитариев;

-повышение образовательного уровня учащихся;

-воспитание национального самосознания;

-стимулирование процессов внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

II. Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 7-8 классов учреждений общего среднего образования Витебской области.

III. Условия проведения конкурса

3.1 Конкурс состоит из 5 этапов:

1. Иллюстрированная игра - викторина «Этнаграфія Беларусі»;
2. Иллюстрированная литературная викторина «Мой родны кут, як ты мне мілы!»;
3. Викторина «Выбор» (к 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне);
4. Иллюстрированная литературная викторина «Васіль Быкаў» (к 90-летию со дня рождения);
5. Конкурс на лучшую разработку иллюстрированного игрового материала (компьютерной игры, викторины и пр.) на знание родного языка, литературы, истории Беларуси.

Конкурс проводится дистанционно в on-line режиме. На рассмотрение жюри принимаются коллективные (не более 4 человек) работы учащихся и педагога (или одного из родителей) в качестве руководителя.

Первые четыре этапа конкурса оцениваются по общей сумме баллов, набранных группой участников за правильные ответы. Соответственно:

- 1 этап – 28 баллов;
- 2 этап - 15 баллов;
- 3 этап - 28 баллов;
- 4 этап - 57 баллов.

Представленные на конкурс игровые материалы в рамках 5 этапа должны быть **авторскими**, могут быть разработаны для учащихся любого школьного возраста, посвящены как одному предмету (направлению, теме), так и комплексу. Представленный на конкурс игровой материал должен содержать аннотацию, составленную в соответствии с требованиями Положения (Приложение 2).

Максимальная сумма баллов за разработку игрового материала (5 этап) – 40 баллов.

Максимальная сумма баллов за 5 этапов – 168 баллов.

Для участия в конкурсе необходимо:

- принять участие во всех этапах: 15 января, 29 января, 12 февраля, 26 февраля, 2014 года открыть ссылку в сети Интернет, которая будет предоставлена накануне каждого из первых 4 этапов конкурса в информационном письме и активизирована в указанные ниже даты; в период с 19 по 26 марта 2014 года выполнить условия пятого этапа конкурса и выслать заархивированные материалы на электронный адрес, указанный в информационном письме;

- выполнить задания каждого этапа в указанные сроки.

Все материалы на конкурс высылаются **только** в электронном виде на адрес, указанный в информационном письме (Приложение 3).

IV. Сроки проведения

Конкурс проводится с 15 января по 2 апреля 2014 года в сети Интернет.

Первый этап: с 15.01.2014г. по 22.01.2014г.

Второй этап: с 29.01.2014г. по 05.02.2014г.

Третий этап: с 12.02.2014г. по 19.02.2014г.

Четвёртый этап: с 26.02.2014г. по 12.03.2014г.

Пятый этап: с 19.03.2014г. по 26.03.2014г.

Промежуточное (позаэтапное) подведение итогов конкурса – в межэтапный период.

Подведение общих итогов конкурса: 02.04.2014г.

V. Критерии оценки конкурсных работ

Основными критериями при оценке конкурсных работ являются:

- соблюдение условий каждого этапа;

- чёткость, лаконичность, количество правильных ответов на вопросы викторин (первые четыре этапа).

Разработанные конкурсантами в рамках пятого этапа игровые материалы оцениваются по следующим критериям:

- актуальность выбранного направления и тематики;
- соответствие содержания заявленной теме;
- познавательная ценность игры;
- учёт возрастных особенностей детской аудитории, для которой разработана игра;
- оригинальность подачи и разнообразие используемых при разработке компьютерных технологий;
- последовательность изложения, доступность для понимания и лаконичность аннотации;
- эстетика оформления;
- использование оригинальных идей, авторского иллюстративного материала (для иллюстрирования игр, викторин и пр. также допускается использование материалов различных авторов с обязательным указанием авторства и источников).

Работы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются. Материалы не рецензируются.

Конкурсанты, не принявшие участия в каком-то из этапов дистанционного игрового конкурса, не могут претендовать на победу в общем зачёте.

Направление материалов на конкурс означает согласие на дальнейшее их использование в целях популяризации деятельности школьников и их руководителей.

VI. Награждение победителей конкурса

6.1. Победителей конкурса определяет жюри конкурса – управление образования Витебского облисполкома.

6.2. Победители награждаются дипломами управления образования Витебского облисполкома.

Положение

об областном дистанционном творческом конкурсе учащихся 7- 8 классов “Моя семейная реликвия”

1. Общие положения

1.1 Положение об областном дистанционном творческом конкурсе (в дальнейшем – Конкурс) определяет условия и порядок его проведения, порядок подведения итогов

1.2 Организаторы Конкурса:

государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»

1.3 Цель:

семейно-нравственное воспитание учащихся

1.4 Задачи:

- содействие развитию интеллектуально-творческих способностей и навыков самостоятельной деятельности учащихся;
- выявление талантливых учащихся;
- развитие познавательного интереса учащихся;
- воспитание уважения к своей семье, роду, истории, традициям;
- повышение ИКТ компетенции учащихся как основы становления нового качества образования;
- стимулирование процессов внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

2. Участники

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся 7-8 классов учреждений общего среднего образования Витебской области.

3. Условия проведения, требования к творческим работам

Конкурс проводится дистанционно в on-line режиме.

На рассмотрение жюри принимаются *индивидуальные* работы (в электронном виде) учащихся и педагога или родителя в качестве руководителя.

Конкурс состоит из 2 творческих заданий:


1. **Видеоролик** «Моя семейная реликвия» (презентация историй не более 2 реликвий своей семьи/рода; продолжительность ролика - до 7 минут).
Зарегистрироваться в Google: <https://accounts.google.com> и **разместить** видеоролик «Моя семейная реликвия» на страницах видео-хостинга YouTube <http://www.youtube.com/>;

2. **Эссе** «Моя семейная реликвия», опубликованное в средствах массовой информации (районных/городских печатных изданиях или/и в сети Интернет).

Для участия необходимо:

1. Выполнить задания в срок, указанный в Положении и согласно всем условиям и требованиям.

2. До **14.02.2015** года скопировать размещённую ниже ссылку <https://docs.google.com/forms/d/1xtb2aJBRrUG6UHM5FXpOszKnpUY7gSTKH0eKbNrzQfY/viewform>

войти через web – браузер Chrome , ответить на вопросы анкеты и разместить в отведённых ячейках анкеты **ссылки** на выполненные задания конкурса.

При условии публикации эссе в печатных изданиях аннотированные фотокопии публикаций с обязательным указанием названия издания, номера, даты выхода в печать, авторства должны быть высланы на адрес: vitebsk.konkyrs@yandex.ru до 14.02.2015 года в электронной папке (**имя папки, файла – фамилия автора**). В анкете в отведённой для ссылки графе указывать, что эссе выслано по электронной почте.

Выполненные задания должны содержать следующую информацию: полное название конкурса, фамилия, имя участника, класс, учреждение

образования, район/город, фамилия, имя, отчество руководителя (педагога или родителя).

4. Сроки проведения, подведение итогов

Конкурс проводится с 14. 01.2015 года по 14.02.2015 года (до 21.00) в сети Интернет.

Подведение итогов состоится 14.03.2015года (таблица с результатами и дипломы будут высланы в отделы образования).

5. Критерии оценки конкурсных работ

Видеоролик:

- соответствие содержания заявленной теме;
- логичность построения сценария;
- познавательная ценность, практическая значимость;
- качество визуального и звукового ряда, монтажа;
- эстетичность оформления;
- оригинальность содержательных идей и подачи материала;
- уместность используемых технических приёмов;
- соблюдение временного регламента, определённого условиями

Положения.

Эссе:

- соответствие содержания заявленной теме;
- соответствие требованиям литературного жанра;
- оригинальность подачи;
- познавательная ценность;
- общая грамотность.

Конкурс оценивается по общей сумме баллов, набранных участником (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10). Соответственно:

1 задание – максимальная оценка 80 баллов;

2 задание – максимальная оценка 50 баллов.

Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий – 130 баллов.

Представленные на Конкурс творческие материалы должны быть авторскими. За обнаруженный любого вида плагиат участник конкурса отстраняется от участия в конкурсе.

Работы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются. Материалы не рецензируются.

Конкурсанты, не выполнившие все задания творческого конкурса, не могут претендовать на победу в общем зачёте.

Направление материалов на Конкурс означает согласие авторов на дальнейшее их использование в целях популяризации совместной творческой деятельности школьников и их руководителей.

VI. Награждение победителей

6.1 Победителей определяет жюри Конкурса .

6.2 Победители награждаются дипломами государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования».

Дадатак 3

Положение

об областной дистанционной он-лайн викторине учащихся 6-8 классов

“Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны!”

(к 70 – летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне)

1. Общие положения

1.1 Положение об областной дистанционной он-лайн викторине (в дальнейшем – Викторина) определяет условия и порядок её проведения, порядок подведения итогов.

1.2 Организаторы Викторины:

государственное учреждение дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования».

1.3 Цель:

гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

1.4 Задачи:

-воспитание у учащихся уважения к истории своей страны, её героическому прошлому, заслугам старшего поколения перед Родиной;

-развитие познавательного интереса учащихся;

-выявление талантливых учащихся;

-повышение ИКТ компетенции учащихся как основы становления нового качества образования;

-стимулирование процессов внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

2. Участники

К участию в Викторине приглашаются учащиеся 6-8 классов учреждений общего среднего образования Витебской области.

3. Условия проведения

Викторина проводится дистанционно в сети Интернет.

Вопросы направлены на проверку и развитие общего уровня эрудиции учащихся, касаются истории периода Великой Отечественной войны, вопросы не связаны со школьной программой, ориентированы на учащихся, которые увлекаются военной историей.

На рассмотрение жюри принимаются *коллективные* работы учащихся (**4 человека** команда) и педагога в качестве руководителя.

Для участия в Викторине необходимо:

скопировать размещённую ниже ссылку

<https://docs.google.com/forms/d/1GD5ASs9a5roqiHMzJIWAhai13w->

[Lb1rx6KEdwFSkTkW/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1GD5ASs9a5roqiHMzJIWAhai13w-Lb1rx6KEdwFSkTkW/viewform)

войти через web-браузер Chrome  , ответить на вопросы анкеты и викторины.

Ответы должны быть чёткими, лаконичными.

4. Сроки проведения, подведение итогов

Викторина проводится **18.03.2015** года с **11.00** до **17.00** в сети Интернет.

Подведение итогов: 18.04.2015 года (таблица с результатами и дипломы будут высланы в отделы образования).

5. Критерии оценки

Соблюдение условий Положения о Викторине является основным критерием при оценке.

Викторина оценивается по общей сумме баллов, набранных командой участников.

Материалы Викторины не рецензируются.

6. Награждение победителей Викторины

6.1 Победителей Викторины определяет жюри

6.2 Победители награждаются дипломами государственного учреждения образования взрослых «Витебский областной институт развития образования»

Он-лайн віктарына

“Васіль Быкаў”(да 90-годдзя з дня нараджэння)

https://docs.google.com/forms/d/14mdWUOWu4OfKS8LsL06sYVMXYZWDD_GD9WCaFlkxM4Q/viewform

**Віктарына “Васіль Быкаў”
(да 90 – годдзя з дня
нараджэння)**



Васіль Быкаў ... Імя знакамітага беларускага песняра шырока вядома ў свеце.

Сапраўдны майстар слова і знаўца псіхалогіі паводзін чалавека ў экстрэмальных умовах пакінуў пасля сябе багацейшую літаратурную спадчыну. Ён па праву лічыцца адным з найбольш папулярных беларускіх пісьменнікаў свету. Творы празаіка, перакладзеныя на шматлікія мовы - невычэрпная крыніца натхнення знакамітых кінарэжысёраў, мастакоў і кампазітараў...

19 ліпеня 2014 года спаўняецца 90 гадоў з дня нараджэння нашага славутага земляка.

Прапануем прыняць удзел у чарговым туры нашага конкурсу, прысвечаным гэтай даце.

Увага! Адказы на пытанні віктарыны павінны быць лаканічнымі, канкрэтнымі і павінны быць дасланы не пазней 11.00 05.03.2014 года. Нагадваем, што залічваецца першы варыянт адказаў, адасланы на разгляд журы. Максімальная колькасць балаў у гэтым туры - 57. Паспехаў!

* **Обязательно**

Прозвішчы і імёны ўдзельнікаў віктарыны *

Раён *

Установа адукацыі *

Клас *

Кіраўнік (прозвішча, імя, імя па бацьку, пасада) *



1. “Васіль Быкаў – пісьменнік з сусветным імем, мог стаць знакамітым скульптарам”... Такія словы на адкрыцці мемарыяльнай дошкі народнаму пісьменніку Беларусі Васілю Быкаву, сказаў Аляксандр Гвоздзікаў, вядомы скульптар. Чаму ён так сцвярджае?

2. Пра шырокую вядомасць і папулярнасць беларускага мастака слова Васіля Быкава гаворыць і тое, што яго творы перакладены больш чым на моў свету. Назавіце лічбу (па звестках Інтэрнэту).

