

СИСТЕМА РАБОТЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

**Журавлевич Ольга Георгиевна,
учитель истории и обществоведения
гимназии № 1 г. Солигорска**

Материалы к урокам с использованием информационных технологий

<p style="text-align: center;"><u>Задание «Ты – археолог»</u></p> <p>Рассмотри результаты раскопок. Какие выводы о жизни городов Мохенджо-Даро и Хараппа можно сделать?</p>  <p>Улицы Мохенджо-Даро</p> <p>Цитадель</p>	<p>«Ты – археолог». Учитель не просто предоставляет готовые знания, а даёт учащимся возможность на основании данных археологических раскопок (по иллюстрациям) определить уровень развития цивилизации, занятия населения и т.д.</p> <p>Пример. К сожалению, до сих пор не расшифрована письменность индцев – древнейшего населения Индии. Но с начала XX в. активно ведутся археологические раскопки. Предлагаю вам выступить в роли археологов.</p> <p>Рассмотрите результаты раскопок. Какие выводы о жизни городов Мохенджо-Даро и Хараппа можно сделать?</p>
<p style="text-align: center;"><u>Иглоукальвание</u></p> 	<p>«Загадка древних».</p> <p>В древнем Китае существовал ритуал: отливалась пустая в середине медная статуя человека. В ней просверливали много маленьких отверстий. Затем статуя покрывалась сверху слоем воска и в неё наливали воду. Для чего использовалась такая фигура?</p>
<p style="text-align: center;"><u>Ты - эксперт</u></p>  <p>«ватар» = «вода»</p> <p>«далугасти» = «долгота»</p> <p>«небиш» = «небо»</p>	<p>«Ты – эксперт». Возможность проанализировать документы, исторические факты, противоречивые события и сделать свои выводы.</p> <p>Примеры. Знаете ли вы, что мы употребляем некоторые слова, которые употребляли хетты? В хеттском и славянском языках много похожих по звучанию слов: «ватар» – «вода», «далугасти» – «долгота», «небиш» – «небо». Почему?</p> <p>Учащимся предлагается прослушать аудиозапись – рассказ купца, моряка, путешественника, который повествует о том, как побывал в каком-либо государстве. Дети должны определить, подлинный это исторический источник или подделка, и исправить, если они есть, исторические ошибки.</p>



Загадочная картинка. Такой приём можно использовать при работе с фотографиями, картинами, карикатурами, рисунками.

Пример. На основании анализа фотографий, изображающих природу и рельеф Греции, учащимся предлагается сделать вывод об основных занятиях населения Древней Греции.



На основании анализа иллюстраций, отражающих процесс изготовления бумаги, опишите технологию изготовления бумаги в Древнем Китае.



«Компьютер ошибся». На слайде помещены схемы, в которых допущена ошибка. На основе работы с документами или текстом учебника учащимся предлагается «восстановить историческую справедливость». После этого, «устыдившись», компьютер «исправляет ошибку».

Пример. Арии принесли в Индию деление общества на варны – группы людей с особыми правами и обязанностями. Бог создал варны из разных частей тела. Прочитайте «Законы Ману» и установите правильное соответствие.

Сочинение

«Лакония находилась на северо-западе Пелопоннеса. Главным городом были Микены, но так как многие спортсмены «болели» за команду «Спартак», то и всех жителей этой страны часто называли спартанцами. Страной попеременно правили 2 царя и Народное собрание. Царей избирали спартиаты, а Народное собрание состояло из илотов и перизков.

Особым уважением современников пользовались достижения спартанцев в области науки и культуры. О системе образования и воспитания юных жителей Лаконии известно мало. В источниках сообщается лишь о той роскоши и богатстве, которыми окружали спартанцы жизнь своих детей».

«Нерадивый ученик». Дети очень любят исправлять ошибки «нерадивого ученика», который плохо знает историю. Исправлять ошибки можно на основе работы с учебником, атласами, документами.

