

Литературный ринг «Люблю родную Беларусь!»

М. Ю. Денис,

учитель иностранного языка второй категории

В данном мероприятии ставится задача привлечь внимание учащихся к экологическим проблемам, воспитывать любовь к родной природе, бережному отношению к ней, познакомить учащихся с заповедниками и национальными парками Республики Беларусь, а также с их обитателями. Исходя из задач, следует отметить актуальность данного мероприятия, которое проходит в форме игры, так как эта форма наиболее подходит для данной возрастной группы участников. Игра состоит из шести конкурсов, в которых подобраны интересные, разносторонние задания, направленные на развитие внимания, памяти, быстроты реакции, творческих способностей. Конкурсы в игре распределены таким образом, чтобы чередовать различные виды деятельности. Использование компьютерной презентации позволяет сделать данное мероприятие более наглядным и красочным. Использование в конце литературных напутствий, позволяет ещё раз напомнить и подчеркнуть важность сохранения и бережного отношения к природе и окружающей среде.

Цель: привлечь внимание учащихся к экологическим проблемам человечества, воспитывать любовь к родной природе, бережному отношению к ней.

Задачи:

- проверить знания детей об экологии и окружающем мире живой природы;
- познакомить учащихся с заповедниками и национальными парками Беларуси;
- повысить мотивацию детей узнавать новые факты из жизни леса, его обитателей.

Форма: интеллектуальная игра.

Описание игры: мероприятие состоит из шести конкурсов, сопровождается компьютерной презентацией и завершается литературными напутствиями.

Возраст участников: 11-12 лет.

Участники: учащиеся 5-6 классов: 3 команды, зрители, жюри, гости.

Длительность игры: 45 мин.

Техническое оснащение игры: раздаточный материал, мультимедийная установка, компьютер, презентация, отличительные эмблемы для команд.

Ожидаемые результаты: в ходе мероприятия учащиеся познакомятся с заповедниками и национальными парками Республики Беларусь, закрепят и углубят знания об окружающем мире живой природы, осознают необходимость бережного отношения к окружающей среде.

Ход игры

Ведущий. Добрый день, ребята, вы уже все знаете, что сейчас в мире существует множество экологических проблем, что природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. Во всем мире идет активная борьба за охрану окружающей среды. Вводятся новые законы о защите природы, утверждаются жесткие экологические стандарты, выпускаются книги, которые призваны рассказать людям о последствиях их деятельности для окружающего нас мира, создаются заповедники и национальные парки.

Так как 11 января в России отмечали день заповедников, то сегодня мы с вами поговорим о заповедниках и национальных парках Республики Беларусь, познакомимся с растениями и животными нашей страны и выясним, умеете ли вы вести себя в лесу.

Для начала давайте выясним, что же такое заповедник. (*Просмотр презентации о заповедниках и национальных парках Беларуси*)

Ведущий. А теперь пришло время перейти к литературному рингу, и у нас есть три команды, давайте с ними познакомимся. (*Представление команд и капитанов.*)

1 конкурс «Блиц опрос»

Правила игры: команда должна быстро, без раздумий отвечать на вопросы, за каждый правильный ответ участники получают 1 балл.

Вопросы для 1-й команды

1. Нос птицы. (*Клюв*)
2. Зимнее логово медведя. (*Берлога*)
3. Ночная птица. (*Сова*)
4. Насекомое, дающее мед. (*Пчела*)
5. Дикое животное с пушистым рыжим хвостом. (*Лиса*)
6. Самое большое животное Беларуси. (*Зубр*)
7. Кошка, с кисточками на ушах. (*Рысь*)
8. Дом скворца. (*Скворечник*)
9. Какую ягоду не едят? (*Волчью*)

Вопросы для 2-й команды

1. Ребенок волчицы. (*Волчонок*)
2. Домашний сторож. (*Собака*)
3. Плод дуба. (*Желудь*)
4. Большая группа птиц. (*Стая*)
5. Главный лесной барабанщик. (*Дятел*)
6. Заяц в детстве. (*Зайчонок*)
7. Что снесла курица? (*Яйцо*)
8. Колобок, обросший иглами. (*Еж*)
9. Мелкая зимующая птица. (*Воробей*)

Вопросы для 3-й команды

1. Птичий домик. (*Гнездо*)
2. Живет в берлоге. (*Медведь*)
3. Птенцы этой птицы не знают свою мать. (*Кукушка*)
4. Ночная охотница. (*Сова*)
5. Небольшая лесная птица и танец с постукиванием каблуками.
(*Чечетка*)
6. Ягода полезная для зрения. (*Черника*)
7. Какого цвета ландыш? (*Белого*)
8. Эту птицу называют лесным доктором. (*Дятел*)
9. Лесной петух. (*Глухарь*)

2 конкурс «Загадки»

Правила игры: задаются загадки о природе. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. При неправильном ответе другая команда, первая поднявшая руку, имеет право заработать дополнительные баллы.

