

Экологический праздник «Хоровод цветов»

*И. В. Глухова,
учитель русского языка и литературы первой категории,
гимназии №2 г. Пинска*

Цель:

расширить и углубить знания учащихся о многообразии цветов, познакомиться с удивительными фактами происхождения растений;

способствовать развитию коммуникативных и познавательных способностей учащихся, умению общаться в коллективе;

прививать учащимся желание заботиться о природе, охранять растения и участвовать в озеленении родного края.

Оборудование: фотографии и детские рисунки с изображением цветов, корзины с цветами, плакаты с высказываниями известных авторов о цветах.

Ход мероприятия

Чтобы жить, нужно солнце,
свобода и маленький цветок.

Г.К. Андерсен

1. Вступительное слово учителя. Наша природа, ребята, хранит много интересных и удивительных тайн. Сегодня мы будем говорить об одной из загадок природы, без которой наша Земля не была бы такой прекрасной. Это цветы. Разноцветными фонариками вспыхивают они вдоль тропинок, на полянах, берегах рек и ручейков. О цветах сложено много мифов, преданий, легенд и сказок. А некоторые из них – это еще и настоящая лесная аптека, которая поможет сохранить красоту и здоровье, продлить жизнь, излечиться от болезней. Своим друзьям Жан-Жак Руссо говорил: «Когда вы заметите, что я очень болен и мало надежды на мое выздоровление, снесите меня на луг, и вы увидите, что мне опять станет хорошо».

2. Выступление учащихся. Класс заранее делится на 4 команды. Каждая команда выбирает себе название. Название команды – это название цветка. Ребята читают стихи, рассказывают легенды и истории, связанные с появлением этого цветка, а также представляют рисунки цветов.

Команда «Подснежник»

Первый учащийся:

На опушке леса, у березы старой,
Смотрит из-под снега маленький цветок,
Долго пробивался, потому усталый,
Потому подснежником человек нарек.
И как только вырос маленький цветочек

Из-под снега толщи, после вьюг и бурь,
Сразу почему-то стали дни подольше,
В воздухе запахла теплая лазурь...
Все вокруг сменилось, засияло ярко,
И улыбки дарят люди все вокруг,
Днем уже бывает и тепло, и жарко,
О любви и счастье говорим мы вслух.

И. Михайлов «Подснежник»

Второй учащийся:

Первая зелень крошечных листиков так радуется сердцу. Весна пришла! И появляются первые нежные цветы среди тающего снега и выступающей влажной земли. Это подснежники!

Третий учащийся:

Первоцветы издавна считались эмблемой надежды, и, конечно, подснежник становился героем различных легенд и сказаний. Существует одна давняя история, которая напоминает волшебную сказку.

Давным-давно жили брат и сестра. Родители умерли рано, оставив им домик на краю леса. Дети были вынуждены заботиться о себе сами. Брат охотился, а сестра хлопотала по хозяйству. Однажды, когда брата не было дома, решила сестра набрать снега почище, чтобы вымыть полы в горнице. Весна только вступала в свои права, и снега в лесу было еще много. Взяла девушка ведро и пошла в лес. Забрела она довольно далеко от дома, но заблудиться не боялась, потому что хорошо знала лес. Однако здесь ее подстерегала другая беда: старый леший, объезжая на хромом волке свои владения, увидел девушку и смекнул, что ему такая опрятная хозяйка не помешала бы. Схватил он ее и решил увезти дальше в лес, но она не растерялась – рванула веревочку бус из речного жемчуга, оставшихся от матери, и стала помечать свой путь бусинками. Но они проваливались бесследно в снег. Сжалилось солнышко над горем сироты, растопило снег, а на том месте, куда падали жемчужинки, выросли первые весенние цветы – подснежники. По ним брат и нашел дорогу к лешему. Увидел леший, что его убежище обнаружено, и пустился наутек. А брат с сестрой вернулись домой и зажили счастливо.