Пример. Из сочинения ученика: «Лакония находилась на северо-западе Пелопоннеса. Главным городом были Микены, но так как многие спортсмены «болели» за команду «Спартак», то и всех жителей этой страны часто называли спартанцами. Страной попеременно правили 2 царя и Народное собрание. Царей избирали спартиаты, а Народное собрание состояло из илотов и перизков. Особым уважением современников пользовались достижения спартанцев в области науки и культуры. О системе образования и воспитания юных жителей Лаконии известно мало. В источниках сообщается лишь о той роскоши и богатстве, которыми окружали спартанцы жизнь своих детей».



42 презентаций и теста по истории Беларуси



Web-страничка в локальной сети гимназии



Иллюстрированная лента времени

35-3 тыс. г. да н.э.	III-пач.I тыс. да н.э.	VII ст. да н.э.-V ст. н.э.	VII-IX стст.	862 г.	Каля 980 г.	988 г.	992 г.	10
Каменны век		Ранні жалезны век		Першае летапіснае ўпамінанне Полацка		Пачатак распаўсюджвання хрысціянства Уладзімірам		Б Сафія
	Бронзавы век		Аб'яднанні ўсходніх славян (крывічы, дрыгавічы, радзімічы)		Княжанне ў Полацку Рагвалода Шлюба Рагнеды з Уладзімірам		Заснаванне Полацкай епархіі	

На галоўную

ДВА Гімназія №1 г. Салігорск

Данаможнік па гісторыі Беларусі

Канспекты На галоўную

- ← Жыццё і заняткі перабытных людзей на тэрыторыі Беларусі
- ← Усходнеславянскія плямёны на тэрыторыі Беларусі ў IX – XI стст.
- ← Полацкіе князвы IX – XI стст. Князькія-дзевыны год
- ← Рэальны культуры на беларускіх землях у X – XIII стст.
- ← Утварэнне ВКЛ. Узначаванне вялікалітоўскай уладзі ў першай палове XIV ст.
- ← Дрыгавічы год ВКЛ у XVI – пачатку XVII ст.
- ← Зямляны палітыка ВКЛ у XIV – пачатку XV ст. Кружыцкая бітва. Гурвалодская бітва
- ← Гаспадарыне жыццё ў ВКЛ у другой палове XIV – XV ст.
- ← Культура Беларусі ў XIV – XV стст.
- ← Утварэнне РП. Станавіцца ВКЛ і складзе РП
- ← Ф. Скарына – усходнеславянскі і беларускі гуманіст і асветнік
- ← Культура Беларусі ў XVI – першай палове XVII ст. Берасцейская царкоўная унія
- ← Сельская гаспадарка і гарадское жыццё ў Беларусі ў XVI – XVIII стст.
- ← Палаца Рым Паспелай. Дасягненне зямель Беларусі да Расійскай імперыі
- ← Культура Беларусі ў другой палове XVII – XVIII ст.
- ← Беларусь у вайне 1812 г.
- ← Беларусь у першай палове XIX ст. Громадзяне-патрыяты і сям'яны-эканамічны становішчы
- ← Рухавіцкіе феадыялы-прагаспінатэ дасу і адмыслова прагоніцца ў Беларусі
- ← Пабутванне 1863-1864 гг. у Беларусі. Падпісанне і знішчэнне К. Каліноўскага
- ← Культура Беларусі ў XIX ст.
- ← Рэальны капіталізму ў прамысловасці і сельскай гаспадарцы Беларусі пачаў адмыслова прагоніцца

Дэстабильный мониторинг - тестер

Комплексные тесты
Обычные тесты

ВЕРДЖЕТЫ
ВСЯМЕРНА ІСТОРЫЯ
ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ
ІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ

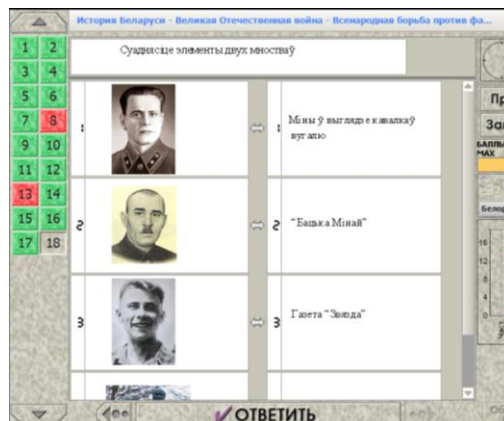
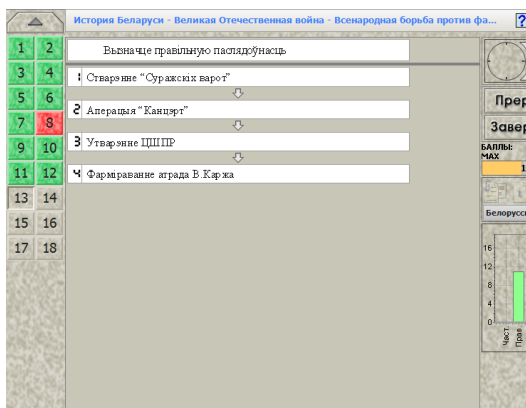
КЛАССЫ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ТЕМЫ
Беларусь у канале XX века
Беларусь да 1945 года
Вялікая Айчынная вайна
Савецкая Беларусь пасля 1945 г.

ТЕСТЫ
Беларуская браўна проты фашызма
Пачатак Вялікай Айчынскай вайны
Савецкая БССР у нямецка-фашысцкім заваяванні

ВЫХОД

Десятибалльный мониторинг



Походы Александра Македонского

Welcome

Introduction

Task

Process

Evaluation

Conclusion

Teacher Page

About Author(s)

Evaluate WebQuest

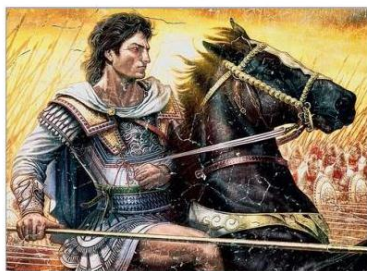
Reviews

Statistics

Export WebQuest

Share This WebQuest

Welcome



Welcome: Походы Александра Македонского

Description: Веб-квест для знакомства с походами А.Македонского и созданием его державы.

Grade Level: 3-5

Curriculum: Science

Keywords: походы, держава Македонского, Персидская держава

Author(s): Olga Zhuraulevich

Process

Welcome

Introduction

Task

Process

Evaluation

Conclusion

Teacher Page

About Author(s)

Evaluate WebQuest

Reviews

Statistics

Export WebQuest

Share This WebQuest



Разделитесь на группы, определите свои роли в группе:

1. историки
2. картографы
3. биографы
4. писатели
5. аналитики

5

Познакомьтесь с процессом создания империи Александра Македонского: https://www.youtube.com/watch?v=mVZOa_ffuNU. Картографы, заполните контурную карту, обозначив направления завоеваний и основные сражения.


Изучите биографическую справку: <http://to-name.ru/biography/aleksandr-makedonskij.htmlhttp://>. Биографы, создайте ленту времени, отражающую основные этапы биографии Александра: <http://learningapps.org/create?new=72>.

Историки, выясните причины завоевательных походов и их итоги, причины распада державы. Отрадите итоги работы в презентации.

История средних веков

Ваше имя?

1. Город, в котором Карл Великий принял титул императора





11. Среди созданных крестоносцами государств были

- Королевство Дания
- Латинская империя
- Иерусалимское королевство
- Норвежское княжество
- Княжество Антиохийское
- Королевство Швеция

12. Первый крестовый поход объявил Папа Римский

- Сильвестр II
- Григорий VII
- Урбан II
- Иннокентий III



История средних веков ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Баба ЕГЭ Последнее изменение: 18 октября 2014 г.

