

Музейный урок как форма работы по воспитанию патриотизма у учащихся

В. В. Цумарева,

заместитель директора по воспитательной работе

В Государственном учреждении образования «Крупская районная гимназия» осуществляется работа по реализации областного проекта «Формирование национального самосознания учащихся на основе историко-культурного наследия Крупщины».

Сроки реализации педагогического проекта: март 2014 – май 2017гг.

Руководитель педагогического проекта: Гордынская Наталья Григорьевна, учитель истории.

Состав участников реализации педагогического проекта: учащиеся гимназии, педагоги, родители, общественность, почётные граждане города Крупки.

Под национальным самосознанием личности обычно понимают осмысление ею своей принадлежности к определенному этносу, своего места и роли в этом обществе, уважение родного языка, национальных традиций, обычаев, обрядов.

Воспитание национального самосознания необходимо начинать с воспитания самосознания личности. Самосознание личности – относительно устойчивая система представлений индивида о самом себе как о части общества, своих взаимоотношениях с окружающим миром, другими людьми.

В каждом уголке нашей Родины есть свои природные особенности, специфические исторические и культурные черты, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, принять участие в созидательной социально значимой деятельности – в этом и заключается работа по формированию национального самосознания.

Воспитание гражданина – одна из важнейших задач деятельности нашего учреждения образования. В решении проблемы гражданско-патриотического воспитания учащихся особая роль отводится формированию целостного отношения к явлениям общественной жизни, историческому прошлому своей Родины.

Народ Беларуси вынес тяжелейшие испытания, выпавшие на его долю в годы войны. Несомненно, изучение истории Великой Отечественной

войны способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию у юношей и девушек гражданских качеств.

Проектная идея: воспитание национального самосознания подрастающего поколения – проблема особой гражданской значимости, от решения которой в значимой мере зависит духовное здоровье нации, перспективы её развития.

Цель проекта: обеспечение эффективного функционирования системы работы по формированию у учащихся гимназии национального самосознания, нравственно-патриотических качеств в процессе знакомства с историей и культурой родного города и района.

Задачи проекта:

- ✓ расширить и углубить знания учащихся о городе Крупки, Крупском районе, его истории, достопримечательностях;
- ✓ воспитывать нравственно-патриотические качества, желание сохранять и приумножать богатство города и района;
- ✓ повышать педагогическую культуру родителей путём включения их в реализацию проекта по формированию национального самосознания.

Эффективным средством патриотического и гражданского воспитания являются музейные уроки, которые позволяют учащимся расширить свои знания об обществе, его истории, изучить малоизвестные события и факты истории памятников культуры своей местности, забытых имён своих земляков. В ходе реализации проекта был проведен музейный урок **«Её имя будем помнить мы»**, посвященный памяти Героя Советского Союза Е. Ф. Колесовой, имя которой носит пионерская дружина нашей гимназии.

Музейный урок «Её имя будем помнить мы»

Цели:

- рассказать учащимся о жизни и подвиге отважной разведчицы Е. Ф. Колесовой;
- воспитывать у детей чувство патриотизма.

Форма проведения: устный журнал

Страница 1. «Пусть свечи памяти горят»

Слово учителя. Сегодня мы вспоминаем имена героев Крупщины, боровшихся в военное лихолетье с фашизмом. Вспоминаем тех, кто ценой своей жизни заплатил за наше мирное небо. Тысячи белорусов сражались в рядах Советской Армии и Военно-морского флота, активно боролись с врагом на оккупированной им территории. Белорусский народ гордится, что

из его среды вышли такие герои Великой Отечественной войны, как вице-адмирал Яков Дрозд, генерал Доватор, лётчики Александр Горовец, Николай Гастелло. Легендарные герои партизанской борьбы Константин Заслонов, Михаил Сильницкий, Зинаида Портнова и другие.

Просмотр презентации «Герои Крупщины»

Учитель. Почтим минутой молчания память о тех, кто не дожил до Дня Победы.

Минута молчания. Звучит метроном. Зажигаются свечи.

Просмотр видеоролика «Пусть свечи памяти горят».

Страница 2. «Её имя носит наша школа»

Экскурсовод 1. Вот уже много лет на мирную и счастливую жизнь крупчан с постамента около районной гимназии смотрит Герой Советского Союза Елена Федоровна Колесова. Девушка в полушубке, с винтовкой, перекинутой через плечо. Сегодня мы вспомним страницы боевой биографии героя. Каждый день эта смелая девушка напоминает нам о том, что без победы над фашизмом мы не смогли бы жить под мирным небом.