Четвертый учащийся:

А вот еще одна история о появлении подснежника. Была суровая зима. В избушке, стоявшей в горах, жила семья. Отец пошел по свету в поисках работы, а жена и двое детей остались его ждать. Под конец зимы захворал мальчик, знахарка определила недуг, но для лечения нужны были свежие цветы и листья. Отправилась сестра в поисках растений, но все кругом было покрыто льдом и снегом. Девочка горько заплакала, ее горячие слезы проббили снежный покров, добрались до земли и разбудили нежные цветы. Они проббили себе дорогу через толстый слой снега. Юная красавица принесла подснежники домой, и братишка был спасен.

Пятый учащийся:

Настоящий подснежник родом с юга Европы, там он растет в горных лесах на влажной почве. Цветки этого подснежника молочно-белые, крупный

бутон похож на висящую каплю молока. Если увидите подснежник в лесу, не срывайте его. Он занесен в Красную книгу как редкое и охраняемое растение.

3. Конкурс для зрителей

Дорисуй цветок. (С завязанными глазами учащиеся дорисовывают детали цветка).

Выступление команды «Ромашка»

Первый учащийся:

В лугах сестрички – золотые глазки, белые реснички. Конечно, всем известно, что это ромашки. В народе ромашку с любовью называли солнечник, белюшка, невесточка, матрёнка... У древних славян ромашка являлась одним из семи священных растений. Название ромашки происходит от латинского слова 'roma', что в переводе означает «римская», в средневековой медицинской литературе ромашку называли «Романовым цветком». А греческое название ромашки переводится на русский язык как «белый цветок». В Древнем Египте цветок ромашки был посвящен богу солнца Ра.

Второй учащийся:

По народным поверьям считается, что там, где падает звезда, расцветает ромашка. А еще говорят, что ромашки – это маленькие солнышки, которые соединяют множество святых дорог-лепестков. Ромашки схожи по форме с зонтиками, а по легенде они в давние времена были зонтиками для маленьких степных гномиков. Дождь стучит по ромашковому зонтику, струйками стекает с него, а гномик остается совершенно сухим. Еще ромашки похожи на удивленные глаза: в ветреный день, если выйти на луг и прислушаться, то можно услышать тихий шорох, это шорох белых ромашковых ресниц. Наклонись к цветку – и он поведаст тебе самое сокровенное. А тайн у ромашки великое множество.

Третий учащийся:

На ромашке гадали во все времена. Для того, чтобы узнать ответ на вопрос, который не давал покоя, взяв в правую руку ромашку, а лепестки обрывая левой рукой, нужно было приговаривать «да», «нет», «сбудется», «не сбудется», пока не сорвешь последний лепесток, который и будет ответом.

Четвертый учащийся:

Издавна известны лечебные свойства ромашки. Есть об этом легенда. Жила на свете лесная фея. Там, где она появлялась, оживала природа, расцветали удивительные цветы. Люди и звери приходили к ней за исцелением, и она никому не отказывала в помощи. Полюбила фея молодого пастуха. Прилетит на луг, где он пасет свое стадо, спрячется в кроне дерева и слушает, как он играет на дудочке. Как-то вышла она к пастуху. Увидел он фею и полюбил ее без памяти. Стали они встречаться каждый день, и наделила фея пастуха даром целительства. Раскрыла ему тайны трав и цветов. Начал пастух лечить людей и брал за это большие деньги. Разбогател, перестал пасти стадо. Все реже приходил на полянку, а потом и вообще перестал туда ходить. Сидит фея в кроне дерева, ждет его и плачет. Чем больше слезы текут, тем

меньше она становится. Так вся слезами и изошла. А где слезы падали, там выросли ромашки. Чувствуют ромашки людскую боль и помогают каждому, кто с чистой душой просит о помощи.