Загадки для 1-й команды

1. Длинноклювая подружка
На болоте ждет лягушку. (*Цапля*)
2. Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (*Малина*)
3. Вот иголки и булавки выползают из-под лавки,
На меня они глядят, молока они хотят. (*Ёж*)
4. Бегает среди камней,
Не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но ах!
Удрала, а хвост в руках. (*Ящерица*)
5. С цветочка – на травинку,
С листочка – на былинку,
Отталкиваясь ножками,
Летает над дорожками. (*Кузнечик*)
6. Эти ягоды найдете на большом лесном болоте,
Словно там набросаны красные горошины. (*Клюква*)

Загадки для 2-й команды

1. Белые, душистые, в лесу растут,
Весной рано цветут. (*Ландыши*)
2. Бежит с горюшки, прижав ушки. (*Заяц*)
3. В одежде богатой,

А сам слеповатый.
Живет без оконца,
Не видывал солнца. (*Крот*)
4. Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*Сорока*)
5. Что за дерево стоит,
Ветра нет, а лист дрожит? (*Осина*)
6. Что за весенняя птица
Любит за плугом ходить
И кормиться? (*Скворец*)

Загадки для 3-й команды

1. Кто в лесу без топоров
Строит избу без углов? (*Муравьи*)
2. Рога вперед, ползет,
Дом на себе везет. (*Улитка*)
3. Хоть я не молоток –
По дереву стучу:
В нем каждый уголок,
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. (*Дятел*)
4. Колосится в поле рожь,
Там во ржи цветок найдешь,
Хоть не красный он, а синий,
Все ж на звездочку похож! (*Василек*)
5. Под водой живет народ,
Ходит задом наперед. (*Рак*)
6. Злая, как волчица,
Жжется, как горчица,
Что это за диво? Это же... (*Крапива*)

3 конкурс «Конкурс понятий»

Правила игры: для участия в конкурсе вызываются капитаны, они поочередно должны жестами и без словестного сопровождения объяснить своим командам следующие понятия, которые связаны с экологией, охраной природы или самой природой. За каждый правильный ответ команда получает 3 балла. На каждое слово для его угадывания дается 1 минута.

1 команда: рыба, мусор, костер, красная книга.

2 команда: охотник, гнездо, лес, скворечник.

3 команда: река, гриб, кузнечик, муравейник.

4 конкурс «Красная книга»

Ведущий. Многие растения и животные занесены в Красную книгу. Их осталось мало. Каких вы знаете животных, занесенных в Красную книгу? *(Ответы детей.)*

Сейчас мы с вами познакомимся еще с некоторыми редкими животными, обитающими в Республике Беларусь.

Правила игры: каждой команде дается карточка с десятью рядами буквенных сочетаний, в которых зашифрованы слова. Участникам необходимо зачеркнуть одинаковые буквы в каждом ряду и выписать полученные слова. На выполнение задания дается 4 минуты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

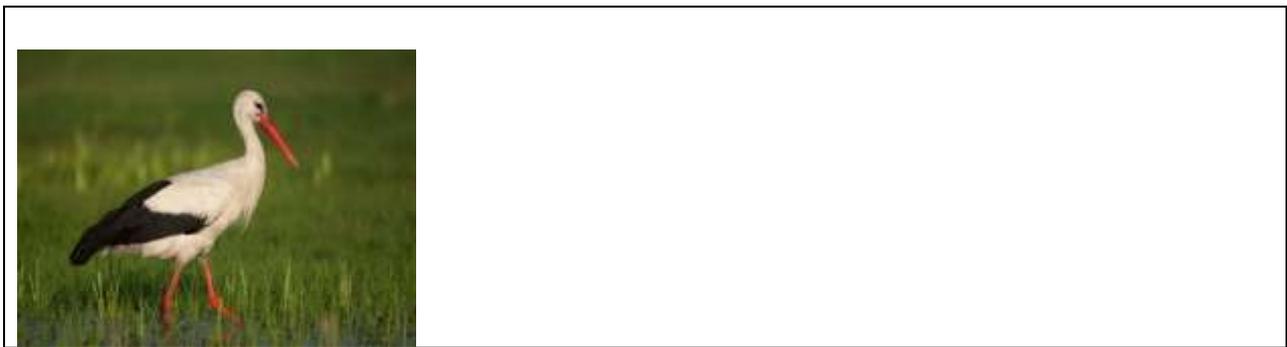
1 вбаяртсувткя	6 лнесуткясганук
2 крлпуысупьлк	7 есаоткпкосанте
3 мзоуембетрот	8 сишнпяуханяш
4 тмуелдятнукал	9 биехвркутхив
5 иуешлсоевикас	10 фгоряегляд