Правільныя адказы:

1. *Васіль Быкаў меў цудоўныя мастацкія здольнасці і ў свой час вучыўся на скульптурным аддзяленні Віцебскага мастацкага вучылішча.*

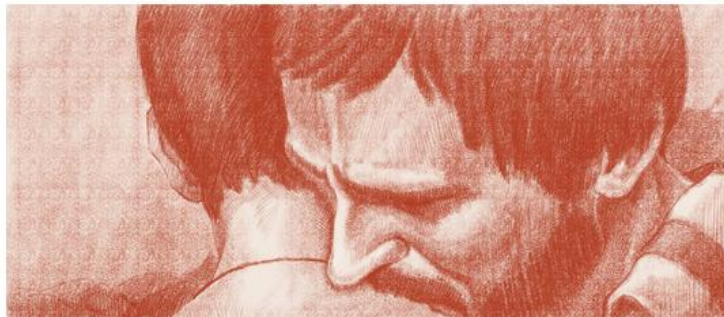
2. *Больш чым на 100 моў.*

3. Колькі твораў Васіля Быкава было экранізавана?

4. У якім воінскім званні Васіль Быкаў сустрэў Перамогу?

5. Назавіце твор Васіля Быкава, з якога ўзяты гэты ўрывак і да якога намалявана ілюстрацыя.

Джулія, здаецца, неўзабаве сціхла, і ён доўга трымаў так яе ў сваіх абдымках, паныла думаючы, як здорава ўсё пачалося і як недарэчна канчаецца. Пэўна, зусім ён няўдачнік, самы недалужны з усіх людзей – не здолеў скарыстаць такой магчымасці, з-за якой прапалі чатыры хлопцы. Відаць, Галадай, Янушка і іншыя зрабілі б гэта куды больш умела – ужо дабраліся б да Трыеста і білі б немчуру ў партызанах, а ён вось увяз тут, у гэтых праклятых гарах, ды яшчэ, нібы воўка, даў загнаць сябе ў пастку. Эх, трэба было, як і браўся, ірваць тую бомбу – няхай бы ўцякалі спрытнейшыя. А так вось... Яшчэ загубіў і Джулію, якая паверыла табе. Спраўдзіў ты яе надзеі, няма чаго сказаць! Ды яшчэ нагаварыў, аб чым цябе не прасілі. Гэта было ўдвая кепска і балюча – усе намаганні, выходзіць, дарэмныя, усе надзеі рухнулі так недарэчна і так нешчасліва. Ён туліў да грудзей яе заплаканы твар і цьмяна праз боль сваіх пакут адчуваў і яе боль, таксама як і пяшчотнасць яе рук на сваіх плячах, гэта па-ранейшаму кранала да самай душы, і ад таго было яшчэ горш.



Правільныя адказы:

3. 22 творы.

4. Капітан - воінскае званне афіцэрскага склада ў арміі.

5. “Альпійская балада”.

6. Назавіце твор Васіля Быкава, з якога ўзяты гэты ўрывак і да якога намалявана ілюстрацыя.

Адной рукой прыхінуўшы да сябе малога, ён бег, скакаў, зыбаўся па замшэлай дрыгве, дзе спраўляўся перабегчы раней, чым імшарына ўтоне ў вадзе, а дзе і не паспяваў. І тады ён зноў каторы ўжо раз плёхаў па пояс у тарфяністай твані, кідаўся ў адзін бок, у другі, стараючыся выбрацца на цвярдзейшае. Мокрае яго адзенне агідна абліпала цела, пры кожным кроку плёхала з халываў ботаў, але затое ад руху ён перастаў дрыжаць, нават саграўся. Ён толькі асцерагаўся, каб не ўтапіць у багне свой скрутак з маленькім у ім чалавечкам, а сябе ўжо аберагаць перастаў. Але балота ўсё ж канчалася, наперадзе на грудку шчыльненька зелянеў хвойнік — значыць, там пачынаўся бераг. Толькі хто і што чакае яго на тым хваёвым грудку?



Правільныя адказы:

6. “Ваўчыная згря”.

7. Назавіце твор Васіля Быкава, з якога ўзяты гэты ўрывак і да якога намалявана ілюстрацыя.

Яна прывалакла бомбу крокаў мо пяць і выпусціла з рук, сама таксама ўпала задам у траву. Хвілін колькі задышліва хліпала ротам, трохі, аднак, аддыкала і зноў ухапіла пальцамі за мокры хвост. На гэты раз яна працягнула і яшчэ меней, калі зноў упала. У наступныя разы ўжо толькі тузала і рыўкамі, па адным кроку, не болей, сунула яе да ўзроўка; паясніца яе пераломвалася ад болю, мокрая рукі, пальцы і калені былі ўсе паабдзіраны аб патарчакі. І яна спяшалася. Кожны раз яна азіралася наўкола праз хмызнячок, усё паглядвала ў бок сядзібы - бялася, не дай Бог, хто прыйдзе, убачыць. Тады яна прапала, прапала бомба. І гэта пасля такіх высілкаў! Калі яна ўрэшце прывалакла бомбу да яміны, сілы яе, падобна было, зусім скончыліся, яна ўжо не магла перакаціць яе цераз накапаны горбік зямлі і ўпала на яе грудзямі, ляжала так, мусіць, доўга. Увесь час яна казала сабе: ну годзе, уставай - і абяцала: устану, зараз устану. І не ўставала, бо не магла. Уваччу ў яе спярша ўсё зацімнелася, нібы ўначы, затым дужа паволі праяснівалася, і сэрца вырывалася з грудзей ад знямогі. Мабыць, яна ляжала так доўга, ашчаперыўшы ўшчэнт перапэцканае цела бомбы і сама ад ног да галавы выкачаная ў грязь.



Правільныя адказы:

7. “Знак бяды”.

8. Пра каго з літаратурных герояў Васіля Быкава ідзе гаворка? (назавіце прозвішча)

Тут было зацішна і даволі ўтульна. Кінуты на спод ахапак бильягу засцерагаў ад зябкай сырасці. (....?) захінуў ім свае ногі ў стаптаных брудных чаравіках, выцер аб палу шыняля запэцканыя рукі і развязаў рэчавы мяшок. Там баец трымаў на галодны час акраец здабытага ў нейкай вёсцы сялянскага хлеба і добры кавалак сала. Ён даўно ўжо прагаладаўся і хацеў есці, але на людзях усё не наважваўся рабіць гэта, бо тады трэба было б падзяліцца, а дзяліцца (....?) не хацеў. Ён ведаў, што ў іншых, апроч якога кавалка чэрствага хлеба, з яды болей не было нічога, але не яго гэта клопат, хай кожны дбае пра самога сябе, а на тое, каб дбаць пра ўсіх, – ёсць начальства, хоць бы Карпенка, гэты строгі і шчыры служак. І цяпер, напрацаваўшыся і нямала згаладаўшыся, (....?) разгарнуў у прыцемках паперку, дастаў з кішэні складаны ножык на медным ланцужку і, адрэзаўшы палову кавалка, пакроіў яго на дробныя тлустыя скрылёчкі. Астатняе ён загарнуў у газеціну і схаваў на спод напакаванай рознай драбязой тарбіны.

9. Назавіце твор Васіля Быкава, з якога ўзяты гэты ўрывак і да якога намалявана ілюстрацыя.

“Ляўчук сядзеў, не ў стане ўсвядоміць сэнс гэтай падзеі, хоць ён і разумее, што дачакаўся. Так, ён дачакаўся столькі гадоў чаканага спаткання. Ён – там!”



Правільныя адказы:

8. Пшанічны.

9. “Ваўчыная згря”.

10. Якая геаграфія ваенных дзеянняў Васіля Быкава падчас Вялікай Айчыннай вайны? Адзначце краіны.

- Югаславія
- Тэрыторыя Савецкага Саюза
- Балгарыя
- Венгрыя
- Польшча
- Аўстрыя
- Італія
- Румынія

11. Назавіце твор, які ў 1966 годзе звязаў сяброўствам Васіля Быкава з вядомым беларускім кампазітарам, якога Вы бачыце на фотаздымку.



Назавіце імя і прозвішча гэтага кампазітара.

Правільныя адказы:

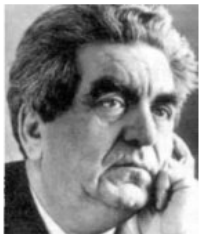
10. Югаславія, Тэрыторыя Савецкага Саюза, Балгарыя, Венгрыя, Аўстрыя, Румынія.

11. “Альпійская балада”. Яўген Глебаў.

12. Па матывах якога з твораў Васіля Быкава была створана опера “Сцежкай жьцця”?

Адзначце, хто з прадстаўленых на фотадымках асоб з’яўляецца аўтарам названай оперы.

- 1
- 2



Укажыце імя і прозвішча аўтара оперы.

Правільныя адказы:

12. “Ваўчыная згря”.

1

Генрых Вагнэр

13. У 2012 годзе на адным з самых вядомых і прэстыжных фестываляў ў свеце мастацтва кіно ў Канах гэты фільм, зняты па матывах адной з вядомых апавесцей Васіля Быкава, быў адзіным расійскім фільмам, які трапіў у асноўную праграму кінафестываля і атрымаў прыз Міжнароднай федэрацыі кінакрытыкаў FIPRESCI, якая прызнала названую кінастужку лепшай. Назавіце фільм, пра які ідзе гаворка,



імя і прозвішча рэжысёра,

а таксама выберыце з прапанаванага пераліку краіны, якія ўдзельнічалі ў экранізацыі апавесці.

- Нідэрланды
- Беларусь
- Латвія
- Англія
- Аўстрыя
- Расія
- Італія
- Германія

Правільныя адказы:

13. “У тумане”.

Сяргей Лазніца.

Нідэрланды, Беларусь, Латвія, Расія, Германія.

14. Назавіце сапраўдныя імёны і прозвішчы людзей, фотаздымкі якіх змешчаны ніжэй



Які твор звязвае іх з Васілём Быкавым?

15. Што адрознівае творы Васіля Быкава ад твораў іншых аўтараў, галоўнай тэмай якіх таксама з'яўляецца тэма вайны? (укажыце адну асаблівасць)

Правільныя адказы:

14. Любоў Румянцава і Станіслаў Любшын.

“Альпійская балада”.

15. Праблема выбару і пакаяння, маральнага кампрамісу – адна з асноўных праблем твораў аўтара.

Адсутнасць батальных сцэн і масітабных гістарычных бітваў.

16. Так увекавечана імя Васіля Быкава ў манументальным мастацтве. Назавіце аўтараў скульптурнага барэльефу.



Правільныя адказы:

16. Аляксандр Гвоздзікаў і Валерый Магучы.

17. Назавіце імёны і прозвішчы мастакоў (не больш 3), у творчасці якіх адлюстраваны героі літаратурных твораў Васіля Быкава ці сам пясняр.

18. На магіле беларускага пісьменніка Васіля Быкава ў 2004 годзе быў усталяваны вялізны шэры валун з узбярэжжа Балтыйскага мора, на якім высечаны тэкст на беларускай і фінскай мовах. Растлумачце прычыны выкарыстання фінскай мовы.



Правільныя адказы:

17.

18. Помнік з'яўляецца дарам горада Хельсінкі, дзе Васіль Быкаў жыў і працаваў два апошнія гады свайго жыцця, пра што і сказана ў тэксце на помніку.

19. Са змешчаньх ніжэй ўзнагарод выберыце і падпішыце толькі тья, што належаць Васілю Бысаву (злева зверху ўкажыце дакладную назву ўзнагароды і год атрымання). Над тымі ж, якімі не быў узнагароджаны пісьменнік, напішыце толькі слова "памылка".



Правільныя адказы:

19. Герой Социалистического Труда, 1984.

Ленинская премия, 1986.



Правільныя адказы:

19. Медал Францыска Скарыны, 1994.

Орден Дружбы, 1994.



Правильныя адказы:

19.Орден Красной Звезды, 1944.

Орден Ленина, 1984.

Орден Отечественной войны 1 степени, 1985.



Правильныя адказы:

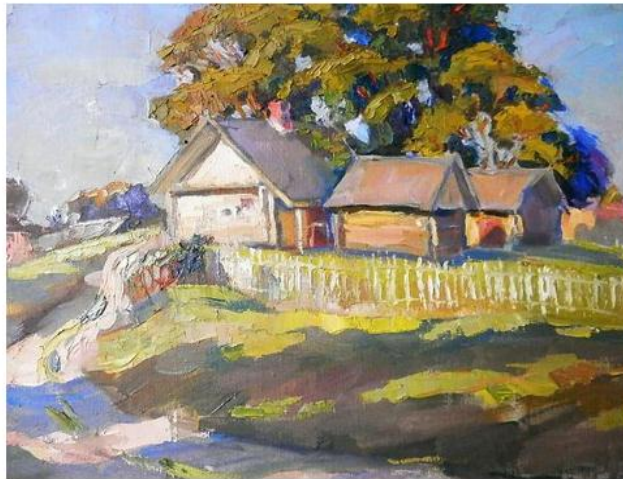
19.Орден трудового Красного Знамени, 1974.

Памылка

Государственная премия СССР, 1974 (выява на наступнай старонцы).



20. Да 90 - годдзя з дня нараджэння песняра на яго лепішчы ў пасёлку Ждановічы Мінскай вобласці будзе створаны музей Васіля Быкава. Адкажыце на пытанне, дзе зараз знаходзіцца дом - музей Васіля Быкава, адлюстраваны на карціне мастачкі Святланы Бараноўскай?