Пятый учащийся:

Обняла ромашка,
Белую ромашку,
И стоят в обнимку –
Сердце нараспашку!

Летние подружки,
Белые ромашки,
Вам лесные феи
Выткали рубашки –

Не страшна им буря,
Пыльная завьюжка,
Не нужна им стирка,
Глажка да утюжка.

Вот примчался ветер,
Пыль вздохнула тяжко,
Но осталась белой
Ромашкина рубашка.

Вот пролился дождик,
Стала мокрой пташка,
Но сухой осталась
Ромашкина рубашка.

И опять ромашка
Обняла ромашку,
И стоят в обнимку –
Сердце нараспашку!

Вкусно пить из кружки,
Вкусно пить из чашки,
На которых нежно
Обнялись ромашки!
Ю. Мориц «Белые ромашки»

4. Конкурс загадок для зрителей

Жемчужный колокольчик
Пришел в леса весной.
По лесу он разносит

Чудесный запах свой. (Ландыш)
Колосится в поле рожь,
Там во ржи цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. (Василек)

Меня называют царицей цветов
За цвет и за запах моих лепестков,
Хоть куст мой зеленый вас ранить готов,
Но кто ж не простит мне колючих шипов. (Роза)

На лесной проталинке
Колокольчик маленький
Краску взял себе с небес
И украсил ею лес. (Подснежник)

Полон зерен он,
Стены позолочены,
Ставни заколочены,
Ходит дом ходуном,
На столбе золотом. (Мак)

Тот, кто на поле бывал,
Тот, наверное, замечал,
Как вьется розовый цветок
Он называется... (Вьюнок)

Выступление команды «Пион»

Первый учащийся:

Легенды о пионе были связаны не столько с декоративными, сколько с лечебными свойствами растения. В Древней Греции пион считался символом долголетия. Название цветка происходит от греческого слова “раіοпiοs”, что означает целительный, врачующий. Корень растения считали чудодейственным, способным изгонять злых духов, наваждения, успокаивать судороги. Для этого кусочки его корней носили на шее, нанизав на веревочку.

Второй учащийся:

В Китае пион символизирует богатство и знатность, благополучие. Его преподносят друзьям вместе с добрыми пожеланиями. Как декоративное растение культивируется в Китае уже 1500 лет и является любимым национальным растением, как хризантема у японцев и роза у европейцев.

Третий учащийся:

Однажды, гуляя по летнему саду,
Я шла, наслаждаясь зелёной прохладой,
Почудился тонкий, разрозненный хор,
О ярком пионе цветы вели спор:

- Напыщен, чванлив и заносчив пион...
- Несказанно дерзок и самовлюблён...
- Он хвастался розу затмить, но не смог...
(Недоброй молвой оклеветан цветок!!!)

Тщеславным иль глупым его не зови,
Для мудрых китайцев он символ любви.
Стыдлив и застенчив прекрасный цветок
И в сердце японца нашел уголок.

А в Греции гимны поют в его честь,
А сколько влюблённых в него, вам не счесть.
Его любит Запад, Россия, Восток,
Достоин похвал этот чудный цветок.

Он пышен, красив, ароматен и ярок,
Для чуткого сердца – прекрасный подарок.
М. Колосова «В защиту пиона»

Четвертый учащийся:

У Древних римлян пион олицетворял напыщенность и самодовольство. А в Индии и Пакистане его считают символом неуклюжести и глупой гордости. В Средние века в Европе пион из-за пышности и красоты бутона считали соперником розы.

Пятый учащийся:

Богиня Флора, отправляясь в путешествие, решила выбрать на время отсутствия помощника. Для этого она собрала совет. Все цветы пришли вовремя, только роза опаздывала. Но, когда она появилась, присутствующие были поражены ее красотой и стали уговаривать остаться помощницей Флоры. Лишь пион возражал, так как считал, что превосходит розу. Он пыжился и надувался, чтобы перещегоолять розу. Всех поразила дерзость пиона, и цветы избрали помощницей Флоры розу. «Гордый, глупый цветок! Оставайся за свое самодовольство всегда таким толстым и надувшимся», – сказала Флора. И тогда пиону стало стыдно, отсюда и поговорка: «Покраснел как пион».

