

Родительский клуб «Вселенная добра»: семейные традиции

Организация работы с родителями в процессе языкового взаимодействия

И. М. Драгуленко,
заместитель директора по воспитательной работе

А. Л. Балобина,
учитель русского языка и литературы высшей категории

Современные тенденции развития общества поставили педагогов перед необходимостью пересмотреть и разнообразить формы и методы работы с семьями учащихся, потому что семья как микро модель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования подрастающего человека как личности. Семья – первый коллектив, который дает ребенку представление о жизненных целях и ценностях, служит проводником в сложный и противоречивый окружающий мир. Именно в семье дети получают навыки речевого общения, восприятия действительности, приучаются осознавать себя полноправными гражданами. Уклад в доме, семейная атмосфера способствуют выработке у ребят критериев оценки добра и зла, допустимого и порицаемого, определению манеры поведения.

Мы убеждены, что совместные усилия семьи и школы имеют решающее значение для воспитания маленького человека, что такое взаимодействие позволяет ребенку почувствовать свою ценность и неповторимость, вселяют уверенность, что его любят и о нем заботятся.

Цель взаимодействия педагогов с родителями – помочь им включиться в жизнь своего ребенка, стать активными участниками совместной воспитывающей деятельности. Поэтому с первых дней пребывания ребенка в гимназии необходимо наладить прочные и всесторонние партнерские отношения, т. е. организовать тесный союз семьи и учреждения образования. На наш взгляд, родителям нужно помогать становиться хорошими родителями: учить их самостоятельно анализировать собственные затруднения, реалистично оценивать отношения с ребенком, чувствовать себя компетентными в вопросах воспитания детей.

Для того чтобы родители имели реальную возможность оценить свое общение с детьми, потренироваться в интерпретации детских проблем, отработать на практике различные навыки совместной деятельности, мы создали **родительский клуб «Вселенная добра»**, который работает в гимназии уже пятый год. В рамках реализации инновационного проекта по формированию языковой личности занятия клуба решено строить по принципу повышения языковой культуры в семье.

Сама форма клуба как способа организации целенаправленного и интерактивного взаимодействия субъектов не нова, и родительские клубы нередко можно встретить в школьной практике. Задача нашего клуба заключается в придании нового содержания и сценарного воплощения

организованному взаимодействию с родителями, направленному на повышение социально-педагогической культуры отцов и матерей и совершенствование профессиональных компетенций учителей. Встречи в рамках деятельности клуба – это прекрасная возможность для родителей открыто обсуждать различные проблемы, получать квалифицированную помощь по вопросам обучения, развития и воспитания детей. На занятиях клуба мы стараемся применять различные методы и приемы, которые способствуют повышению активности участников. Приведем пример. Для выполнения упражнения «Душевные раны» участникам были даны вырезанные из бумаги силуэты детей. На каждое слово, которым родители иногда обижают детей, необходимо было сложить силуэт вдвое. Развернув бумагу, родители смогли увидеть следы от сгибов, которые ассоциируются со следами от душевных ран ребенка.

Не обходятся наши заседания и без углубления теоретических знаний взрослых по определенным темам: материал стараемся преподносить доступно, делаем акцент на чувствах родителей.

Предлагаем вашему вниманию **сценарий заседания родительского клуба по теме «Семейные традиции».**

Цели и задачи:

- показать значимость семьи в воспитании ребенка;
- формировать у участников понимание необходимости внимательного отношения членов семьи друг другу;
- прививать у участников гордость и уважение к семейным традициям;
- способствовать развитию коммуникативной, языковой компетенций учащихся, повышению уровня педагогической и речевой культуры родителей.

Форма проведения: совместное заседание (учитель, родители, учащиеся с элементами дискуссии и интерактива).

Предварительная подготовка:

- ✓ беседа с детьми о семье и семейных традициях;
- ✓ изготовление подарков для родителей;
- ✓ чтение художественной литературы, заучивание стихотворений;
- ✓ сбор материала для фотовыставки;
- ✓ изготовление генеалогического древа семьи.

Ход заседания

I. Погружение в тему

Ведущий приветствует участников, обращает внимание на цель встречи: разговор о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и всестороннем развитии ребенка.