Правільныя адказы:

20. На радзіме пісьменніка: у вёсцы Бычкі Ушацкага раёна

Дзякуй за ўдзел! Вынікі гэтага этапу будуць падведзены ў перыяд з 6 па 12 сакавіка 2014 года. Не прапусціце наступны (заклучны) этап конкурсу, які пачнецца 12 сакавіка.

Звяртаем Вашу ўвагу на тое, што пяты этап будзе праведзены ў перыяд з 12.03.2014г. да 19.03.2014г. Пачаць працаваць над заданнем пятага этапу мэтазгодна адразу пасля завяршэння чацвёртага ці паралельна з ім, бо акрамя ўмоў Палажэння пра конкурс ніякіх дадатковых умоў даслана не будзе.

Готово

Нікогда не используйте формы Google для передачи паролей.

На платформе
 Google Forms

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.
[Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Дополнительные условия](#)

Дадатак 5

Он-лайн віктарына

“Выбар”

<https://docs.google.com/forms/d/1rQO6IR-agoTXULEYoBI78RDC4SrRUSqszAgOQsxEsb8/viewform>

Викторина "Выбор"

(к 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков)

... Патриотизм, выбор, подвиг... Нам с детства знакомы эти слова.

Рассуждая о героических поступках, мы порою с лёгкостью объясняем их состоянием аффекта либо безысходностью, отказываясь принимать во внимание тот факт, что далеко не каждый способен на подвиг, что и в момент безысходности есть шанс на самосохранение... один из тысячи, миллиона, пусть самый невероятный, но есть... И есть выбор, который каждый из нас делает сам в той или иной ситуации...

Герои в момент выбора не используют свой шанс, они забывают о нём, они не думают о самосохранении...

Порою человеку понадобится прожить целую жизнь, чтобы однажды, наконец повзрослев, или оказавшись на грани жизни и смерти, задуматься и понять, что же всё - таки стоит за простыми, казалось бы, понятиями патриотизм, выбор, подвиг...

В 2014 году Беларусь празднует 70 - ление освобождения страны от немецко-фашистских захватчиков. Вопросы викторины, участие в которой Вам предложено принять, посвящены подвигам 12 героев, судьбы которых связаны с Витебщиной, с Великой Отечественной войной, героев, поставленных второй мировой войной или её последствиями перед самым серьёзным выбором...

Внимание! В конкурсе принимают участие коллективы учащихся (не более 4 человек) и один руководитель. Ответы должны быть присланы не позднее 11.00 19.02.2014 года. Засчитывается только первый вариант ответов, отправленный на рассмотрение жюри. Максимальное количество баллов - 28. Удачи!

* Обязательно

Фамилии и имена участников викторины *

Район (город) *

Учреждение образования *

Класс *

Руководитель (имя, отчество, фамилия, должность) *

1. Назовите имя и фамилию героя

...Наградной лист 25-летнего педагога, командира звена штурмового авиационного полка поражает количеством высших наград за образцовое выполнение боевых заданий и проявленный героизм... Но не суждено было отважному лётчику получить самую главную награду Родины. По злой иронии судьбы он погиб в воздушном бою в день подписания Указа о присвоении ему звания Героя Советского Союза...

- Иван Шмея
- Константин Абазовский
- Александр Горовец



Укажите район (согласно современному административному делению), в котором родился герой

- Шумилинский
- Городокский
- Бешенковичский
- Другое:

Правильныя адказы:

1. Константин Абазовский.

Бешенковичский (ранее Лепельский уезд).

2. Назовите имя и фамилию героя

... Студент Оршанского педучилища в сентябре 1977 вместе с однокурсниками был на уборке картофеля. Во время работы на транспортёре картофелеуборочного комбайна появился ржавый снаряд, двигавшийся в барабан агрегата. Остановить машину было поздно. Подхватив на руки смертоносный груз, оставшийся с войны, побежал в сторону от людей. Спас их, но погиб сам...

- Михаил Мороз
- Михаил Савицкий
- Самуил Богорад



Укажите район, где был совершён подвиг

- Оршанский
- Витебский
- Лиозненский
- Другое:

Правильныя адказы:

2. *Михаил Мороз.*

Дубровенский.

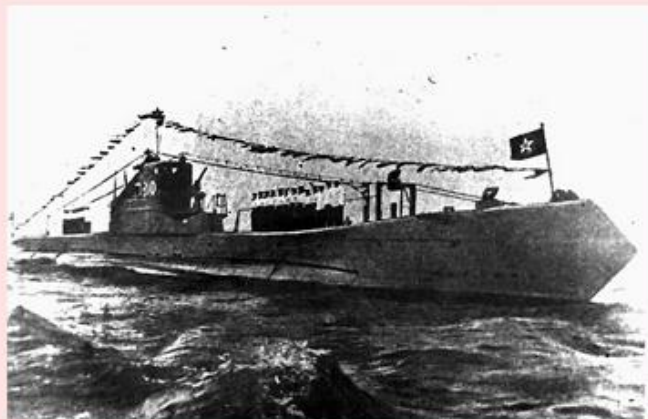
3. Назовите имя и фамилию героя

... Капитан 1-го ранга особо отличился в боях на Балтике зимой 1944–1945, когда подводная лодка под его командованием за 2 похода потопила 7 вражеских транспортов общим водоизмещением около 40 тысяч...

- Минай Шмырёв
- Самуил Богорад
- Иосиф Бумагин



Укажите тип подлодки, на которой воевал герой



4. Назовите имя и фамилию героя

... Под шквальным огнём взвод лейтенанта атаковал противника при штурме г.Бреслау. Одну огневую точку противника командир забросал гранатами, другую закрыл своим телом, что обеспечило успех наступления...

- Иосиф Бумагин
- Константин Абазовский
- Михаил Мороз

Правильныя адказы:

3. Самуил Богорад.

“Щ -310” (на фото).



Перед Вами фотография одного из памятников Александру Матросову, подвиг которого, равнозначный подвигу нашего земляка, прогремел на весь Советский Союз. А как увековечена память о нашем герое у него на родине?



Правильныя адказы:

4. Иосиф Бумагин.

улица в Витебске, мемориальная доска на доме.

5. Назовите имя и фамилию героя

... За восемь месяцев старшина медслужбы вынесла с поля боя 128 раненых. После тяжёлого ранения и обморожения были ампутированы руки и ноги, но она продолжала борьбу с врагом...

- Мария Октябрьская
- Татьяна Мариненко
- Зинаида Туснолובה-Марченко



Назовите награду, которой была удостоена старшина медслужбы



Правильныя адказы:

5. Зинаида Туснолובה-Марченко.

Медаль Флоренс Найтингейл.

6. Назовите имя и фамилию героя

... Связная и разведчица партизанской бригады «Неуловимые» в июле 1942 была арестована за свою деятельность. Подверглась жестоким пыткам, с презрением отвергла обещание сохранить жизнь за выдачу тайны. Вместе с 14-летним братом была изувечена и расстреляна фашистами...

- Татьяна Мариненко
- Зинаида Туснолобова-Марченко
- Мария Октябрьская



Назовите район, в котором родилась разведчица

Правильныя адказы:

6. Татьяна Мариненко.

Полоцкий.

7. Назовите имя и фамилию героя

... Старший лейтенант, замкомандира эскадрильи истребительного авиаполка особо отличился на Курской дуге. На истребителе вступил в бой с 20 вражескими бомбардировщиками, проявил исключительное лётное мастерство, отвагу и 9 из них сбил. Единственный в мире лётчик, сбивший столько самолётов в одном бою. Погиб в этом бою...

- Михаил Савицкий
- Александр Горовец
- Иван Шмея



Назовите тип самолёта, на котором совершил свой подвиг герой



Правильныя адказы:

7. Александр Горовец.

Советский истребитель “Ла – 5”.

8. Назовите имя и фамилию героя

... Чтобы призвали в армию изменил год рождения с 1922 на 1921.....Младший сержант, командир отделения разведки особо отличился в боях на территории Литвы и Восточной Пруссии. Полный кавалер ордена Славы.

- Иван Шмея
- Минай Шмырёв
- Пётр Машеров



Назовите место рождения героя

Правильныя адказы:

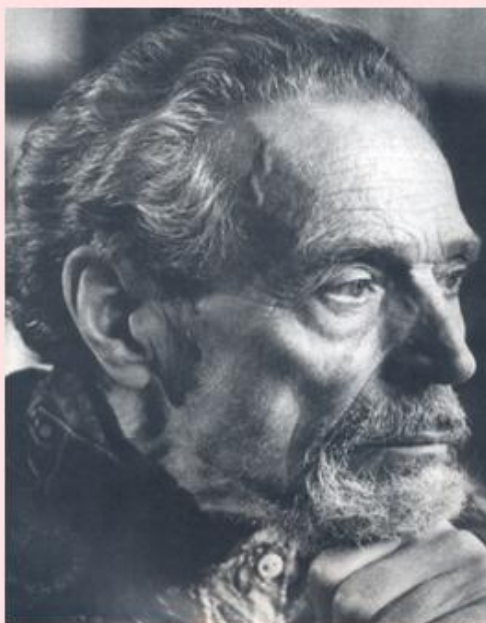
8. Иван Шмея.

Витебск.

9. Назовите имя и фамилию героя

...Воевал , участвовал в обороне Севастополя, попал в плен, оказался в застенках концлагерей Дюссельдорфа, Бухенвальда, Дахау. Сражался с фашизмом в рядах Сопротивления...
Художник мирового уровня, человек неукротимого духа на протяжении всей своей героической жизни...Его подвиг – вся его жизнь, его выбор - творчество. Мужество пережить всё снова и рассказать об этом по силам далеко не каждому...

- Михаил Савицкий
- Михаил Мороз
- Минай Шмырёв



Назовите серию картин нашего земляка, известную всему миру

Правильныя адказы:

9. Михаил Савицкий.

"Цифры на сердце".

10. Назовите имя и фамилию героя

... Боевые операции, организованные и проводимые под руководством командира партизанского отряда имени Н.А. Щорса, комиссара партизанской бригады имени К.К. Рокоссовского, отличались доскональной продуманностью и успешностью. Один из самых ярких и авторитетных в народе политических деятелей военной и послевоенной истории Беларуси.

- Пётр Машеров
- Иван Шмея
- Иосиф Бумагин



Назовите учреждение образования города Витебска, которому присвоено имя нашего земляка

Правильныя адказы:

10. Пётр Машеров.

Витебский государственный университет имени П.М.Машерова.

11. Назовите имя и фамилию героя

...За выдачу командира партизанского движения была обещана большая награда. Потеряв надежду справиться с народными мстителями, фашисты взяли заложниками 4 его детей, обещая сохранить им жизнь, если командир сдастся в плен. Долг командира и сами дети (дочь передала записку с просьбой не верить врагам) не позволили сдаться. Гитлеровцы расстреляли детей, сестру и мать жены...

- Константин Абазовский
- Самуил Богорад
- Минай Шмырёв



Правильныя адказы:

11. Минай Шмырёв.

Назовите автора и соавтора мемориального комплекса, посвящённого памяти детей героя



Правильныя адказы:

11. Архитектор -Ягодницький Виктор Васильевич

скульптор – Гвоздиков Александр Николаевич.

12. Назовите имя и фамилию героя

...После гибели мужа – полкового комиссара – обратилась к верховному главнокомандующему с просьбой послать её на фронт. Внесла личные сбережения на строительство танка «Боевая подруга». Единственная женщина-Герой Советского Союза, воевавшая в бронетанковых частях. Особо отличилась с экипажем танка при освобождении Витебской области. Умерла от ран...

- Мария Октябрьская
- Зинаида Туснолובה-Марченко
- Татьяна мариненко



Назовите тип танка, на котором воевала легендарная женщина



Правильныя адказы:

12. *Мария Октябрьская.*

“Т-34”.


13. Соотнесите факты с цифрами

	свыше 500	7	15
Количество полных кавалеров ордена Славы - уроженцев Витебской области	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Количество Героев Советского Союза - уроженцев Беларуси	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Количество дважды Героев Советского Союза - уроженцев Беларуси	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Спасибо за участие! Итоги этого этапа конкурса будут подведены в период с 20 по 25 февраля 2014 года. Следующий этап начнётся 26 февраля.

Готово

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

На платформе
 Google Forms

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.
[Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Дополнительные условия](#)

Он-лайн віктарына

“Мой родны кут, як ты мне мілы!”

<https://docs.google.com/forms/d/1jcpiNwdEPJedx8M88sj23Dd8DOG0hYO9zoUrrDWID84/viewform>

"Мой родны кут, як ты мне мілы" Літаратурна - этнаграфічная віктарына па паэме Якуба Коласа "Новая зямля"

Віншуем ўдзельнікаў конкурсу, якія набралі найбольшую колькасць балаў па выніках першага этапу (вынікі былі дасланыя ва ўстановы адукацыі).

Сёння мы працягваем з Вамі знаёмства з беларускай этнаграфіяй. На гэты раз віктарына прысвечана аднаму з найлепшых узораў беларускай літаратуры - паэме Якуба Коласа "Новая зямля", якую па праву называюць энцыклапедыяй сялянскага жыцця. Вывучаць паэму Вы пачнеце ў 9 класе. Давайце ж падрыхтуемся да лепшага разумення гэтага твора!

