

## УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАХ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Е. В. Лазаревич,  
учитель английского языка первой категории

Многим учителям английского языка и мне в своей педагогической практике довелось услышать вопрос от ученика: «А зачем нам нужен английский язык? Я в Англию не поеду!». Ответ очевиден. Прежде всего, чтобы общаться, рассказать о себе, принять участие в беседе, а также прочитать инструкцию к какому-либо бытовому прибору, дать рекомендации, быть в курсе последних событий в мире, следить за достижениями в области искусства, кино, литературы. Таким образом, владение иностранными языками – важное условие адаптации и успеха человека в современном глобальном мире.

В условиях современной школы международные интернет-проекты дают возможность детям на практике убедиться в важности, необходимости и пользе изучения и владения иностранным языком.

Государственное учреждение образования «Крупская районная гимназия» в 2011/12 учебном году присоединилась к международной сети учителей IEARN. С этого времени мы приняли участие в пяти международных проектах, о которых и хотим рассказать.

Первым пробным шагом стал **проект «Плюшевый мишка»**, сущность которого состоит в обмене игрушками – медвежатами. Естественно, игрушка – это только предлог для вовлечения ребят в проектную работу. 9 «Б» класс и учащиеся группы 228 города Каохсиунг прислали друг другу игрушечных медведей. В экзотическую страну Тайвань отправился наш белорус Василек, а к нам приехала белая медведица Тайлерус. (В ее имени тайванские школьники соединили название наших стран – Тайвань и Беларусь.) Дети, участники проекта, брали игрушку домой, в гости к друзьям, на дачу, посещали достопримечательности Крупского района и г. Крупкии обо всем

рассказывали и показывали от имени медведицы в интернете, в социальной сети Facebook. То же делали и сверстники из Тайваня. Таким образом, знакомясь с новыми для них странами, медведи отправляют сообщения и рассказывают о повседневной жизни, традициях, обычаях, культуре Беларуси и Тайваня. Так завязалась переписка, в результате которой ребята имеют возможность не только пообщаться со своими сверстниками из другой страны, но и посмотреть на себя со стороны, ведь приходится писать письма от лица иностранца.

Следующий проект – **«Обмен рождественскими открытками»**. Как следует из названия, проект заключается в подготовке учащимися разных стран мира рождественских открыток для поздравления с праздником, обмен информацией о национальных традициях и о себе. На протяжении нескольких лет данный проект является традиционным для нас. Подготовка к участию в нем начинается еще осенью. Гимназисты рисуют, вырезают, клеят открытки, стараются их сделать яркими, красочными, незабываемыми, вкладывая в эти открытки частичку себя и родной Беларуси. Нашими партнерами были школы из 6 стран: России, Украины, Словении, две школы из Тайваня, США и Австралии. Мы узнали об особенностях празднования Рождества не только в этих странах, но и о том, как этот праздник встречают в семьях и в школах. Один из плюсов этого проекта состоит в том, что в нем могут принимать участие все желающие учреждения образования от детей начальных классов до учащихся выпускных классов.

А в январе мы организовали выставку интересных и уникальных открыток, которые получили в декабре учащиеся в рамках проекта **«Обмен рождественскими открытками»**.

Еще в одном традиционном проекте для нашей гимназии **«Опиши себя – нарисуй друга»** приняли участие ученики 5–6 классов. Партнерами в этом проекте стали учащиеся школ Италии и США. Главное условие проекта – описать свою внешность и разместить описание на страничке проекта. Чтобы нарисовать портрет своего визави, дети как нашей, так и зарубежных школ,

задавали вопросы, чтобы получить дополнительную информацию о внешности. В то же время им хотелось больше узнать о человеке, которого они рисовали, его интересах и увлечениях. Таким образом завязалась переписка. Следует отметить тот факт, что участие в этом проекте оказалось как нельзя кстати, т. к. в тот период времени на уроках английского языка мы изучали тему «Описание внешности». Знания, полученные на уроках, учащиеся 7 класса смогли активно применить на практике в общении с носителями английского языка. В этом учебном году еще два проекта «распахнули для нас двери». Это проект **«Пицца для размышлений: книга рецептов»**, в котором учащиеся 6-ых классов поделились своими любимыми рецептами, и проект **«Один день из жизни»**, в котором учащиеся 11-ых классов рассказали об одном дне из своей школьной жизни.

Участие в международных интернет-проектах дает учащимся большую языковую практику, помогает преодолевать языковой барьер, поощряет к изучению иностранного языка, развивает самосознание ребят, навыки сотрудничества, работы в группе, стимулирует стремление совершенствовать навыки работы за компьютером как у учащихся, так и у учителей, способствует расширению кругозора и накоплению разных материалов о своей стране и других странах.

Сайты проектов: [www.learnonline.org/learn-project-book](http://www.learnonline.org/learn-project-book), [www.postcrossing.com](http://www.postcrossing.com)