Ведущий. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

Вопрос родителям. Что вы понимаете под словом традиция? (*Ответы родителей.*)

Ведущий. Традиция в переводе с латинского языка означает «передача». Традиция – это то, что передавалось от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). Когда вы произносите слово «детство» и закрываете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция: в ней переплетается все: вдохновение, игра, радость, творчество, умение, точность, искусство. У каждой семьи есть своя «живая душа», а добрые традиции подобные родникам, которые питают семью. У каждой семьи есть и свой собственный способ привлечения детей к общим семейным традициям. У одних – это семейные трапезы (обеда, ужины), т. е. обычай собираться всем вместе за одним столом для общения. У других – совместный досуг: родные люди любят, например, поиграть в какую-нибудь настольную игру или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе. У третьих – семейные праздники.

Вопрос родителям и детям. Скажите, что дорого вам больше всего? (Ответы участников.)

Ведущий обобщает ответы, предлагает дать определение слову «семья» и просит продолжить фразу: «Семья – это...».

Ведущий. Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас, это место, куда мы всегда будем с нетерпением возвращаться, где родные и близкие нас ждут и любят. Ведь не зря же говорят: «Моя семья – это моя опора, моя семья – это моя крепость».

Дети читают стихотворение Т. Бульковской «Что может быть семьи дороже?».

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.
Родители – во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье.
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле!

II. Обсуждение генеалогического древа

Ведущий. Издавна одной из традиций в славянских семьях была традиция хранить память о своих предках в виде родословной, или генеалогического древа.

Семьи представляют свои родословные, отвечая на следующие вопросы:

- ✓ Сколько имен включает в себя ваше генеалогическое древо?
- ✓ Как долго вы работали над ним?
- ✓ Кто помогал в составлении вашей родословной?
- ✓ Что дала вам эта работа?
- ✓ У кого раньше уже была составлена родословная?

Совет ведущего. Не выбрасывайте свои работы, храните их для собственной семьи, пополняйте сведения о родственниках. И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией

III. Фотовыставка «Загляни в семейный альбом»

Ведущий. Фотография была изобретена в конце XIX века. Одним из ее создателей является французский художник и химик Луи Дагер. И уже в начале XX века появляется традиция составлять и хранить семейные альбомы. В каждой семье есть фотографии, в которых живет память о дорогих людях, о событиях в жизни. На выставке представлены фотографии из семейных альбомов класса. Эта выставка сначала прошла в классе, а сейчас – ваши презентации. (*Семьи презентуют свои альбомы.*)

IV. Игра «Кулинары»

Ведущий. Одной из самых распространенных традиций на Руси было застолье. За общим столом собирались целые поколения, а хозяева потчевали гостей каким-либо кушаньем. Раньше в почете были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба, из напитков – квас. Со временем на наших столах появились новые блюда, многие из них стали традиционными.

Ведущий предлагает родителям вместе с детьми нарисовать свое традиционное блюдо и рассказать о нем. Начинать свой рассказ нужно словами: «Традиционным в нашей семье является...». А заканчивать фразой: «Пальчики оближешь».

V. Подарки родителям

Ведущий. Есть еще одна хорошая традиция – дарить подарки родным и друзьям. А какие лучше дарить подарки? Конечно, изготовленные своими руками.

Учащиеся дарят родителям подарки, сделанные собственными руками.

VI. Подведение итогов. Рефлексия

Ведущий. Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, передавать из поколения в поколения. Это необходимо, чтобы укреплять семью. Только с позиции взаимной ответственности и обязательств родителей и педагогов в отношении ребенка можно добиться хороших результатов.

В качестве рефлексии ведущий предлагает обсудить следующую фразу: «Мы воздействуем на семью через ребенка и для ребенка, мы воздействуем на ребенка через семью и для семьи».

ЛИТЕРАТУРА

1. **Калейдоскоп семейных традиций** / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-принт, 2011.
2. **Овчарова, Р. В.** Семейная академия: вопросы и ответы / Р. В. Овчарова. – М., 1996.
3. **Хрипкова, А. Г.** В семье сын и дочь / А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов. – М., 1985.