Перад Вамі 45 выяў этнаграфічных прадметаў, сгрупаваных па тры (прылады працы, віды традыцыйнага адзення, галаўныя убory, бандарныя і ганчарныя вырабы, узоры сялянскіх забудоў і іншыя рэчы, распаўсюджаныя на тэрыторыі Беларусі) і 15 вытрымак з паэмы "Новая зямля".

Перачытаўшы ўрыўкі з паэмы і разгледзеўшы выявы, Вам прапануецца у кожнай вытрымцы суаднесці вылучанае вялікімі літарамі слова з адпаведным малюнкам.

Увага! У конкурсе прымаюць удзел каманды навучэнцаў (не больш 4-ох чалавек) і адзін кураўнік. Падчас запаўнення формы просім абавязкова ўказваць поўную (дакладную) назву ўстановы адукацыі. Адказы павінны быць дасланыя не пазней 11 гадзін 05.02.2014 года. Залічвацца будзе толькі першы варыянт адказаў, адасланы на разгляд журы. Максімальная колькасць балаў - 15. Папярэджваем, групы каманд, сфарміраваных з навучэнцаў адной школы, паралелі, класа, гуртка са скапіраванымі адна ў другой адказамі, будуць дыскваліфікаваны і не будуць дапушчаны да далейшага ўдзелу ў конкурсе. Форму запаўняць на беларускай мове (за памылкі зніжаюцца балы).

Поспехаў!

* **Обязательно**

Прозвішчы і імяны навучэнцаў *

Раён *

Установа адукацыі *

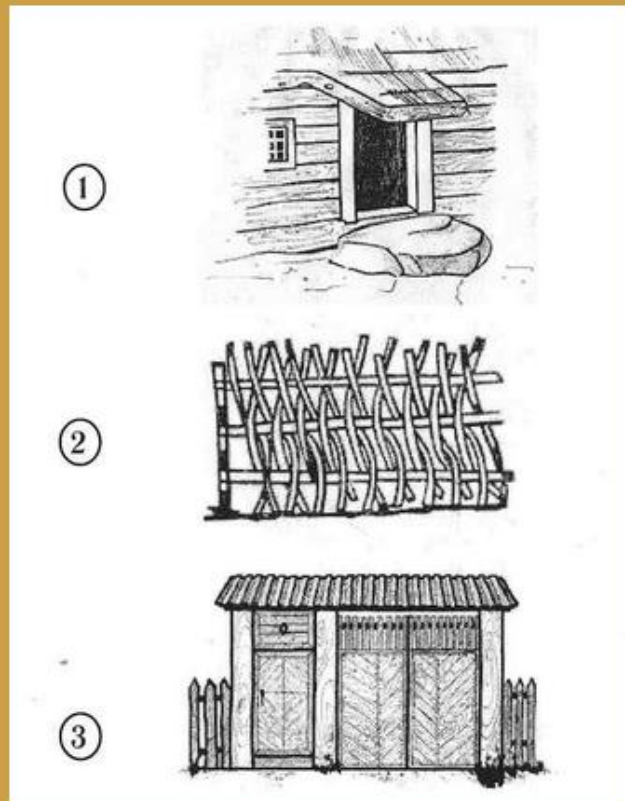
Клас *

Кіраўнік (імя, імя па бацьку, прозвішча, пасада) *

1. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

Памалу, мерна крок за крокам Ў сваім раздум'і адзінокім Дадыбаў бацька скора к дому.
Зачуўшы татаў ход знаёмы, Малыя з хаты высыпалі, За БРАМАЙ бацьку сустракалі.

- 1
- 2
- 3



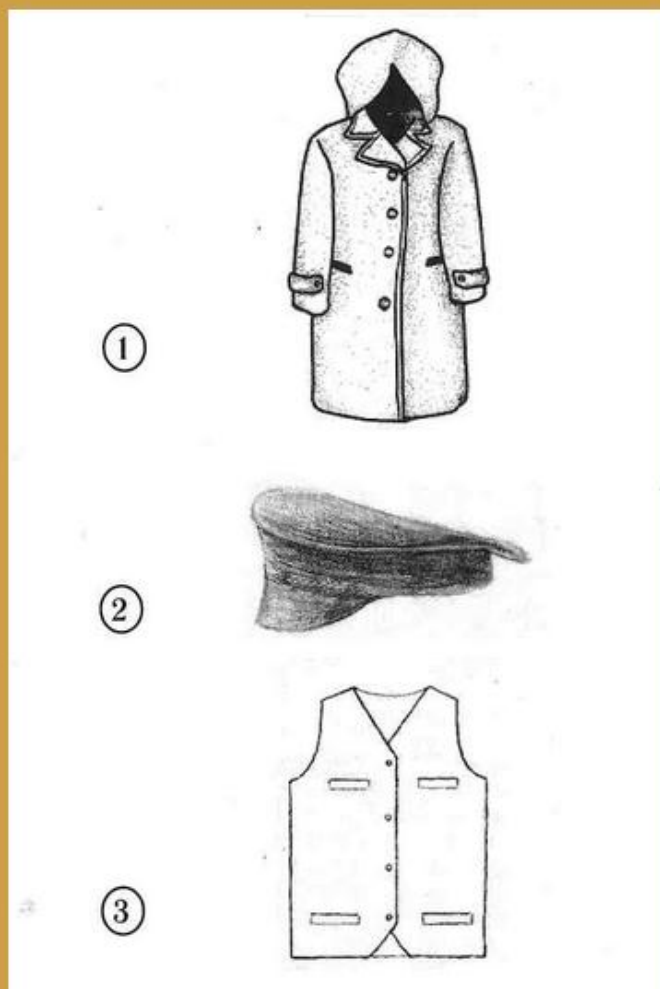
Правільныя адказы:

1.3

2. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

І бацька кідае відэльцы, Рукою гладзіць па КАМЗЭЛЬЦЫ, На абразы ўскідае вокам І шэптам хрысціцца набожна.

- 1
- 2
- 3



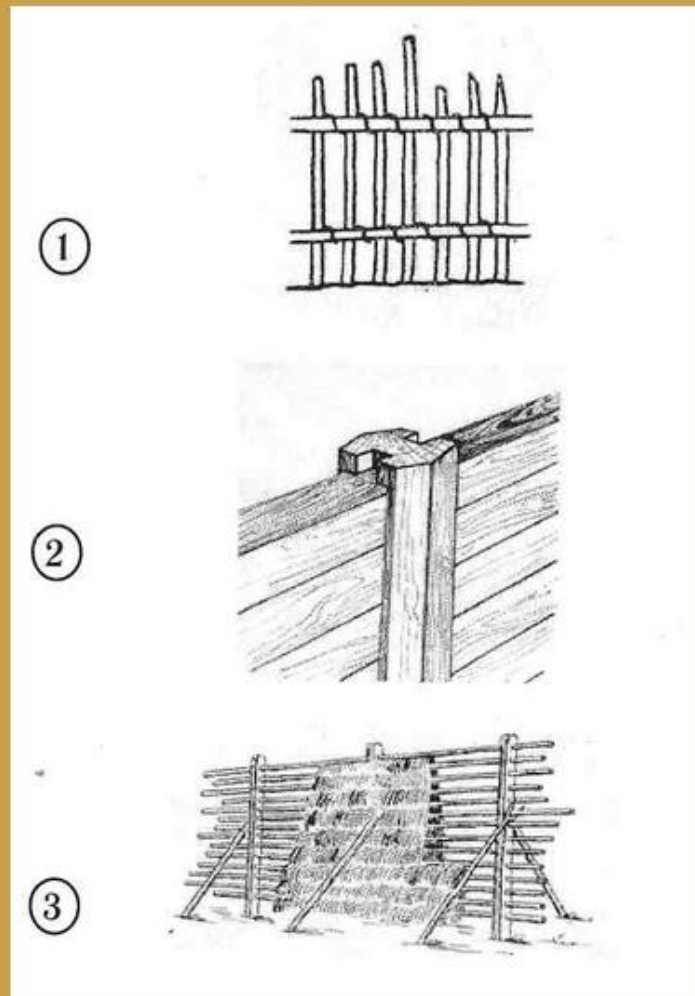
Правільныя адказы:

2.3

3. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

Загнаўшы ў хлеў на месца статка, Насеўся Ўладзя на аладкі, Шпурнуўшы лапці і анучы Сярод двара ў пясок сылuchy, Іх маці зараз падабрала, Нічога сыну не сказала, Пайшла ў крыніцы спаласнула, Сушыцца ўскінула на ШУЛА.

- 1
- 2
- 3



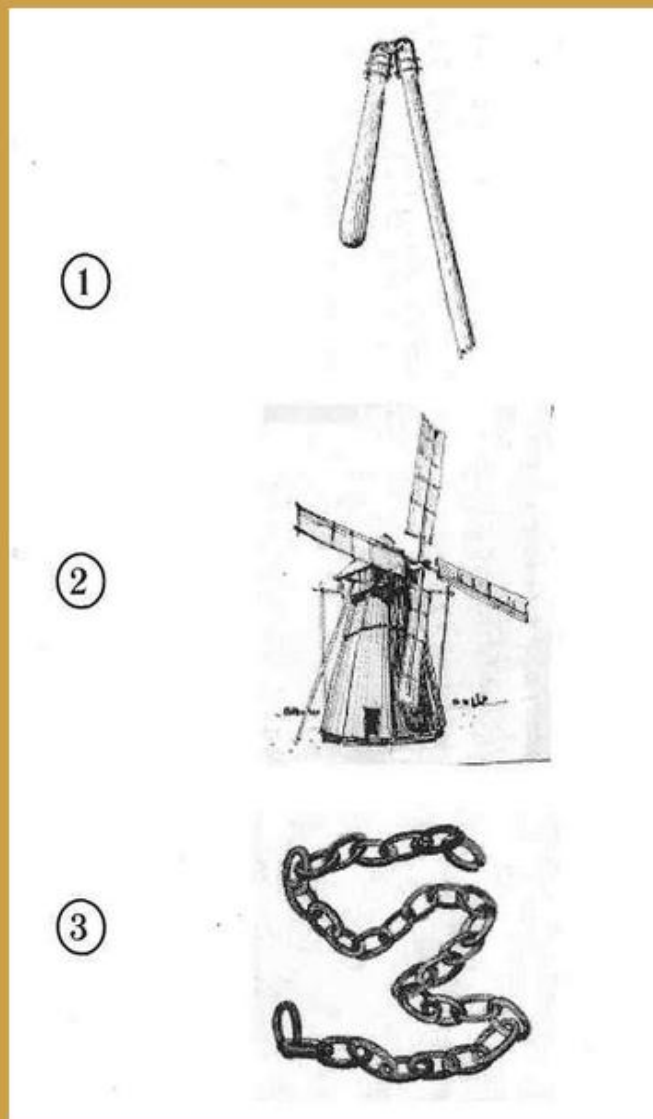
Правільныя адказы:

3.2

4. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

Гудуць ЦАПЫ ў гары праворна, Ідзе работа дружна, спорна, Аж падшыбае ўсіх ахвота, Бо мае свой захоп работа.

- 1
- 2
- 3



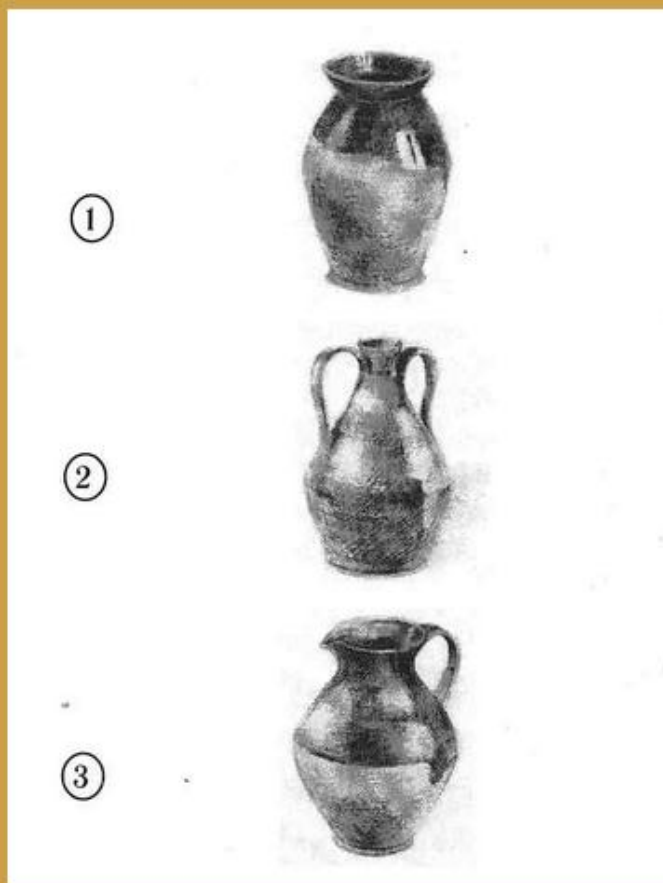
Правільныя адказы:

4.1

5. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

І дзядзька тут жа, распрануўшысь, Сядзеў на кукішках, сагнуўшысь; Прад ім стаяў гаршчок і міска і кошык з бульбай тут жа блізка Відзён і ЗБАН быў ПАЛІВАНЫ, Да палавіны ў дол ўкапаны, Кружочкам шчыльненька накрыты.

