

**«Путешествие на Меркурий»**  
**Игра-практикум по безопасному поведению**  
**для учащихся 2 – 4 классов**  
**Бобрик Светлана Евгеньевна, учитель начальных**  
**классов, первой категории Свислочской СШ**

**Цель:** актуализировать знания детей по правилам безопасного поведения, формировать умения следовать им и принимать правильные решения в опасных ситуациях, а также развивать у детей чувство товарищества и взаимопомощи.

**Ход игры**

**Ведущий:** Стало известно, что на Меркурии потерпел крушение космический корабль, и членам его экипажа необходима помощь. Поскольку планета Меркурий находится ближе других к Солнцу, то астронавтам-спасателям доведётся столкнуться с ситуациями, справиться с которыми помогут знания правил безопасности.

Прежде чем отправиться им на выручку, нам необходимо вспомнить правила дорожного движения, а поможет нам игра «Подскажи словечко».

Нет конца у строчки, где стоят три точки...

Кто придумает конец, тот и будет молодец.

1. Чтобы я тебя повёз, мне не нужен овёс.  
Накорми меня бензином, на копытца дай резину,  
И тогда, поднявши пыль, побежит...*(автомобиль)*.  
– С какой стороны можно совершать посадку в легковой автомобиль?  
– Какие правила должен соблюдать пассажир в автомобиле?
2. В магазине мы купили глобус круглый и большой.  
Об одном мы позабыли: как нести его домой?  
Но, подъехав к остановке, дверь открыл и очень ловко,  
Вмиг привёз и нас, и глобус замечательный...*(автобус)*.  
– Где необходимо дожидаться автобуса? Как вести себя в автобусе? С какой стороны можно обходить автобус?
3. Знает правила движенья, как урок учитель,  
Плюс сноровка при вождении. Звать его...*(водитель)*.  
– Можно ли отвлекать водителя во время движения?
4. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса,  
По дороге едут ноги и бегут два колеса.  
У загадки есть ответ. Это мой...*(велосипед)*.  
– Где можно кататься на велосипеде? Какие средства защиты нужно надевать?
5. Очень нужен он в пути. Где дорогу перейти,

Он расскажет, что и как. Звать его...(*дорожный знак*).  
– Какие дорожные знаки вы знаете? Какие можно встретить по дороге в школу?

6. Мы на улицу пошли, светофора не нашли.

Как дорогу перейти, если «зебра» на пути?

Мы гадали, мы решали, что же это за проход?

А потом мы все узнали: «зебра» – это...(*переход*).

– Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу? Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода?

7. Там, где есть машин поток, дорожных знаков много.

Постовой свистит в свисток – значит, там...(*дорога*).

– Для чего предназначена дорога? Можно ли играть на проезжей части и вблизи неё?

Напомни ребятам строго:

«Стоп! Здесь идет дорога!

Кто так на улице резвится,

Потом окажется в ...(*больнице*).

**Ведущий:** Правила дорожного движения мы повторили, можно отправляться в спасательную экспедицию. На каком транспортном средстве можно добраться до Меркурия? (На космическом корабле). Тогда в путь !

### *Игра «Полёт на Меркурий»*

Для игры нужны стулья на один меньше, чем играющих. Стулья ставятся плотно по кругу, один возле другого, сиденьями наружу. Каждый из играющих занимает свободное место.

Водящий идёт вокруг играющих и говорит: «Я лечу на Меркурий, приглашаю желающих». Все присоединяются к нему. «Космический корабль набирает скорость» – увеличивает скорость, переходит на бег. «Меркурий совсем близко» – замедляется шаг. Внимание, остановка!» – по этой команде играющие занимают стулья, водящий тоже. Кто остался без стула – водящий. Игра повторяется несколько раз.