ID	D	E	F	G	H	I
1	Тема	Тип задания	Вопрос	Картинка	равильный отв	R1
2	Крестовые походы	A	Первый крестовый поход объявил Папа Римский	https://googledrive.com/	3	Сильвестр II
3	Крестовые походы	A	Крестоносцы захватили Иерусалим в	https://googledrive.com/	4	1096 г.
4	Крестовые походы	A	Крестоносцы освобождали Святую землю от		2	монголов
5	Крестовые походы	B1	Длжно-рыцарские ордены, созданные в Палестине	https://googledrive.com/hc	126	тамплиеры
6	Крестовые походы	B1	Среди созданных крестоносцами государств были		235	Королевство Дания
7	Крестовые походы	B0	Сколько походов осуществили крестоносцы (цифра)		8	
8	Крестовые походы	B0	Город, захваченный крестоносцами во время Четвёртого похода			Константинополь
9	Крестовые походы	B0	Год, когда состоялся поход детей	https://googledrive.com/	1212	
10	Крестовые походы	B0	Папа Римский, организовавший Четвёртый крестовый поход	https://googledrive.com/		Иннокентий III
11	Крестовые походы	B0	Год, когда состоялся поход бедноты	https://googledrive.com/	1096	
12						

История средних веков (Ответы) ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка Последнее изменение: только что

Отметка времени	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Отметка времени	Ваше имя?	1. Город, в котором Карл	2. Постоянный отряд во	3. Карл Великий был ос	4. Племена, с которыми	5. Столицей Франкской	6. Земельное владение,	7. Верде
2	18.10.2014 3:23:43	RightAnswer	Рим	дружина	Каролингов	саксы	Ахен	бенефиций	843 г.
3	18.10.2014 21:42:22	Бойко Егор	Рим	дружина	Каролингов	славяне	Париж	бенефиций	843 г.
4	18.10.2014 21:44:44	Греч Дарья	Париж	ополчение	Меровингов	саксы	Верден	феод	839 г.
5	18.10.2014 21:46:51	Гончар Егор	Рим	дружина	Капетингов	саксов	Ахен	бенефиций	843 г.
6	18.10.2014 21:49:16	Новик Михай	Рим	войско	Каролингов	саксы	Ахен	бенефиций	855 г.
7	18.10.2014 21:51:02	Янчик Анна	Рим	дружина	Каролингов	саксы	Ахен	феод	843 г.

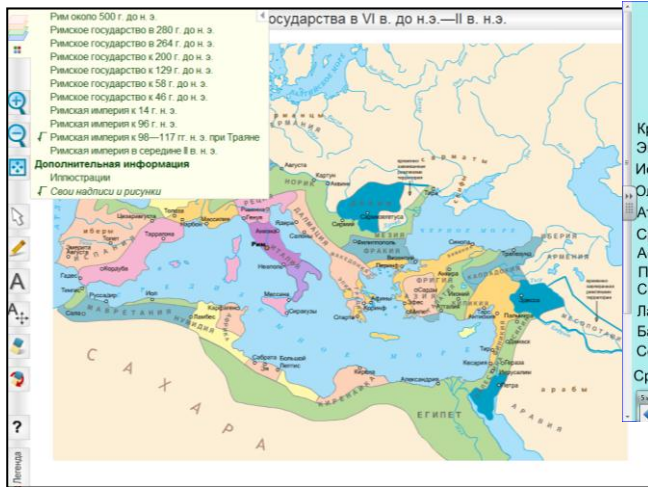
История средних веков (Ответы) ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка Последнее изменение: только что