- 1
- 2
- 3



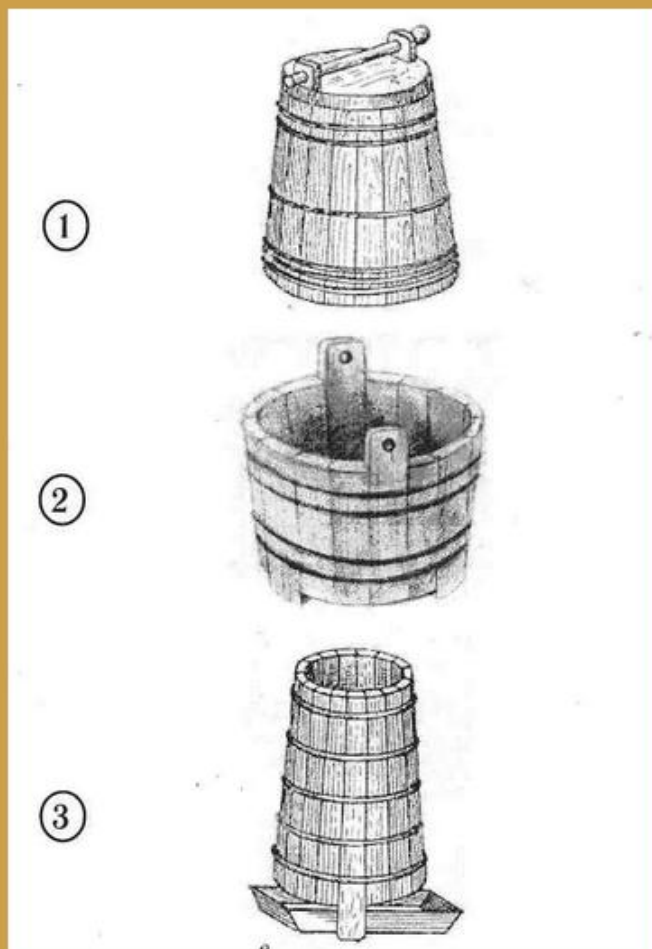
Правільныя адказы:

5.3

6. Визначте вияву, яка адпавядае вылучанаму слову

Было ўсё зрушана, сарвана: Крыжы з дзяжой каля паркана На час кароткі прыхілілісь; Збаны, гаршкі між іх тулілісь, І тры ЦАБЭРКІ там стаялі І чарады свае чакалі.

- 1
- 2
- 3



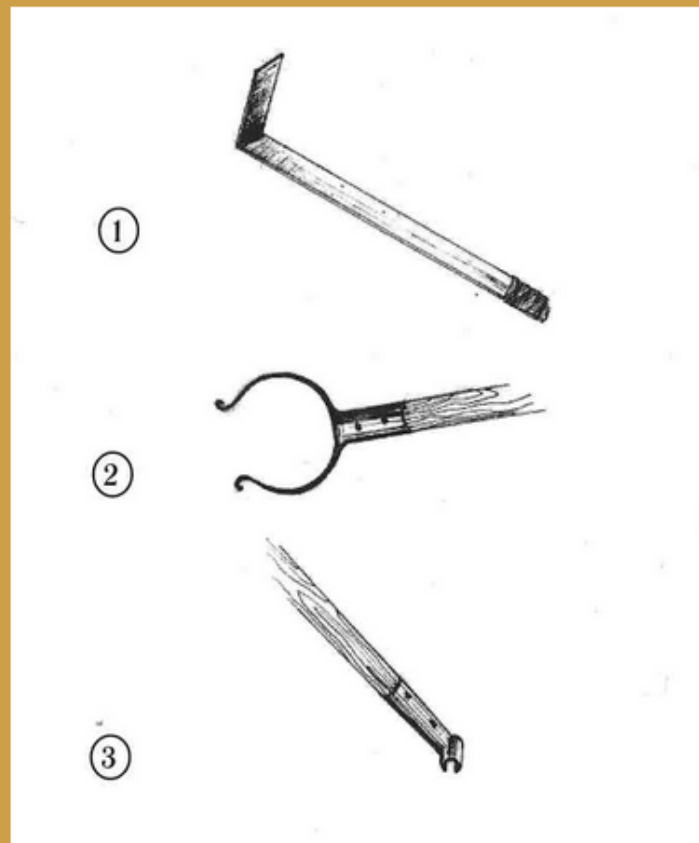
Правільныя адказы:

6.2

7. Визначте вияву, яка адпавядае вылучанаму слову

Стаяў хлявец якраз напроці і чуць ліпеў, як бы на плоце Гаршчок, разбіты КАЧАРГОЮ.

- 1
- 2
- 3



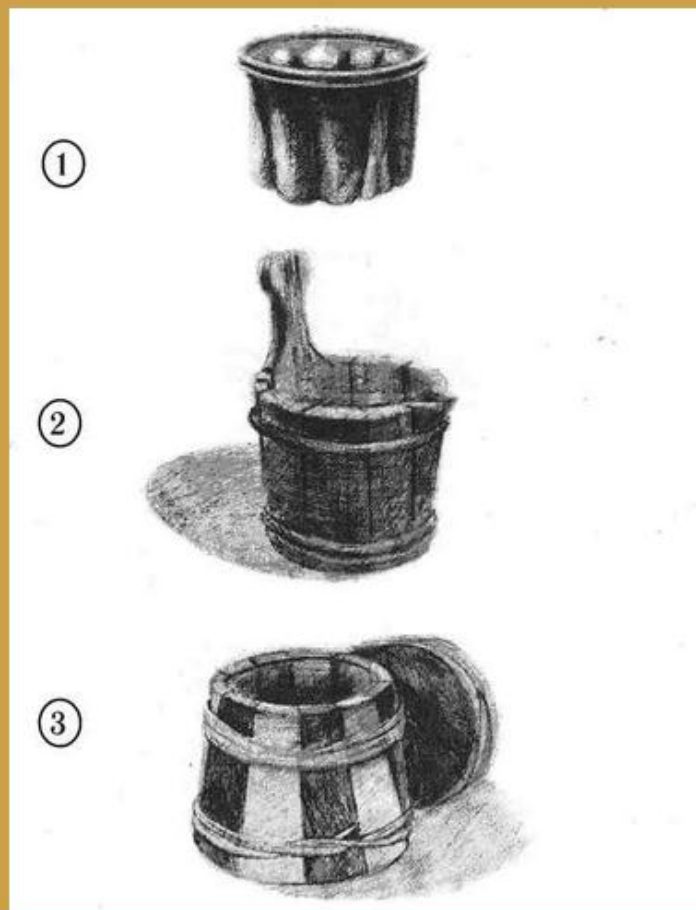
Правільныя адказы:

7.1

8. Визначте вияву, яка адпавядае вылучанаму слову

Услон заняў сваё ўжо места, На ім стаяла ДЗЕЖКА цеста, І апалонік то і дзела Па дзежцы боўтаў жвава, смела І кідаў цеста ў скавародкі.

- 1
- 2
- 3



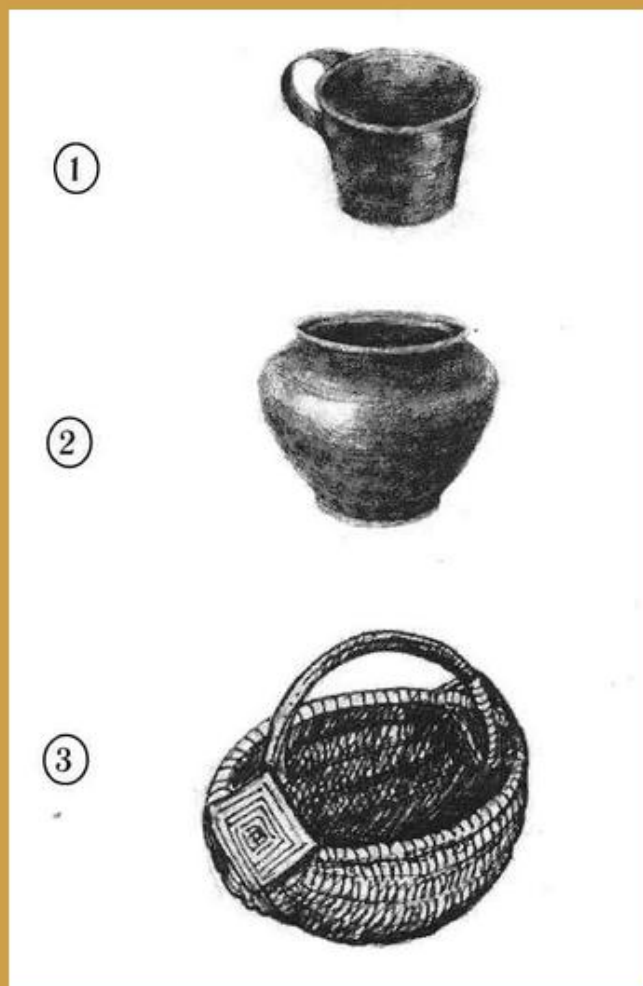
Правільныя адказы:

8.3

9. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

Алесь хадзіў каля крынічкі, Што з лесу тут жа выцякала і дужкай хату агібала, Хадзіў, свістаў пад голас птушак, Збіраў ён ягадкі ў ГАРНУШАК.

- 1
- 2
- 3



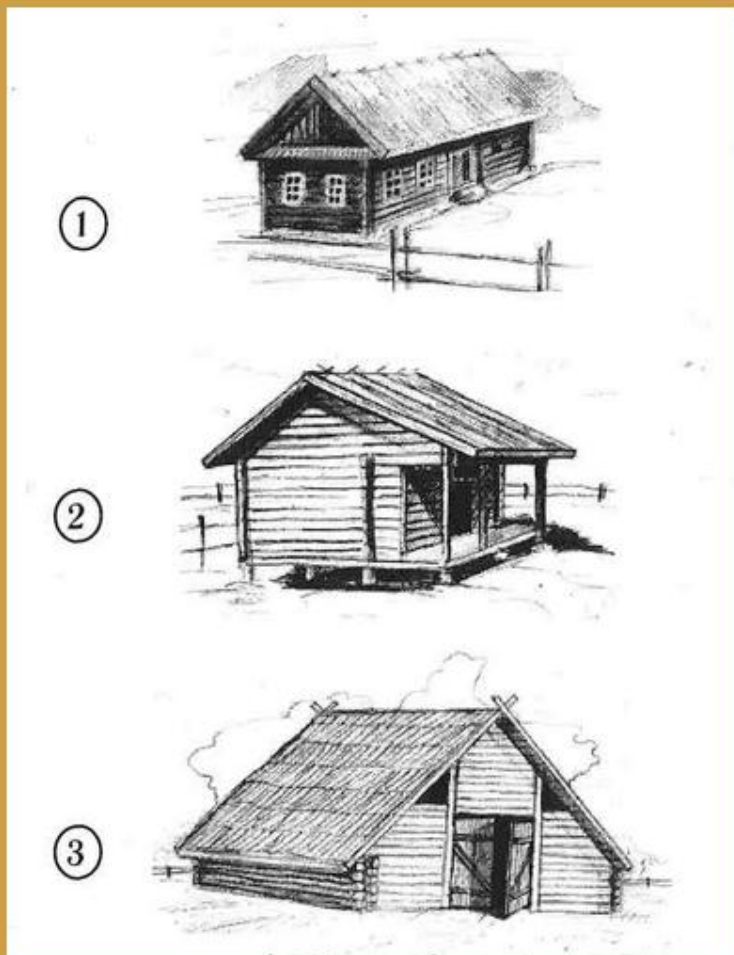
Правільныя адказы:

9.2

10. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

– Хіба каровы яшчэ дома?! – Спаткаўшы Ганну, ён пытае, ідзе ў ГУМНО і хлопцаў лае: – Вы што зашыліся ў салому? Уставайце зараз, гультайны!

- 1
- 2
- 3



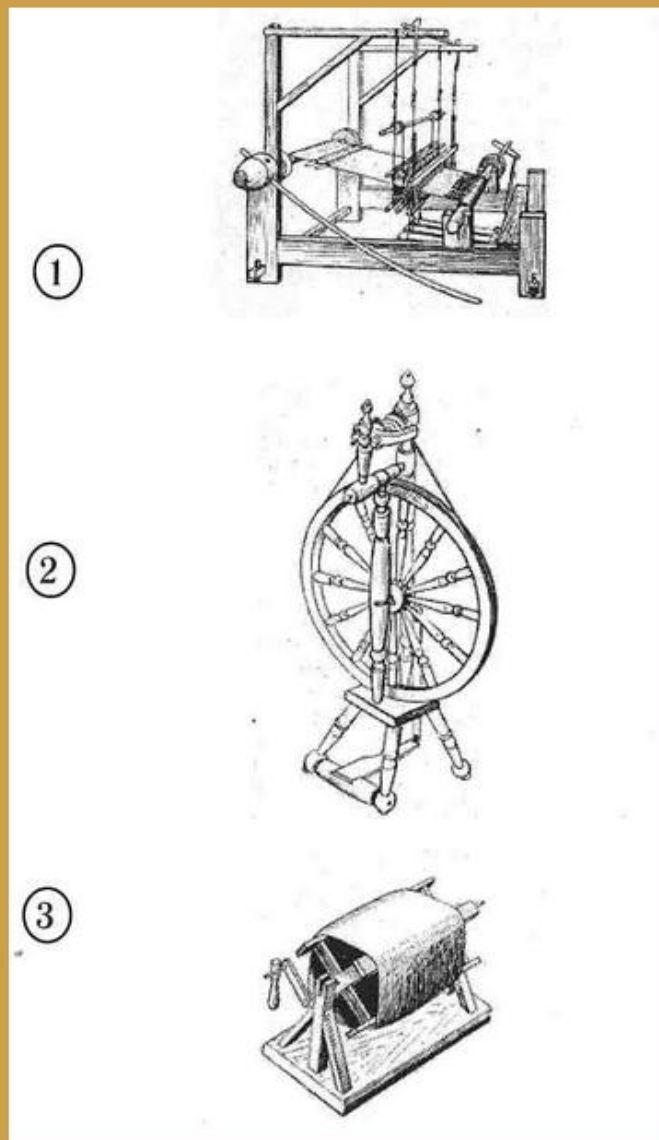
Правільныя адказы:

10.3

11. Визначте вияву, яка відповідає вилучаному слову

Пропали хусты яе, світка, Згарэлі КРОСНЫ, рад багоў і грошай сорак сем рублёў.