**Ведущий:** Команда астронавтов-спасателей приземлилась на космодроме «Загадковый».

Рыжий зверь сидит в печи и на всех рычит. (Огонь)

Шипит и злится, а воды боится. (Огонь)

Чёрный конь скачет в огонь. (Кочерга)

Это тёмный-тёмный дом, сто сестричек живёт в нём.

И любая из сестричек может вспыхнуть, как костёр. (Спички)

На улице – столбом, а в доме – скатертью. (Дым)

Вот так мошка – осиновая ножка! На стог села – всё сено съела. (Спичка)

Без рук, без ног на небо ползёт. (Дым)

Жевать не жую, а всё съедаю. (Огонь)

- Что произошло на Меркурии? (Пожар)
- Кто тушит пожары? (Спасатели-пожарные)

### ***Игра «Потуши пожар»***

– Рядом с нашим космическим кораблём – очаг пожара. У каждой команды ведро с 10 теннисными шариками. Команда выстраивается в цепочку. Задача каждой команды – передавая по одному шарик по цепочке, переместить шарики в корзину у очага пожара.

**Ведущий:** С пожаром мы справились. Теперь наша задача – установить причину пожара.

### ***Игра «Расследование»***

Каждая команда получает картинку и должна установить, из-за каких нарушений правил пожарной безопасности произошёл пожар.