Мы помним Крупщины героев,
Их подвиги для нас – пример,
Когда на бой со сворой злою
Вставал со взрослым пионер.
Была ты юной комсомолкой,
Но вот война вошла в наш дом –
И ты, встряхнув упрямой челкой,
Пошла на смертный бой с врагом.
Промчались годы. Больше, чем полвека,
Но память мы храним в сердцах
Про подвиг Лели – Человека,
Героя, смелого бойца.
Ты перед нами на граните,
И слышим мы, как с высоты
Ты призываешь: «Сохраните
Мир, счастье, радость и цветы!».

Страница 3. «Жизнь для подвига»

Экскурсовод 2. Елена Федоровна Колесова родилась 8 июня 1920 года в деревне Колесово Ярославской области. Отец Лёли умер, когда девочке было всего два года. Его заменил дядя Боря. Сестра матери взяла Лену на воспитание в свою семью в Москву. У родственников она воспитывалась

как приёмная дочь и была членом семьи до последнего дня своей жизни. Лёля очень любила эту семью. Об этом можно судить по её фронтовым письмам к Савушкиным.

В 1928 году Елена была определена учиться в 27-ю школу Фрунзенского района города Москвы. В 1936 г. после окончания 7 классов Лена поступила учиться в Московское педагогическое училище № 2. С этого времени Колесова в рядах ВЛКСМ. Она принимает активное участие в общественной жизни комсомола. В 1939 г. после окончания педагогического училища Елена Федоровна была направлена на работу учителем в школу № 47 Фрунзенского района города Москвы. Все свое свободное время Елена проводила вместе с ребятами и другой жизни не могла даже представить. Она прививала детям любовь к своей Родине. Верила в них, в их будущее. В 1940 г. Лену назначили старшей пионервожатой школы. В этом же году, перед войной, без отрыва от работы Елена окончила курсы медицинских сестёр.

Экскурсовод 3. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. С первого дня войны Елена Фёдоровна Колесова защищала Родину. В октябре 1941 года её назначают командиром группы девушек из 12 человек. Вот что вспоминает о Елене её боевая подруга Нина Флягина: «Лёля была смелым, находчивым командиром. Её очень уважали и ценили за решительность. Немцы знали о действиях нашей группы и считали, что в этом районе действует большой отряд, командир которого – «Баба» с орденами. За голову этой «Бабы» было установлено 30000 марок. Население очень нам помогало не только своими действиями, но и снабжало нас продуктами».

Ночью, в канун 1 мая 1942 года, над Борисовским районом пролетел самолет, развернулся и ушел на восток. Так в Беларусь прибыла диверсионная группа Елены Колесовой – двенадцать боевых подруг. Вскоре партизанские тропы привели их на Крупщину.

22-летняя девушка командовала диверсионной группой. «Алешка-атаман» – так называли ее родные и однополчане за удаль и мальчишеский задор.

С мая по сентябрь 1942 года группа Лёли разгромила 6 полицейских пунктов, подорвала 3 автомашины с грузом, провела 3 засады на дорогах, пустила под откос 4 вражеских эшелона с техникой и боеприпасами. Один из них Е. Ф. Колесова взорвала в одиночку.

Однажды с четырьмя бойцами Лёля пошла в деревню Заброды на ликвидацию полицейского участка. Полицейские узнали о прибытии

группы партизан в деревню и засели в окоп возле дома, где размещалось волостное управление. Лёля не растерялась, схватила пустое железное ведро и, пользуясь темнотой, бросила его в противоположное направление от девушек, стараясь шумом отвлечь внимание полицейских. Двое были убиты, а сколько бежало, неизвестно. После население рассказывало, что полицейские приняли шум, произведённый брошенным ведром, за станковый пулемёт. Жители деревни смеялись и хвалили Лёлю за её находчивость. Она же благополучно вошла в волостное управление, взяла документы и ушла с группой в лагерь.

Экскурсовод 4. 11 сентября 1942 года – день трагической гибели героя.

Во время разгрома вражеского гарнизона в деревне Выдрица Елена была смертельно ранена. Пуля прошла на вылет. И в последний раз, открыв глаза, Леля виновато улыбнулась: «Как тяжело умирать, зная, что так мало сделано. Берегите моих девушек и похороните меня в Миговщине, там, где наши лежат. Прощайте...».

21 ноября 1944 года «За образцовое выполнение боевого задания в тылу врага» Елене Фёдоровне Колесовой было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

7 августа 1965 года средней школе № 2 города Крупки было присвоено имя Героя Советского Союза Елены Фёдоровны Колесовой.

В октябре 1967 года на территории школы открыт памятник Е. Ф. Колесовой.



Ежегодно 11 сентября, в день памяти Героя Советского Союза, мы проводим выставку композиций из цветов и природного материала, вспоминаем о подвиге Лёли и её боевых подруг, зажигаем свечи светлой памяти погибшим.