- 1
- 2
- 3



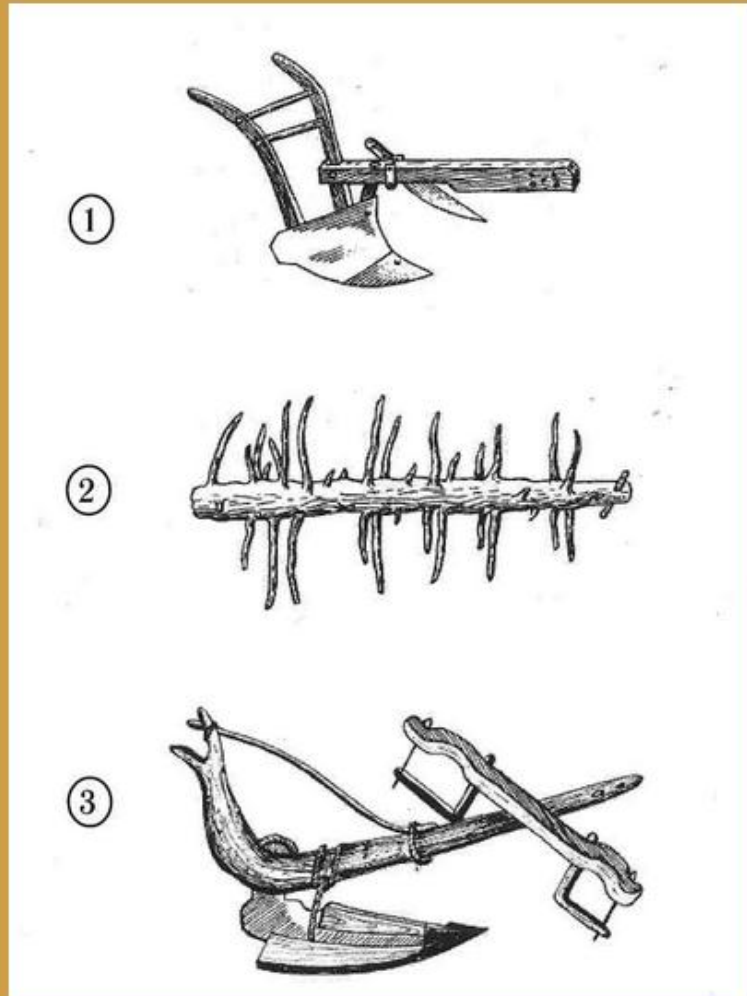
Правільныя адказы:

11.1

12. Визначте вияву, яка відповідає вилучаному слову

Пагукваї дзядзька ўжо на полі і ткаў САХОЮ кросны-ролі.

- 1
- 2
- 3



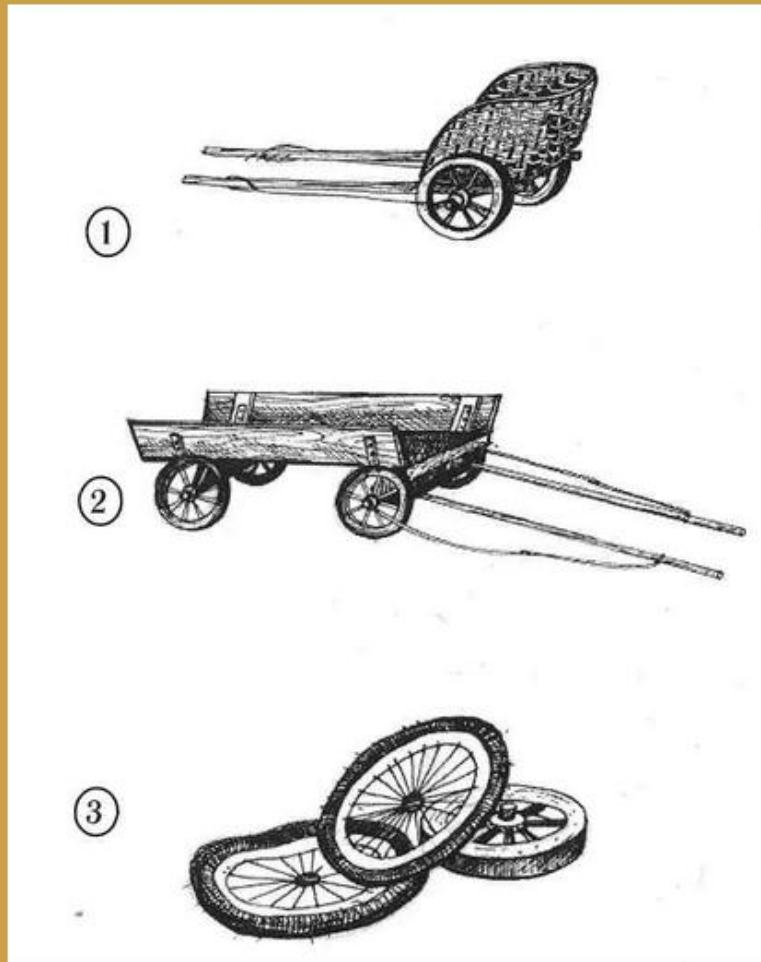
Правільныя адказы:

12.3

13. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

Пшавара з хаты выйшаў босы Агледзець Сёмкавы КАЛЁСЫ.

- 1
- 2
- 3



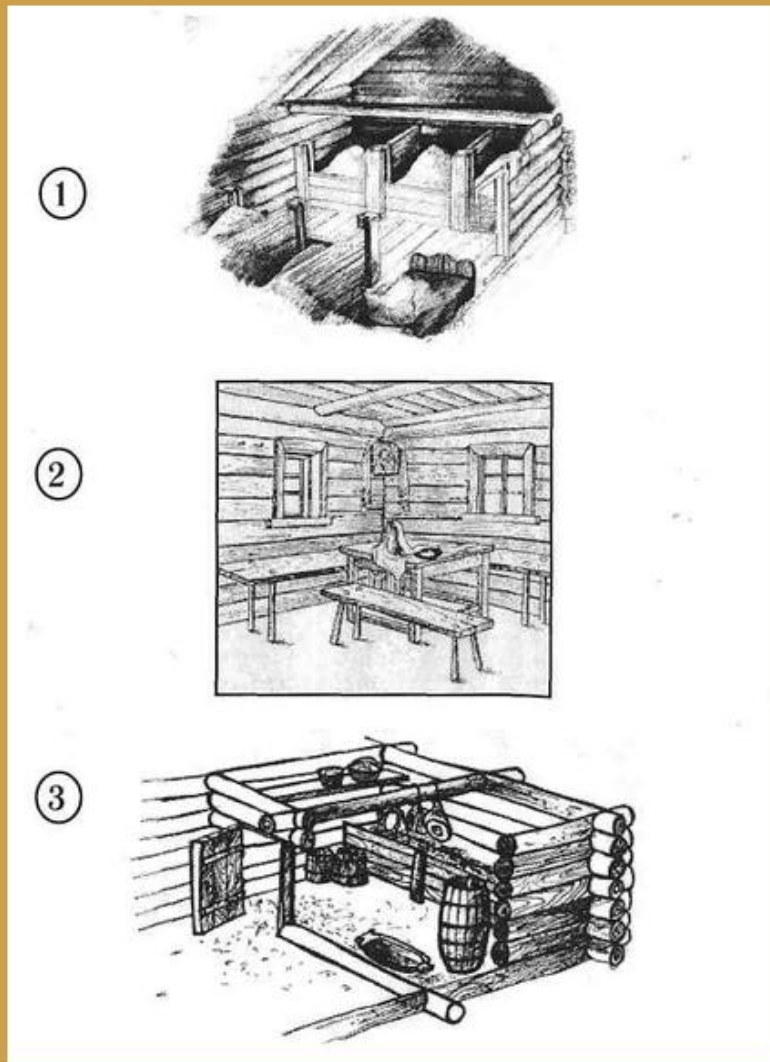
Правільныя адказы:

13.2

14. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

У патайным куце КАМОРЫ, Як смерць кашчэя, пад запыры Мядок быў хітра дзесь запёрты.

- 1
- 2
- 3



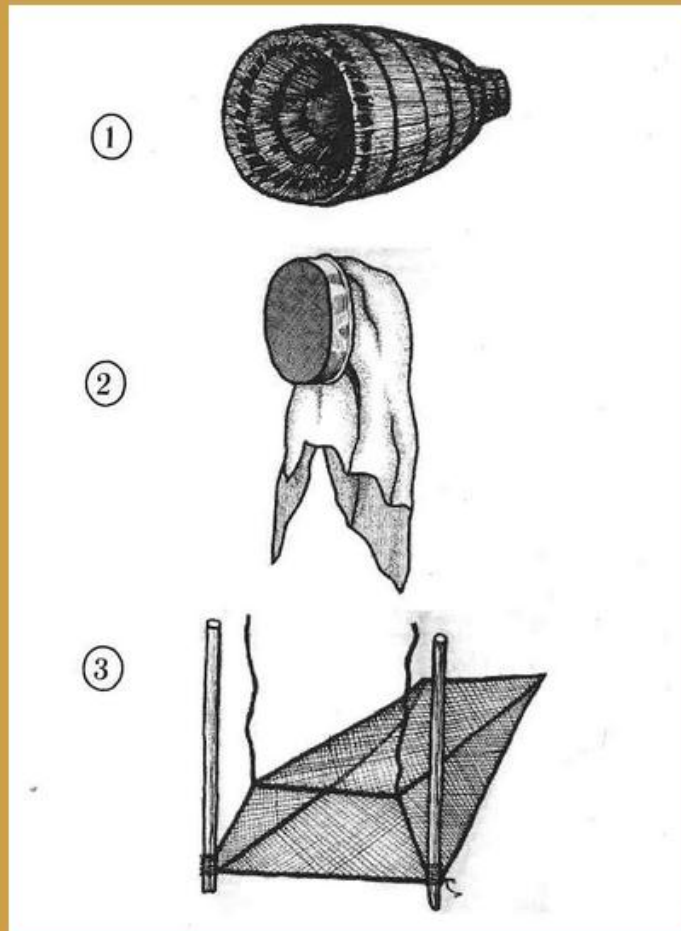
Правільныя адказы:

14.3

15. Вызначце выяву, якая адпавядае вылучанаму слову

Прасек палонку, крыгу вынуў, Тады на бучык вока кінуў, Бярэ за палку, падымае і БУЧ на бераг выкідае.

- 1
- 2
- 3



Правільныя адказы:

15.1

Дзякуй за ўдзел! Вынікі гэтага этапу будуць падведзены ў перыяд з 6 да 11 лютага 2014 года. Наступны этап пачнецца 12 лютага.

Готово


Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

На платформе
 Google Forms

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.
[Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Дополнительные условия](#)

Он-лайн віктарына “Этнаграфія беларусі”

https://docs.google.com/forms/d/1wnsAY8gV5ZdAxQBoD1zZEdq_cUZbx3kuR_873KM18zw/viewform



Дыстанцыйны гульнівы конкурс "Любі чужое аж да захаплення, сваё шануй да самазабыцця!" І этап "Віктарына "Этнаграфія Беларусі"

Добры дзень!

Конкурс, у якім Вам прапанавана прыняць ўдзел, будзе складацца з 5 этапаў, у кожным з якіх неабходна прыняць удзел, каб не згубіць магчымасць перамагчы ў агульным заліку. Першы і другі этапы прысвечаны этнаграфіі, роднай мове і літаратуры; трэці - 70 - годдзю вызвалення Беларусі ад нямецка-фашыстскіх захопнікаў; чацвёрты - 90 - годдзю з дня нараджэння Васіля Быкава; пяты этап - конкурс на лепшую аўтарскую ілюстраваную камп'ютэрную гульні, віктарыну. Пачнем!