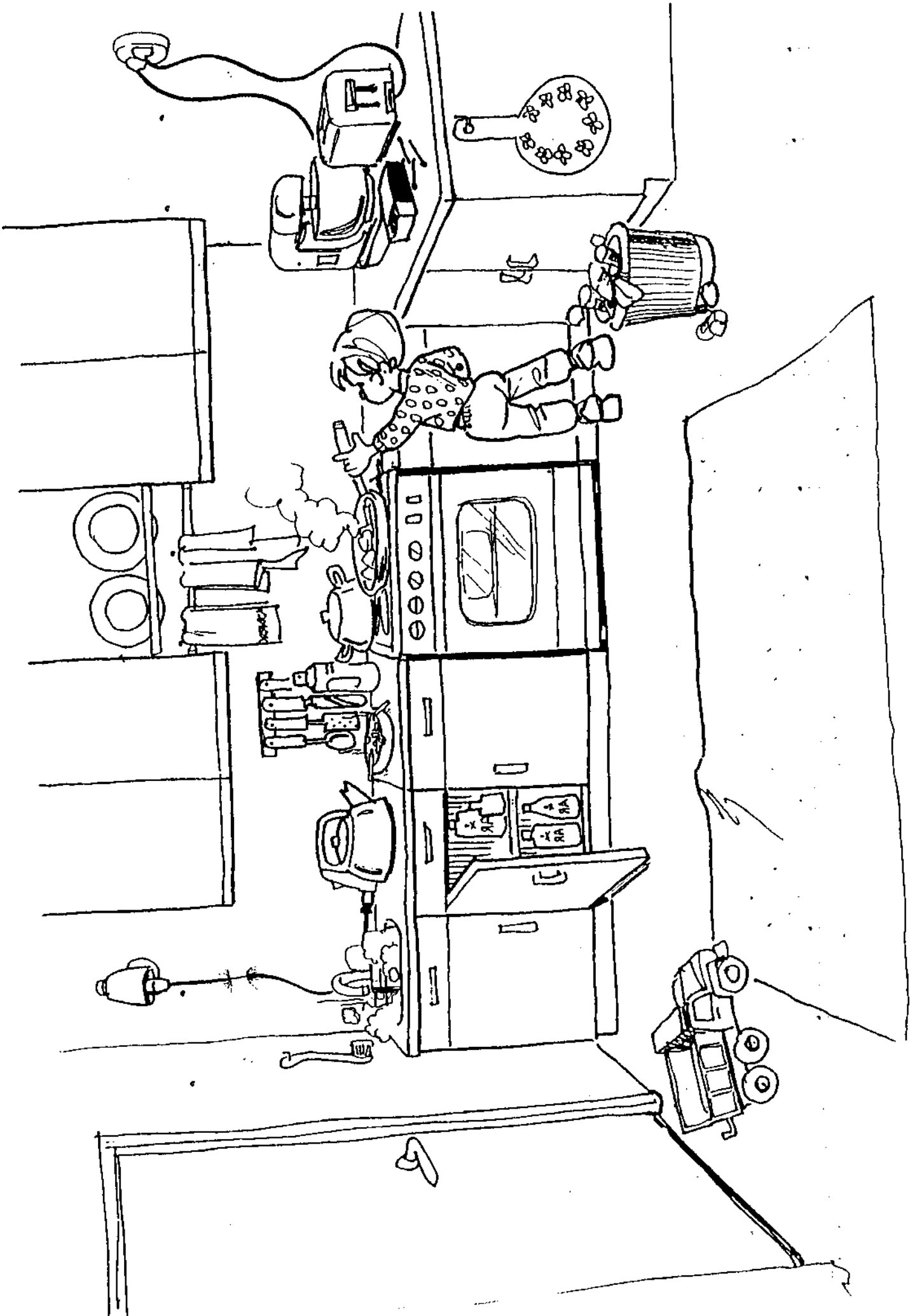
### ***Игра «Спасательная операция»***

Каждой команде даётся по два спасательных острова (вырезаны из бумаги), перекладывая и поочерёдно вставая на них, необходимо переправить по одному обессиленных астронавтов с потерпевшего крушение космолёта.

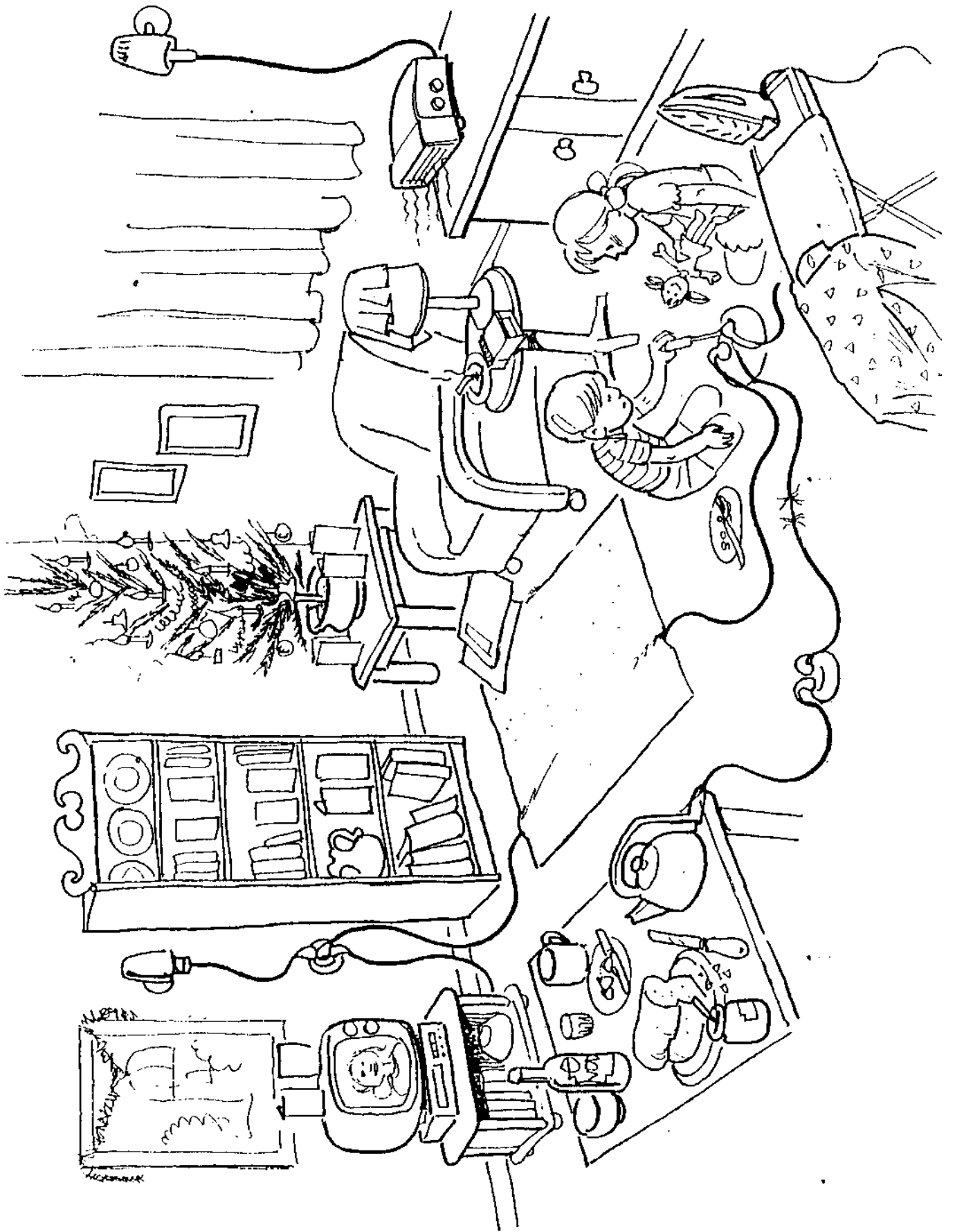
**Ведущий:** Астронавтов мы спасли. Возвращаемся в родную школу.