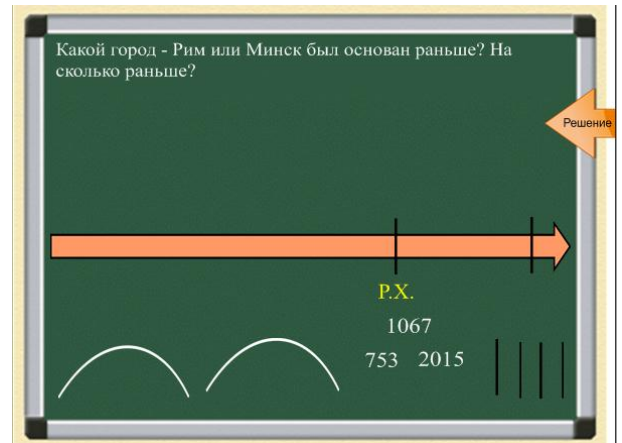
Результаты:

Время отправки	Ваше имя?	Баллы	Проценты	Количество попыток	Письмо отправлено?	1. Город, в котором Карл Великий принял ...	2. Постоянный отряд воинов при вожде	3. Карл Великий был основателем династии	4. Племена, с которыми особенно долго и ...	5. Столицей Франкской империи был город	6. Земельное владение, которое давалось ...	7. Верденски раздел произошёл в
18.10.2014	Бойко Егор	18	81.81%	1	1	1	1	1	0	0	1	
18.10.2014	Греч Дарья	8	36.36%	1	0	0	0	0	1	0	0	
18.10.2014	Гончар Егор	14	63.63%	1	1	1	0	0	1	1	1	
18.10.2014	Новик Михай	17	77.27%	1	1	0	1	1	1	1	1	
18.10.2014	Янчик Анна	17	77.27%	1	1	1	1	1	1	1	0	
					83.33	66.66	66.66	66.66	66.66	66.66	66.66	66.66

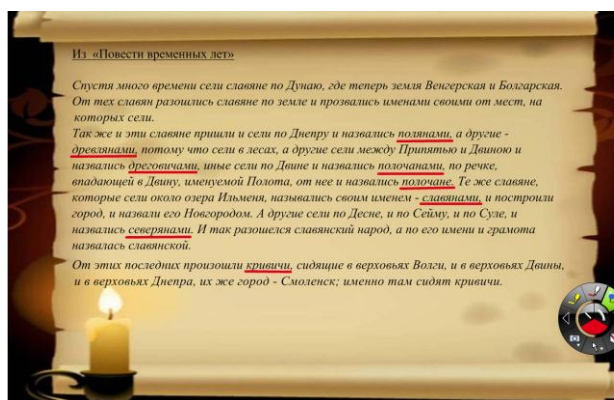
Работа с историческими картами



Работа с лентой времени



Работа с письменными историческими источниками





Работа со схемами



Контроль, закрепление, повторение, обобщение, систематизация знаний

«Сотри и узнай»

Началась Троянская война из-за прекрасной
 Велика и могуча была Троя. Война шла на
 потяжении лет, но никак не
 удавалось захватить город. Наконец,
 хитроумный нашёл выход. Он
 приказал построить у крепостной стены
 С его помощью :
 ворвались в город. Троя а её царя

Задание

Решение кроссвордов, филвордов, чайнвордов

Заполните пирамиду




Приз

Логическая цепочка

Феодальная лестница

Расположите в логической последовательности



Герцоги Маркизы Король
 Графы Бароны Рыцари

«Вошебная доска»

Вошебная доска

Назовите события, соответствующие датам. Ответ подскажет доска. Перетяните дату на доску.



1240 г.
 Невская битва

1066 г. 988 г.
 1054 г. 882 г. 1096 г. 843 г.
 1265 г. 800 г. 1242 г.