Падчас вывучэння роднай мовы і літаратуры часта сустракаюцца не зусім зразумелыя словы і паняцці, якія родам з дзяцінства нашых прашчурай. Многія з рэчаў, названых гэтым і словам і, існуюць па сённяшні дзень. Некаторымі з іх і зараз карыстаюцца вясковыя жыхары, невялікая колькасць існуе ў сучасным жыцці гараджан, змяніліся хіба што некаторыя назвы. Многія ж, нажал, згублены назаўсёды, ці, у лепшым выпадку, захоўваюцца ў экспазіцыях краязнаўчых музеяў, нагадваючы нам пра невычэрпную спадчыну продкаў. Займаюцца вывучэннем гэтых рэчаў вучоныя - этнографы.

Давайце праверым, наколькі добра вы ведаеце беларускую этнаграфію!

Ніжэй змешчаны 25 выяў этнаграфічных прадметаў. Гэта прылады працы, віды традыцыйнага абутку, галаўныя уборы, бандарныя і ганчарныя вырабы, распаўсюджаныя на тэрыторыі Беларусі. Разгледзеўшы выявы і пазнаёміўшыся з прызначэннем прадметаў, Вам прапануецца суаднесці кожную выяву з назвай. Пасля выканання гэтага задання Вам неабходна расшыфраваць рэбус з прозвішчам вядомага беларускага этнографа, які займаўся вывучэннем гэтых рэчаў на Віцебшчыне.

Увага! У конкурсе прымаюць удзел калектывы навучэнцаў 7-8 класаў (не больш 4-ох чалавек) і адзін кураўнік. Адказы павінны быць дасланыя не пазней 22.01.2014 года. Залічваюцца будзе толькі першы варыянт адказаў, адасланы на разгляд журы. Максімальная колькасць балаў - 28. Паспехаў!

*** Обязательно**




Прозвішчы і імя ўдзельнікаў віктарыны *

Раён *



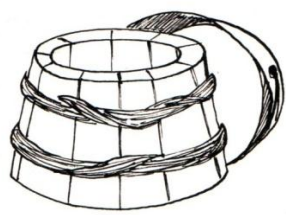
Установа адукацыі *




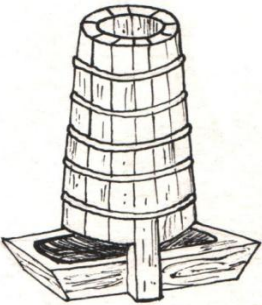
Клас *


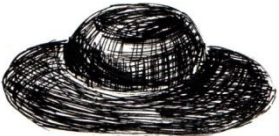

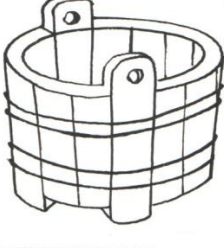
Кіраўнік (прозвішча, імя, імя па бацьку, пасада) *


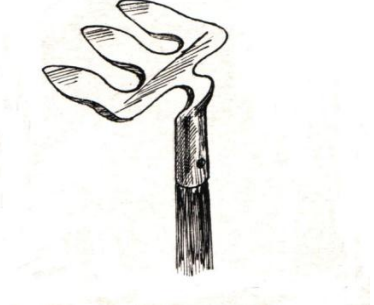

<p>1. Укажыце назву прылады працы</p> <p>Традыцыйная ворная прылада, якая па сённяшні дзень выкарыстоўваецца дзе-нідзе для апрацоўкі вялікіх участкаў глебы</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Матыка • Саха • Капыл
<p>2. Укажыце назву выраба</p> <p>Ганчарны выраб: гліняная пасудзіна для захоўвання малака і малочных прадуктаў</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Гляк • Гарлач • Збан
<p>3. Назавіце галаўны ўбор</p> <p>Старадаўні мужчынскі галаўны ўбор валены з воўны</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Картуз • Капялюш • Магерка

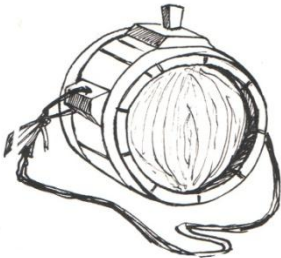
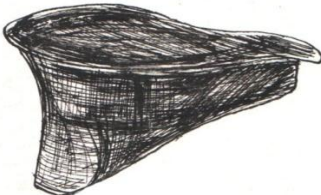
<p>4. Укажыце назву выраба Ганчарны выраб: гліняная пасудзіна для захоўвання квасу, малака і іншых напояў</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Збан • Слоік • Спарыш
<p>5. Укажыце назву абутку Жаночыя чаравікі: да 20-га стагоддзя - святочны абутак дзяўчат і маладзіц</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Дзеравяшкі • Шнуроўкі • Лапці-пахлапні
<p>6. Укажыце назву абутку Традыцыйны зімовы абутак беларусаў з валенай воўны</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Пахлапні • Шнуроўкі • Валёнкі
<p>7. Укажыце назву галаўнога ўбору Традыцыйная мужчынская шапка-вушанка з аўчынага, лісінага ці заечага футра,</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Аблавушка • Брыль • каптур


<p>пацягнутая зверху цёмным сукном</p>		
<p>8. Укажыце назву прылады працы Найбольш старажытная прылада для апрацоўкі глебы</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Капыл • Матыка • серп
<p>9. Назавіце галаўны ўбор Традыцыйны галаўны ўбор замужніх жанчын</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Каптур • Каргуз • Магерка
<p>10. Назавіце выраб Бандарны выраб: пасудзіна для замешвання цеста</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Цэбар • Жлукта • Дзежка

<p>11. Назавіце выраб</p> <p>Ганчарны выраб: пасудзіна для захоўвання і транспарціроўкі вадкіх рэчываў: алею, квасу, вады і інш.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Спарыш • Слоік • Гляк
<p>12. Назавіце выраб</p> <p>Прылада для ўборкі збожжавых культур: жыта, ячменю і інш.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Цурка • Серп • Капыл
<p>13. Назавіце выраб</p> <p>Тып шытага скуранага абутку</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Боты • Шнуроўкі • Пахлапні
<p>14. Назавіце выраб</p> <p>Бандарная пасудзіна для запарвання бялізны</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Цэбар • Дзежка • Жлукта


<p>15. Назавіце выраб Ганчарны выраб, у якім салілі агуркі, грыбы, капусту, мачылі яблыкі, захоўвалі мёд, тлушч, смятану, варэнне</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Слоік • Спарыш • Гляк
<p>16. Назавіце выраб Мужчынскі галаўны ўбор беларусаў</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Брыль • Картуз • Магерка
<p>17. Назавіце выраб Традыцыйны сялянскі абутак</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Шнуроўкі • Лапці • Дзеравяшкі
<p>18. Назавіце выраб Драўляная гаспадарчая пасудзіна з клёпак (дубовых, кляновых і інш.),</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Цэбар • Жлукта • Дзежка

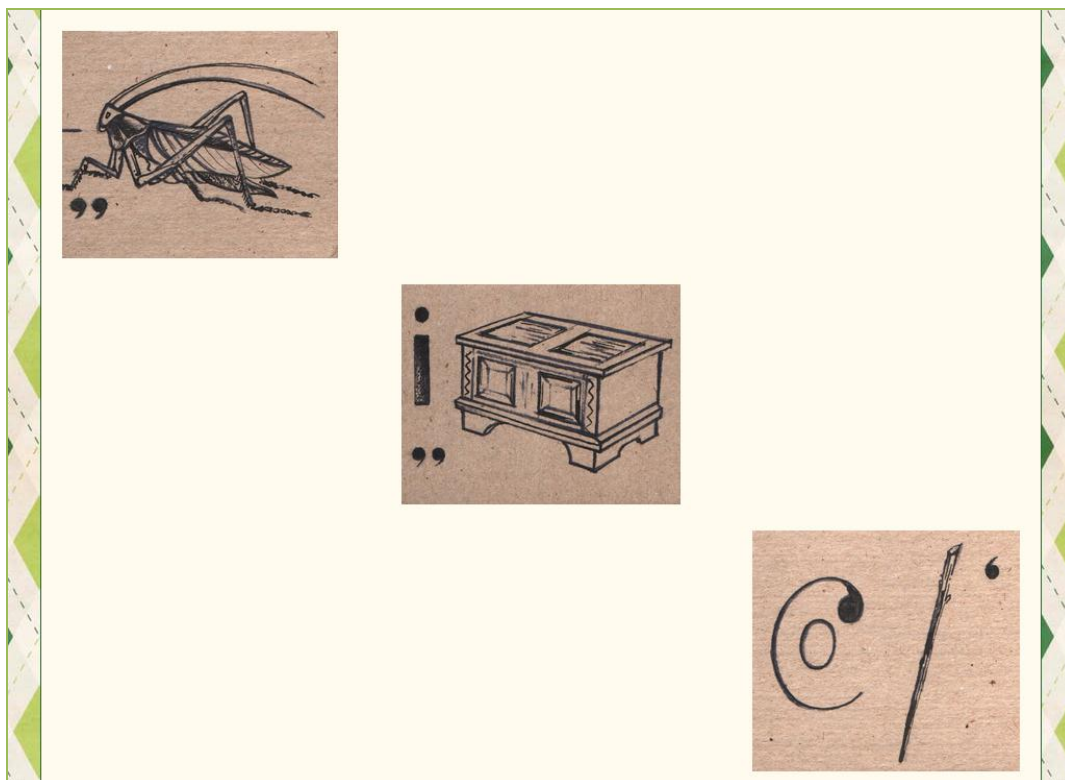
<p>у якій замешвалі "паранку" карове, каню</p>		
<p>19. Назавіце выраб Абутак з дрэва, які насілі восенню і вясной</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Боты • Дзеравяшкі • Шнуроўкі
<p>20. Назавіце выраб Прылада для апрацоўкі глебы (на невялікіх участках ей акучвалі бульбу, выкарыстоўвалі для праполкі гародніны)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Матыка • Капыл • Саха
<p>21. Назавіце выраб Прылада для вязання снапоў, кулёў саломы</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Серп • Матыка • Цурка

<p>22. Назавіце прыладу Бандарны выраб: двухдонная пляскастая пасудзіна для дастаўкі вады і вадкіх рэчываў</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Біклага • Цэбар • Жлукта
<p>23. Назавіце выраб Ганчарны выраб: гліняная пасудзіна з двух ці трох гаршкоў, змацаваных ручкай</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Збан • Гляк • Спарыш
<p>24. Назавіце выраб Мужчынскі летні галаўны ўбор з казырком</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Картуз • Капялюш • Брыль

<p>25. Назавіце выраб Бандарная пасудзіна, якая выкарыстоўвалася ў час даення кароў</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Біклага • Дзежка • Даёнка
--	---	---

26. Разгледзеўшы рэбус, змешчаны ніжэй, расшыфруйце прозвішча нашага слаўтага земляка, вядомага этнографа, які займаўся вывучэннем і захаваннем этнаграфічнай спадчыны беларускага народа





Правільныя адказы:

Нікіфароўскі (~~к~~онік+~~і~~ +~~к~~уфар+~~о~~ ў с +~~к~~іў)

Дзякуй за ўдзел! Вынікі гэтага этапу будуць падведзены ў перыяд з 23 да 28 студзеня 2014 года. Наступны этап пачнецца 29 студзеня.

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

На платформе Google Forms

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.
 Сообщение о нарушении - Условия использования - Дополнительные условия

Дадатак 8

**Творчыя працы (відэаролікі) ўдзельнікаў
 абласнога дыстанцыйнага творчага он-лайн конкурсу
 “Мая сямейная рэліквія”,
 размешчаныя на старонках відэа-хосцінгу YouTube**

<https://yadi.sk/i/2zMd0s8yeai5i>

<http://youtu.be/P1ljOI-qgTI>

<http://youtu.be/EISPdAYO7SQ>

http://youtu.be/4jhV_cuntPc

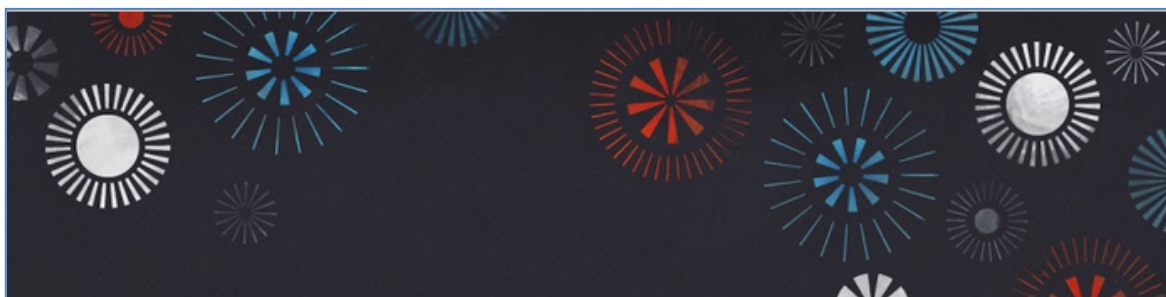
<http://youtu.be/VcSl8JQMV8E>.
<https://www.youtube.com/watch?v=Y8teIIA0egM>
<http://youtu.be/9woJezeiHI8>
<https://www.youtube.com/watch?v=K0b-wscR2qI&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZDKnlwgW1og&feature=youtu.be>
<http://youtu.be/sv2066dCgQE>
<http://youtu.be/TFa6Twk48A0>
<https://www.youtube.com/watch?v=alb25awrm-k>
<http://youtu.be/YuT6mk2R52E>
<http://youtu.be/zSGr9FruDxs>
<http://youtu.be/DnRtxzT8RdE>
<http://youtu.be/4M8b7KBDiZs>
<http://youtu.be/LSdkr5f02pk>
http://youtu.be/sC8_I_4HnKc
<https://www.youtube.com/watch?v=opwqoajo--c&feature=youtu.be>
<http://youtu.be/GsvP4QT5ZBo>
<http://youtu.be/kmR98C2sKew>
<http://youtu.be/aNHyp-Gd5qY>
<https://www.youtube.com/watch?v=upBuJMG7iDg&feature=youtu.be>
<http://www.youtube.com/watch?v=9WBM4C3FaP8>
<http://youtu.be/fLvopVxHoDg>
<https://www.youtube.com/watch?v=Vc3-qf03iIk>
<https://www.youtube.com/watch?v=bT89QvSrtKM>
https://www.youtube.com/watch?v=8uR_n3Qh2n4&feature=youtu.be
<https://www.youtube.com/watch?v=fvIosRSerNU>

Дадатак 9

Он-лайн викторина

“Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны!”

