

Березявка Татьяна Николаевна,
учитель английского языка II категории
ГУО «СШ № 16 г. Пинска»

«Давайте говорить по-английски»

Внеклассная работа по английскому языку повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Внеклассное мероприятие «Давайте говорить по-английски» проводится на параллели 3 и 4 классов.

Задачи внеклассного мероприятия по английскому языку «Давайте говорить по-английски»: повторить изученный лексический и страноведческий материал, повышать интерес к изучению английского языка, расширять кругозор, развивать творческие способности учащихся, развивать способностей к распределению и переключению внимания, воспитывать умение работать в коллективе.

Участники: ученики 3 –х и 4-х классов.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, маски для сценок.

Место проведения: актовый зал.

Ход праздника-концерта

(На сцену выходят ведущие - старшеклассники)

1 ведущий: Hello boys and girls! Good morning, smiling faces! How are you? Feeling friendly? You are welcome! We'll have a wonderful time together. You'll feel happy. We are happy when we have a lot of friends and when we love people around us and enjoy life.

(Учащиеся инсценируют диалоги- приветствия и диалоги- комплименты.)

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. – Hi! How are you? | 2. – You speak English very well! |
| – Fine! How are you? | -- Oh, no; not really. |
| – I'm fine. | – Yes, you do. You really do. |
| – How's Bill? | |

– He’s fine.

– How’s Mary?

– She’s fine!

– How are the children?

– They are fine.

-- How’s your job?

-- It’s fine!

-- How’s Jack?

-- He is sick.

-- Oh, no!

3. – You look wonderful today!

-- So do you.

2 ведущий: Welcome to our party. Diana, do you like English?

1 ведущий: Of course. It is my favourite subject. And what about you?

2 ведущий: I am fond of English very much. I especially like English songs and poems. Today we’ll show you some of them.

1 ведущий: Подожди. Что это мы все по-английски. Посмотри, в зале – одни малыши. Они только начинают учить английский, и пока не все понимают.

2 ведущий: What shall we do? Let me see...Let’s translate something into Russian.

1 ведущий: Опять ты по-английски.

2 ведущий: I’m sorry. Давай тогда будем кое-что переводить на русский.

1 ведущий: Take part in our show! Когда мы вместе и когда рядом у нас хорошие учителя - помощники, то и язык учить нам весело, легко и интересно.

2 ведущий: Song “The more we are together”.

(Исполняется песня “The more we are together”. Подпевает весь зал.)

The more we are together.

The more we are together, together, together,

The more we are together, the happier we are.

For my friend is your friend.

And your friend is my friend.

The more we are together, the happier we are.

The more we sing together, together, together,
The more we sing together, the merrier we are
For his friends are her friends.
And her friends are his friends.
The more we sing together, the merrier we are.

The more we dance together, together, together,
The more we dance together, the happier we are.
For our friends are their friends
And their friends are our friends.

The more we dance together, the happier we are.

Thank you! Very well! А теперь ребята скажите, что вы выучили самое первое, когда начали учить английский язык?

Children (из зала): Английский алфавит. (Появляется ученик в костюме алфавита)

Алфавит: Ребята, вы меня звали? (рассказывает стихотворение "The ABC")

The ABC

A,B,C,D,E,F,G

H,I,J,K,L,M,N,O,P,

Q,R,S,T,U,V,W,

X,Y,Z. This is English alphabet ,

Which we never must forget.

А теперь я хочу послушать, как вы знаете алфавит. Вы можете спеть песенку про английский алфавит?

1 ведущий: «Alphabet Song»

Алфавит: Good! OK!

2 ведущий: Ребята из 4 – х классов расскажут вам про страну изучаемого языка.

Хоть английский язык и является очень распространенным языком, в мире все же ограниченное количество стран, в которых он является государственным языком. Это: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (*глобус*). Великобритания-это небольшое по своей площади государство, с населением около 60 млн. человек. Не подскажите ли мне, какой город является столицей Великобритании? Конечно, это Лондон. Великобритания-это и романтическая Англия, и загадочная Шотландия, и зеленый Уэльс, и веселая Северная Ирландия. Это страна королей и королев, принцев и принцесс. Здесь вы увидите Тауэр. Ему 2000 лет и раньше это был грозный замок, а теперь это музей и сокровищница Британского королевского двора (рисунки достопримечательностей Великобритании).

В Шотландии вы увидите таинственные замки и мужчин, одетых в килт - национальную одежду (рисунок шотландца), напоминающую наши юбки и самое загадочное озеро – Лох-Несс. (рисунок) Кто там обитает? (Несси)

А кто мне подскажет имя самых знаменитых сказочных героев родом из Великобритании? (Винни-Пух и Алиса). Да, верно.

Welcome to Britain! (просмотр презентации)

1 ведущий: Наши третьеклассники только начинают учить английский, но они уже знают много рифмовок и песенок. Давайте их послушаем.

1-ый ученик:

Rain, rain, go away,
Come again another day,
Little Tommy wants to play.

2-ой ученик:

Butterfly, butterfly,
Where do you fly?
So quick, so high
In a blue, blue sky.