Ответы: 1 барсук, 2 рысь, 3 зубр, 4 медянка, 5 мушловка, 6 летяга, 7 сапсан, 8 сипуха, 9 беркут, 10 форель. *(Ответы демонстрируются при помощи презентации.)*

5 Конкурс «Собери животное»

Правила игры: командам необходимо за 1 минуту собрать изображение животного, разрезанного на 12 частей, если одна из команд справилась с заданием раньше, другие команды обязаны прекратить работу. Максимальное количество очков в этом конкурсе – 5 баллов.





6 конкурс «Воскресенье в лесу»

Правила игры: ведущий читает рассказ «Воскресенье в лесу», затем участники должны назвать, какие ошибки совершили герои рассказа на отдыхе в лесу. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

«Воскресенье в лесу»

За неделю только и было разговоров в классе, о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы все равно их разрушат!». Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яички, мы положили обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. «Это гадюка!» – закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, – тихо сказала Маша, – это уж». «Все равно – змея!» – ответил Петя.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

Ведущий. Молодцы! Я вижу, вы все знаете, как правильно вести себя в лесу, но не будет лишним, если мы ещё раз повторим эти несложные, но очень важные правила:

1. не включать громкую музыку;
2. не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные, так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомых – грибы – деревья;
3. для костра собирать сушняк, а не ломать ветки, в теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается;
4. не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет);
5. костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения;
6. не трогать яйца птиц – птица может покинуть гнездо;
7. не брать зверят и птенцов из леса в город – если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес;
8. не втыкать в муравейник палочки – нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе;
9. не прятаться во время грозы под одиноким деревом – в него может попасть молния;
10. никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк;
11. луговые и лесные цветы рвать не следует – жизнь сорванных цветов недолговечна, кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.

Ведущий. А пока жюри подводит итоги, давайте с вами вспомним: какие есть в Беларуси заповедники и национальные парки и какие животные там обитают? (*Жюри подводит итоги и награждает команды.*)

Ведущий. Поздравляем наших победителей, и хочется сказать большое спасибо жюри и всем участникам за вашу активность и любознательность. Надеюсь, вы смогли узнать и почерпнуть что-нибудь новое и интересное для себя и в очередной раз убедиться, что природа – это наше богатство, которое мы должны беречь и охранять.

А закончить наше мероприятие мы хотим небольшими литературными напутствиями:

1. Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все выскрести до дна.
Немудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить всё богатство
У будущих веков.

2. Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня.
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ,
Не то Земли не будет,
У каждого из нас.

3. Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Всё это называется природа,
Давайте же всегда её беречь!

4. В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить...
Природой называется всё это,
Давайте же с природою дружить!

5. Летят, звеня, дождинки с небосвода,
Клубится на заре тумана дым...
Всё это называется природа,
Давайте же сердца ей отдадим!

6. Прощальный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда...
Природой называется всё это,
Давайте же любить её всегда!

ЛИТЕРАТУРА

1. **Курсков, А. Н.** Охрана природы: заповедники Беларуси / А. Н. Курсков. – Минск: Беларусь, 1987.
2. **Молодова, Л. П.** Методика работы с детьми по экологическому воспитанию / Л. П. Молодова. – М.: Интерпрессервис, 2005.

3. **Пикулева, Н. В.** Загадки о животных / Н. В. Пикулева, Е. В. Серова, Л. Л. Фадеева. – М.: ОлмаМедиаГрупп, 2014.

Приложение 1

- **Заповедники**- это территория, на которой вся природа сохраняется в естественном состоянии, где запрещена любая хозяйственная деятельность человека.
- **Национальные парки** – это территория, которая выделяется не только для охраны природных сообществ, но и используется для туризма и отдыха.
- **Заказники** – охраняемая территория, на которой охраняется не вся природа, а лишь некоторые виды растений и животных. Здесь запрещены лишь некоторые виды хозяйственной деятельности.