5. Конкурс для зрителей

Сегодня мы много говорили о цветах. А как вы думаете, бывают ли волшебные цветы? Давайте вспомним сказки, в которых идет речь о них. («Цветик-семицветик», «Двенадцать месяцев», «Маленький принц», «Аленький цветочек» и т.д.)

Выступление команды «Хризантема»

Первый учащийся:

Золотой цветок – так в переводе с греческого звучит название этого цветка. Родоначалниками их были виды, произраставшие в Китае, Корее и стра-

нах Юго-Восточной Азии. Второй родиной хризантемы заслуженно считают Японию, куда цветок попал в IV веке нашей эры. Здесь хризантема получила название «кику» – цветок солнца, а через некоторое время стала национальным символом страны. Ее изображение появилось на марках, монетах, национальном гербе. Хризантемы украшали фарфор, самые дорогие ткани и одежду, которую имели право носить лишь члены императорской семьи. Нигде в мире это растение не любят так, как в Японии, где выращивается более десяти тысяч сортов, с цветками самых разнообразных форм и размеров. Хризантеме в Китае и Японии посвящен девятый день девятого месяца, и цветок, сорванный в этот день, наделен магической силой.

Второй учащийся:

Осенний день, в лучах комод и стены,
Так солнечно, хоть осень на дворе,
А на столе лучатся хризантемы –
Подарком увядающей поре...

Цветок-загадка символом осенним,
Звездой спускается сияющей с небес...
Нам осень дарит «звездные мгновенья»,
И за окном цветоподобный лес.

Л. Кузьминская

Третий учащийся:

В Европе (Италии, Англии, Франции) белые хризантемы считаются траурными цветами и символом глубокой печали. Возможно, поэтому об их происхождении существует грустное предание. У бедной женщины умер сын. Она украшала дорогу для нее могилу собранными по дороге полевыми цветами, пока не настали холода. Тогда женщина вспомнила о букете из искусственных цветов, который завещала ее мать как залог счастья. Этот букет она положила на могилу, оросила его слезами, помолилась, а когда подняла голову, то увидела чудо: вся могила была покрыта живыми хризантемами. Их горьковатый запах говорил о том, что они посвящены печали.

Четвертый учащийся:

Со временем цветок распространился по всему миру. Сегодня это самый распространенный осенний цветок. В Японии известно более пяти тысяч видов, а есть еще индийские, корейские, голландские сорта. Цветы ее всех оттенков, а по форме она то завита, то лохмата, то похожа на ежей, то на медуз, то на маленькую пуговичку, то на огромный подсолнух. Она неповторима! Это роскошный осенний цветок. Существует даже восточная мудрость: «Хочешь быть счастливым всю жизнь – выращивай хризантемы».

Пятый учащийся:

Хризантемы прекрасной золотой нитью вплелись в человеческую культуру, став в ней самыми яркими символами, элементами языка и просто традиционным украшением жизни, атрибутом роскоши или признаком утонченности. Разве можно их не любить?

Это то же самое, что не любить солнце, радость, золотую осень! Иногда кажется, что осень без них, хризантем, просто бы не наступила.

6. Конкурс для зрителей

Песни о цветах. (Вспомнить строки из песен, в которых упоминаются цветы).

7. Подведение итогов мероприятия

Учитель:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты –
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты!

Срывая цветок, мы иногда даже не задумываемся, что бессмысленно погубили растение. А ведь на земле уже 25000 видов растений, которые нуждаются в нашей защите. Охрана природы – это общее дело. Каждый из нас может испытать радость от того, что сохранил жизнь цветку.