«Вошебная лупа»

Вошебная лупа

456 г. - век	1301 г. - век
1250 г. - век	600 г. - век
1800 г. - век	1735 г. - век
1999 г. - XX век	2014 г. - век



Задания на соотношение

Соотнесите названия чудес света с их изображениями



Галикарнисский мавзолей Фаросский маяк Висячие сады Семирамиды Египетские пирамиды
 Храм Артемиды Эфесской Колосс Родосский Статуя Зевса в Олимпии

«Вошебная рамка»

Вошебная рамка



Микеланджело Буонарроти

Классификация

Древняя Греция Древний Рим



Балканы Сицилия Тибр Пелопоннес
 Афины Спарта Тирренско... Альпы

Анкета для самодиагностики уровня формирования информационной культуры

1. Знаешь ли ты перечень основных электронных пособий по предмету (на дисках и в интернете): электронные учебники, атласы, коллекции цифровых образовательных ресурсов в интернете и т.д.?

Умешь ли ты:

2. находить и демонстрировать информацию из электронных источников (например, использовать материалы электронных учебников и других пособий) в соответствии с поставленными учебными задачами?
3. оценивать, отбирать информацию из электронных источников?
4. осуществлять поиск источников информации на дисках и в интернете?
5. извлекать и компилировать информацию из разных источников в соответствии с учебными задачами?
6. преобразовывать и представлять информацию, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные. При этом надо уметь выбирать инструменты (текстовый и табличный редакторы, программы для составления презентаций, буклетов, сайтов) для оптимального представления собственных материалов?
7. организовать свою работу на уроке и при подготовке к уроку с использованием полного спектра имеющихся учебных ресурсов и инструментов, участвовать в сетевых коммуникационных проектах (олимпиадах, конкурсах, викторинах)?
8. оптимальным образом передавать информацию в ИКТ-среде. Направлять электронную информацию определенной аудитории (ровесникам, родителям, учителям)?
9. грамотно выбирать форму распространения информации: электронную почту, сайт (раздел сайта), форум, wiki-среду, блог (личный дневник)?

Положительные ответы на первые 3 пункта – интуитивный уровень сформированности информационной культуры, на первые 5 пунктов – нормативный уровень, более 6 – переход на творческий уровень.

Список публикаций автора

1. Журавлевич, О.Г. «Нить Ариадны». Обобщающий урок по истории Древней Греции, 5 класс / О. Г. Журавлевич // Народная асвета. – 2007. – № 3. – С. 46–50.
2. Журавлевич, О.Г. Электронный репетитор по истории / О.Г. Журавлевич // Народная асвета. – 2008. – № 3. – С. 39–41.
3. Журавлевич, О.Г. Повышение эффективности изучения истории путём создания и использования компьютерного пособия [Электронный ресурс] / О.Г. Журавлевич // Материалы I Республиканской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании». – Минск, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Журавлевич, О.Г. Урок «Держава Александра Македонского», 5 класс / О.Г. Журавлевич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2010. – № 12. – С. 40–47.
5. Журавлевич, О.Г. СССР в 1945–1953 гг. (урок по всемирной истории в 10 кл. с использованием “шести шляп мышления”) / О.Г. Журавлевич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2011. – № 9. – С. 60–69.
6. Журавлевич, О.Г. Интеллектуально-познавательная игра «Многоликая история» / О.Г. Журавлевич // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2011. – № 5. – С. 39–50.
7. Журавлевич, О.Г. Древняя Спарта (урок по всемирной истории в 5 классе) / О.Г. Журавлевич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2011. – № 12. – С. 42–48.
8. Журавлевич, О.Г. Урок по всемирной истории «Борьба Руси с внешними врагами» 6 класс / О.Г. Журавлевич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2012. – № 10. – С. 60–65.
9. Журавлевич, О.Г. Урок обобщения по всемирной истории «Путешествие в мир Древнего Востока», 5 класс / О.Г. Журавлевич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2012. – № 12. – С. 46–52.
10. Журавлевич, О.Г. Использование интерактивной доски на уроках истории / О.Г. Журавлевич // Беларускі гістарычны часопіс. – 2013. – № 1. – С. 48–54.