БЕРЕЗИНСКИЙ БИОСФЕРНЫЙ ЗАПОВЕДНИК

ВХОДИТ В ГЛОБАЛЬНУЮ СЕТЬ БИОСФЕРНЫХ ЗАПОВЕДНИКОВ ЮНЕСКО, ПОРАЖАЕТ РАЗНООБРАЗИЕМ ВИДОВ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ И ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УНИКАЛЬНОЕ ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ БЕЛАРУСИ. ЭТО ЕДИНСТВЕННОЕ МЕСТО В СТРАНЕ, ГДЕ НА ОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ В ЛЕСУ ОБИТАЕТ БОЛЬШАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ПЯТЕРКА КРУПНЫХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ: ЛОСЬ, ЗУБР, МЕДВЕДЬ, ВОЛК И РЫСЬ. ИХ МОЖНО УВИДЕТЬ СОВСЕМ БЛИЗКО В ЛЕСНОМ ЗООПАРКЕ.



БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА

САМЫЙ ИЗВЕСТНЫЙ ИЗ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ В БЕЛАРУСИ.

БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА ОХРАНЯЕТСЯ ЗАКОНОМ С НАЧАЛА XV ВЕКА, БЛАГОДАРИ ЧЕМУ ЗДЕСЬ СОХРАНИЛИСЬ РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ.

В БЕЛОВЕЖСКИХ ЛЕСАХ ПРОИЗРАСТАЕТ 900 ВИДОВ РАСТЕНИЙ, ВСТРЕЧАЕТСЯ СЫЩЕ 10 ТЫСЯЧ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ 59 ВИДОВ ЗВЕРЕЙ. УСИЛИЯМИ УЧЁНЫХ ЗДЕСЬ СОХРАНЕНА ПОПУЛЯЦИЯ ЗУБРОВ – САМЫХ КРУПНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФАУНЫ СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЫ.



Припятский национальный парк

В национальном парке Беларуси «Припятский», охранный режим распространяется на 190 тысяча, треть территории национального парка является абсолютным резерватом дикой природы и считается крупнейшим в Европе лесоболотным комплексом. В его состав входят пойменные дубравы, болота, широколиственные леса.



НАРОЧАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК

ПОЛУЧИЛ НАЗВАНИЕ ОТ ОЗЕРА НАРОЧЬ – САМОГО БОЛЬШОГО ОЗЕРА БЕЛАРУСИ. НА БЕРЕГАХ ОЗЕРА РАСПОЛАГАЕТСЯ ОГРОМНЕЙШИЙ КУРОРТ С ТУРБАЗАМИ, САНАТОРИЯМИ, ДЕТСКИМИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ И ПАНСИОНАТАМИ. НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА ВОДЯТСЯ ЦЕННЫЕ ВИДЫ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ. В ОЗЁРАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА ВСТРЕЧАЕТСЯ 25 ВИДОВ РЫБ.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК “БРАСЛАВСКИЕ ОЗЁРА”

ЭТОТ ПАРК БЕЛАРУСИ РАСПОЛОЖЕН В КРАСИВЕЙШЕМ РЕГИОНЕ – БРАСЛАВСКОМ ПООЗЕРЬЕ, КОТОРЫЙ НАЗЫВАЮТ «ГОЛУБЫМ ОЖЕРЕЛЬЕМ» СТРАНЫ. ПОРЯДКА 10% ТЕРРИТОРИИ ПАРКА ЗАНИМАЮТ ОЗЕРА, 42 % – ПОКРЫТО ЛЕСАМИ. ЦЕНТРОМ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА ЯВЛЯЕТСЯ БРАСЛАВ - ГОРОД С БОГАТОЙ ИСТОРИЕЙ. В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ РАСПОЛОЖЕНЫ МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ И АРХИТЕКТУРЫ.



ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЗАПОВЕДНИК (ПГРЭЗ)

ОТКРЫТ НА ТЕРРИТОРИИ, ВХОДЯЩЕЙ В ЗОНУ ОТЧУЖДЕНИЯ ПОСЛЕ КАТАСТРОФЫ НА ЧАЭС. ЗАПОВЕДНИК СОЗДАН ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВИДОВОГО СОСТАВА ФЛОРЫ И ФАУНЫ, ЗДЕСЬ ПОСТОЯННО ВЕДУТСЯ ЛЕСОВОССТАНАВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, РАДИОБИОЛОГИЧЕСКИЕ И РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ТЕРРИТОРИЯ ЗАПОВЕДНИКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СПЛОШНОЙ ЛЕСОБОЛОТНЫЙ МАССИВ С ПРЕОБЛАДАНИЕМ СОСНОВОГО ЛЕСА.



БАРСУК



РЫСЬ



ЗУБР



МЕДЯНКА



МУШЛОВКА



ЛЕТЯГА



САПСАН



СИПУХА



БЕРКУТ



ФОРЕЛЬ