Для того чтобы подобных ситуаций не произошло в жизни, каждая команда подготовит отчёт о ходе нашего путешествия. Для этого вам необходимо разгадать ребусы и заполнить кроссворд.

***Подведение итогов. Награждение участников.***

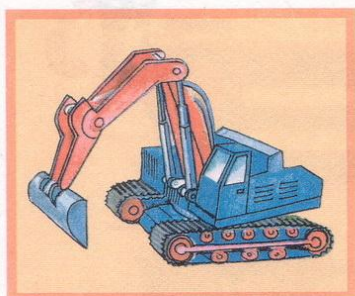






1. Разгадай ребусы.

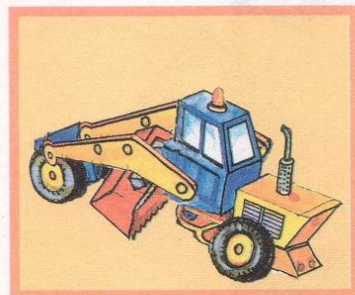
2. Соедини линиями специальные машины и их названия.



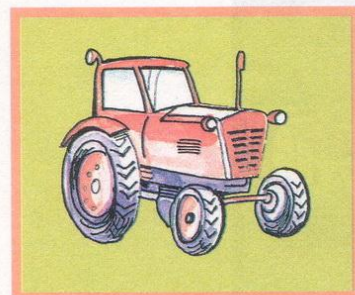
.....



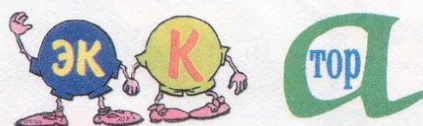
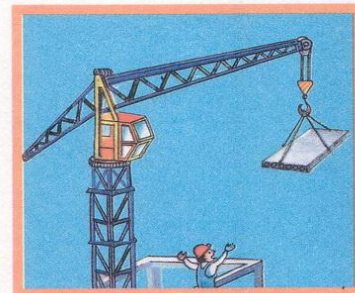
.....



.....



.....



.....

## Кроссворд



1. Участник дорожного движения, не соблюдающий Правила дорожного движения.
2. Название разметки пешеходного перехода.
3. Место посадки и высадки пассажиров.
4. Милиционер, регулирующий дорожное движение.
5. Техническое средство для регулирования дорожного движения.
6. Вид общественного транспорта.
7. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.
8. Человек, едущий в автотранспорте.