<https://docs.google.com/forms/d/1GD5ASs9a5roqiHMzJIWAhai13w-Lb1rx6KEdwFSkTkW/viewform>



Областная дистанционная он-лайн викторина «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны!» (к 70 - летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне)

Добрый день!

Приглашаем команды учащихся 6-8 классов под руководством педагога (4 учащихся и педагог) принять участие в областной дистанционной он-лайн викторине, посвящённый 70 - летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне.

Викторина состоит из 25 вопросов, касающихся истории периода Отечественной войны. Вопросы не связаны со школьной программой, ориентированы на учащихся увлекающихся военной историей.

Все разделы, обозначенные звёздочкой (информация об авторах) должны быть обязательно заполнены. Ответы на вопросы викторины должны быть чёткими, лаконичными. После выполнения заданий необходимо нажать на кнопку «Готово», размещённую слева в нижней части файла (формы). Так организаторы викторины получают ответ Вашей команды.

Важная информация: форму с вопросами можно открывать несколько раз, но при этом не заполнять и не отправлять. Отвечать на вопросы викторины можно только один раз. Нельзя корректировать ответы в уже отправленной форме: засчитывается только первая отправленная форма с регистрацией и ответами. Отвечая на вопросы, не закройте форму по ошибке.

Будьте внимательны! Викторина проводится 18.03.2015 года в течение шести часов: с 11.00 до 17.00.

Отправить форму с ответами нужно не позднее 17.00, после чего ссылка будет закрыта.

Успехов!

*** Обязательно**

Фамилия, имя каждого из четырёх участников викторины *

Полное название учреждения образования *

Район/город *

Класс *

Фамилия, имя, отчество педагога - руководителя *

1. Укажите даты начала и окончания Второй мировой войны (день, месяц, год - день, месяц, год).

2. Назовите автора (имя, фамилия) слов легендарной песни, с исполнения которой ежедневно во время Великой Отечественной войны начинался радиозфир.

Существует предание о том, как во время Второй Мессенской войны, ещё в седьмом веке до нашей эры, спартанцы, испытывающие военные трудности попросили помощи у афинян. Те, не желая всерьёз помогать своим давним соперникам, словно бы в насмешку, прислали им хромого учителя – Тиртея. Но, как оказалось, этот Тиртей был поэтом. Он сочинял военные песни. И получилось так, что афиняне, послав Тиртея, оказали спартанцам большую помощь, чем, если бы прислали военный отряд или опытного полководца, в качестве военного советника. Вдохновлённые песнями Тиртея, спартанцы разбили врага. Эта легенда показывает, какое огромное значение имеют патриотические военные песни в жизни людей. Песня же, о которой идёт речь и которую Вам предлагается прослушать сейчас, поднимала боевой дух советских солдат в борьбе с фашистами.





3. Перед Вами изображение выдающегося среднеазиатского государственного деятеля и полководца 14-15 веков. По мнению уфологов, вскрытие его могилы 21 июня 1941 года стало одной из причин начала Великой Отечественной войны. Назовите имя полководца.



4. Как в народе ласково называли реактивную систему БМ-31-12?



4. Как в народе ласково называли реактивную систему БМ-31-12?



6. 2 октября 2014 года исполнилось 100 лет со дня рождения народного артиста СССР, диктора Всесоюзного радио, чей голос стал символом военных лет. Фамилию и голос этого легендарного человека знал каждый в СССР. Назовите его имя, фамилию и отчество.

По-своему «оценил» в своё время мастерство диктора Адольф Гитлер. Он объявил его своим личным врагом № 1 (под «номером два» в списке Гитлера значился Сталин) и требовал «повесить его первым, как только вермахт войдет в Москву». Германские спецслужбы разработали, но так и не смогли воплотить в жизнь план похищения главного диктора Советского Союза, за голову которого рейхом была назначена награда в 100 тысяч (по другим источникам – в 250 тысяч) рейхсмарок. Его оберегали на государственном уровне, «главный голос страны» днём и ночью охраняли сотрудники НКВД с приказом применять оружие при возникновении малейшей опасности. Через прессу запускалась дезинформация о его внешности, чтобы никто не знал, как выглядит человек, жизнь которого нацисты оценили в огромную сумму.



7. На фронтах Великой Отечественной сражались не только люди, но и «яки», «тигры», «пантеры», «леопарды». Кратко объясните/расшифруйте (каждую позицию), что это означает?

8. Рассмотрев представленные ниже портреты выдающихся исторических личностей, выделите номер портрета, на котором изображён Верховный главнокомандующий Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.

Укажите имя и фамилию Верховного главнокомандующего.







9. На этой фотографии - человек – легенда. Во время войны у него были ампутированы ступни обеих ног. Благодаря невероятной силе воли и в результате длительных тренировок этот мужественный человек освоил протезы и вернулся в строй. Его подвигу посвящена книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». Назовите имя и фамилию Героя

и вид вооружённых сил, в которых служил человек - легенда



10. Как называлась советская операция по освобождению территории Белоруссии и Литвы?

11. В период II Мировой войны высококвалифицированные опытные снайперы были на вес золота и представляли огромную ценность. Советский Союз был единственной страной, которая обучала снайперов в течение десяти лет, подготавливая к войне опытных стрелков, заметно доминирующих по многим параметрам. Одним из них был сталинградский снайпер, имя которого известно всему миру и подвиг которого был экранизирован в Голливуде в 2001 году. Укажите название этого фильма

и назовите фамилию и имя легендарного снайпера.

12. Под каким из перечисленных ниже городов 14 июля 1941 года советская армия впервые применила «Катюши».

- Витебск
- Смоленск
- Орша
- Минск

13. Назовите выдающегося русского полководца, героя Великой Отечественной войны, которого называли маршалом Победы.



14. Москва, Ленинград, Киев, Сталинград, Минск, Одесса, Брест, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск. Что связывает перечисленные города в одну группу?

Где была допущена ошибка?

15. «Никто не забыт, ничто не забыто» - строка из стихотворения, ставшая крылатыми словами, лозунгом, употребляющемся применительно к подвигу солдат Великой Отечественной войны, который остался достоянием общенародной памяти. Назовите фамилию и имя автора этих слов.

16. Соотнесите события и даты:

	3 июля 1944 года	1 сентября 1939 года	9 мая 1945 года	26 июня 1944 года	22 июня 1941 года
Нападение Германии на СССР	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
День Победы в Великой Отечественной войне	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Начало Второй Мировой войны	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Освобождение города Витебска	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Освобождение Беларуси	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. В каком из ниже перечисленных городов в 1945 году проходил суд над главными фашистскими преступниками?

- Франкфурт
- Берлин
- Нюрнберг
- Гамбург
- Другое:

18. Перед Вами фотография легендарной женщины - героя. После гибели мужа – полкового комиссара – обратилась к верховному главнокомандующему с просьбой послать её на фронт. Внесла личные сбережения на строительство танка «Боевая подруга». Единственная женщина-Герой Советского Союза, воевавшая в бронетанковых частях. Особо отличилась с экипажем танка при освобождении Витебской области. Умерла от ран... Назовите её имя и фамилию.



19. Наша землячка, легендарный советская медсестра за восемь месяцев пребывания на фронте вынесла с поля боя 123 раненых. После тяжёлого ранения и обморожения были ампутированы руки и ноги, но она не пала духом. Её подвиг вдохновлял советских воинов на борьбу с врагом. Назовите её имя, фамилию

и место рождения



20. Как называлось самое известное стихотворение поэта Константина Симонова, необычайно популярное в годы Великой Отечественной войны?

21. Назовите имена и фамилии бойцов, которые (по официальной версии) водрузили Знамя Победы на здание Рейхстага.

22. Сколько фронтов Советской армии освобождали Беларусь от немецко – фашистских захватчиков?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Другое:

23. За годы Великой Отечественной войны погиб каждый ... житель Беларуси.

- второй
- третий
- четвёртый
- пятый

24. Перед Вами фотография нашего известного земляка – художника, Героя Беларуси, посвятившего значительную часть своей творческой жизни теме Великой Отечественной войне. Назовите его имя и фамилию,



а также укажите название его картины, представленной ниже.



25. Что символизирует главный монумент мемориального комплекса на площади Победы, народное название которого «Три штыка»?

- «Прошедшие» через Витебск три большие войны — Отечественную 1812 г., Первую и Вторую мировые войны
- Совместную победу советских воинов-освободителей, партизан и подпольщиков Витебщины
- Другое:



Готово

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

На платформе
 Google Forms

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.
[Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Дополнительные условия](#)

Спис використанай і рэкамендаванай літаратуры

1. Быховский, Я.С., Коровко, А.В., Патаракин, Е.Д. Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию / Я.С. Быховский, А.В. Коровко, Е.Д.Патаракин. – М: Интуит.ру, 2007.

2. Интернет в России: динамика проникновения. Зима 2012-2013. //Фонд «Общественное мнение» (<http://runet.fom.ru/Proniknovenie-interneta/10853/>)

3. Патаракин, Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0 [Текст] / Е.Д. Патаракин.– М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 176 с.

4. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров, М.Ю. Бухаркина – М.: Академия, 2002. – 272 с.

5. Самарханова, Э.К. Теоретические подходы к информатизации образовательного пространства в условиях перехода на уровневую систему высшего профессионального образования [Текст] / Э.К. Самарханова // Формирование образовательной среды вуза в условиях перехода на уровневую систему высшего профессионального образования.

6. Шилова, О.Н., Лебедева М.Б. Как помочь учителю освоить современные технологии обучения. Методическое пособие для преподавателей(тьюторов) системы РКЦ-ММЦ проекта ИСО/ О.Н.Шилова, М.Б.Лебедева – М: Интуит.ру, 2006.

1. <http://www.eelmaa.net/dld/web20.pdf> - Веб 2.0-сервисы Интернета – новые формы коллективного педагогического взаимодействия. Использование Интернет-технологий в современном образовательном процессе. Часть II. Новые возможности в обучении. – СПб, РЦОКОиИТ, 2008.

2. <http://www.bsu.ru/content/hec/aismontas/13.html> - Педагогические способности и стиль педагогической деятельности. П.13.2.3 Общие педагогические способности. – М, 1990.

Змест

Ад аўтара **Ошибка! Закладка не определена.**

Я НЕ ГАНЮ ЗЕМЛІ ЧУЖЫЯ “Любі чужое аж да захаплення, сваё шануй да самазабыцця”: абласны дыстанцыйны гульнівы конкурс навучэнцаў 7-8 класаў **Ошибка! Закладка не определена.**

МАЯ СЯМ’Я – МАЁ БАГАЦЦЕ “Мая сямейная рэліквія”: абласны дыстанцыйны творчы конкурс навучэнцаў 7-8 класаў ... **Ошибка! Закладка не определена.**

НІКОЛІ НЕ ЗАБУДЗЕМ! “Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны!” (да 70 – годдзя Перамогі савецкага народу ў Вялікай Айчыннай вайне) абласная дыстанцыйная он-лайн віктарына для навучэнцаў 6-8 класаў **Ошибка! Закладка не определена.**

Дадатак 1

Положение об областном дистанционном игровом конкурсе учащихся 7-8 классов “Любі чужое аж да захаплення, сваё шануй да самазабыцця” 1

Дадатак 2

Положение об областном дистанционном творческом конкурсе учащихся 7- 8 классов “Моя семейная реликвия” 6

Дадатак 3

Положение об областной дистанционной он-лайн викторине учащихся 6-8 классов “Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны!” (к 70 – летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне)..... 9

Дадатак 4

Он-лайн віктарына “Васіль Быкаў”(да 90-годдзя з дня нараджэння)..... 12

Дадатак 5	
Он-лайн віктарына “Выбар”	29
Дадатак 6	
Он-лайн віктарына “Мой родны кут, як ты мне мілы!”	44
Дадатак 7	
Он-лайн віктарына “Этнаграфія беларусі”	61
Дадатак 8	
Творчыя працы (відэаролікі) ўдзельнікаў абласнога дыстанцыйнага творчага он-лайн конкурсу “Мая сямейная рэліквія”, размешчаныя на старонках відэа-хосцінгу YouTube	70
Дадатак 9	
Он-лайн вікторына “Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны!” .	72
Спіс выкарыстанай і рэкамендаванай літаратуры	89