3-ый ученик:

One, two, three, four, five

I caught a fish alive,

Six, seven, eight, nine, ten

I let it go again.

4-ый ученик:

Spring is green,

Summer is bright,

Autumn is yellow,

Winter is white.

2 ведущий: Good for you. And how do you study English? Is it difficult or not?

Look, some photos from our lessons. But now let's sing the song

“If you're happy, and you know it”.

If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, and your face will surely show it

If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, stamp your feet

If you're happy and you know it, stamp your feet

If you're happy and you know it, and your face will surely show it

If you're happy and you know it, stamp your feet.

If you're happy and you know it, shout "Hurray!"

If you're happy and you know it, shout "Hurray!"

If you're happy and you know it, and your face will surely show it

If you're happy and you know it, shout "Hurray!"

If you're happy and you know it, do all three

If you're happy and you know it, do all three

If you're happy and you know it, and your face will surely show it

If you're happy and you know it, do all three.

1 ведущий: А теперь немного отдохните и послушайте стихотворение “Little mouse”

Little Mouse

Little Mouse, Little Mouse

Where is your house?

Little Cat, Little Cat

I am a poor mouse

I have no house.

Little Mouse, Little Mouse.

Come to my house.

Little Cat, Little Cat.

I do not that,

You want to eat me.

2 ведущий: You have had a rest. And now, please, our children have some riddles. Guess them, please.

1 “I go at night and all the day,

But I never go away.”(*A clock*)

2. “I am a king. I live in Africa.” (*A lion*)

3. “I am green,

I am small,

I live in the pond” (*A frog*)

4. “I am white in winter.

I am grey in summer” (*A hare*)

5. “It barks and it bites,

It lets nobody into the house. (*A dog*)

1 ведущий: Do you have pets? Do you like them? Scene “Three little Kittens”

“THREE LITTLE KITTENS”

Characters: Author, Mother Cat, 1st Kitten, 2nd Kitten, 3rd Kitten.

SCENE

Author: The three little kittens

Lost their mittens,

And they began to cry.

1st *Kitten:* Oh, Mother dear,

2nd *Kitten:* We very much fear.

3rd *Kitten (crying):* That we have lost our mittens!

Cat: Lost your mittens,

You naughty kittens!

Then you will have no pie. *(The Kittens run away)*

Author: The three little kittens

Found their mittens,

And they began to cry. *(The Kittens run in)*

Three little Kittens (together): Oh, Mother Dear,

1st *Kitten: (showing the mittens):* See here,

2nd *Kitten (showing the mittens):* See here,

3rd *Kitten (showing the mittens):* See, we have found our mittens.

Cat: Oh, you're good kittens!

Put on your mittens,

And you will have some pie. *(Gives them pies)*

But I smell a mouse close by.

(All together): We smell a mouse close by. Good- bye. *(The Cat and Kittens leave the stage)*

2 ведущий: That was very interesting! Excellent! Let us listen to the poem “**The Family**”

The Family.

This is my mother,

This is my father,

This is my sister,

This is my brother,
This is my uncle,
This is my aunt Lily
This is my cousin,
And this is me.

Breakfast

Get up? Little Freddy,
Breakfast is ready?
Butter and cheese,
And that you please.

Milk and bread
For little Fred, tea and jam
For brother Sam.

1 ведущий: Well done. You know such beautiful poems.

2 ведущий: Who wants to recite the poems about your relatives? (*Ребята из зала рассказывают стихи о семье, о маме, папе и т.д.*)

I love my Mummy.
One,one,one
I love the sun.
Two, two, two,
I love my Mummy too.
Three,three,three,
My Mummy loves me.
Four, four, four,
I love her more and more.
I count from one,
I love the sun
I count to four,
I love my Mummy more! (*ets.*)

1 ведущий: Take this «magic» apple – a symbol of many important things, a symbol of a family. Pass it to your friend and say something about your family.

Учащиеся передают друг другу яблоко и рассказывают о семье.

2 ведущий: Now, I see you love your family. "My Bonnie lies over the ocean"

1 ведущий: What are you singing?

2 ведущий: Oh, it is a very nice song, but I have forgotten the words.

1 ведущий: Never mind! Children from the 4th form can help you.

(звучит песня " My Bonnie lies over the ocean " в исполнении учащихся 4 класса).

2 ведущий: Well done!

1 ведущий: Thank you children. You know many English words. You can sing, recite poems. Well done. Excellent.

Sometimes you say "Hello!"

Because the bell has gone,

And every day you say

"Good day, good day, good day".

It's time to say "Good-bye",

Good-bye, my children, bye.

And let us have a rest and sing a song together «**Clap your hands**» (*зал исполняет песню с движениям вместе с ведущими*)

"Clap your hands"

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together.

Stamp, stamp, stamp your feet,

Stamp your feet together

Touch, touch, touch your ears,

Touch your ears together.

Touch, touch, touch your cheeks,

Touch your cheeks together.

Shake, shake, shake your hands,

Shake your hands together.

Smile, smile at your friends,

Let us smile together.