

Н. С. Гордович,
учитель начальных классов
первой категории
СШ № 9 г. Молодечно»

Агитбригада «Водосберегайка»

- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте, друзья!
- Пришли мы к вам сегодня
- Совсем, совсем не зря!
- Может, поиграем? Да?
- Вы на группы разделитесь,
- Дружно за руки возьмитесь.
- И ответьте на вопрос,
- Ведь мы проводим здесь опрос.
- Чтобы умываться, нам нужна ?..(ВОДА).
- Чтобы вещи постирать, нам нужна?..(ВОДА).
- Чтобы грядки поливать, нам нужна?..(ВОДА).
- Чтобы просто попить, нам нужна?..(ВОДА).

ВОДА:

Да, ребята, я – Вода!
Всегда и всем нужна!
В морях и реках обитаю
И часто по небу летаю.
А как наскучит мне летать,
На Землю падаю опять.

КАПЕЛЬКИ (ПЛАЧУТ):

Родник иссяк,
Ручей ослаб,
А мы из крана – кап, кап, кап.
Мелеют реки и моря.
Не тратьте воду зря,
Зря, зря.
А то пройдет немного лет,
И нет водицы – нет, нет, нет.
– Вот это да!
– А ты не знала?
– Не знала я!
– Вода – не бесконечна!
– Ее запасы исчезают.
– Так как из-под земли черпаются.
– А это землю осушает.
– Растения, животных убивает.
– Без воды даже человек погибает.
– Вода – источник жизни на Земле.

– Вода нужна всегда, везде!

**НЕ БЕСКОНЕЧНЫ ЗАПАСЫ ВОДЫ!
А МЫ – БУДУЩИЕ ХОЗЯЕВА ЗЕМЛИ!
ЧТОБ НЕ ОБМЕЛЕЛИ РЕКИ, ОКЕАНЫ,
ЭКОНОМЬТЕ ВОДУ, ЗАКРЫВАЙТЕ КРАНЫ!**

– Скажем дружно все:

«МЫ ЗА ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ!»

**Агитбригада «Электросберегайка»
ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!
Наша команда в режиме ответа ожидания!**

– Хочешь теплый пирожок?

– Включи микроволновку.

– А чем поможет утюжок?

– В момент разгладит челку.

– Может, с другом поболтать?

– Тебе нужна мобилка.

– Ну а для чего лампочка-светилка?

– Чтобы в компик поиграть иль книжку почитать.

ДА! ДА! ДА! КРУГОМ НУЖНА ОНА!

Кто она? Кто она? Кто она?

ЭЛЕКТРИЧЕСТВА ЭНЕРГИЯ!

– Да вот беда!

– Что за беда?

ЭЛЕКТРИЧЕСТВА ЭНЕРГИЯ

НЕ- НЕ- НЕ-

НЕ-БЕ-СКО-НЕЧ-НА!

– Да что вы?

– Да! Да! Да!

– Лет 800 и все, друзья!

– Нет ни газа, ни угля!

– Нет ни света, ни тепла!

– Так что же делать?

– Как же быть?

КОГДА УХОДИШЬ, СВЕТ ГАСИТЬ!

НА ПЕРЕМЕНЕ СВЕТ ГАСИТЬ!

– Экономить свет давай-ка!

– И в этом нам поможет «ЭЛЕКТРОСБЕРЕГАЙКА»!

Агитбригада «Теплосберегайка»

– Ой, мне холодно, друзья!

– Ой, какая низкая здесь температура!

– Так неси обогреватель!

– Так давай одеялоукрыватель!

– **СТОП, ДРУЗЬЯ! А КАК ЖЕ ЭКОНОМИЯ!**

ТЕПЛОША:

Я – Теплоша. Вот таков.

Защиту от сквозняков.

Я – Теплоша. Эконом.

Утеплить мы быстро дом.

ТЕПЛОТА:

Я – Теплошкина сестра – Теплота.

Утепляться научу,

Правила теплосбережения со всеми разучу.

– Вот картинка окна.

Как утеплить его? А?

– Вот картинка двери.

Возьми и утепли.

– А вот стена.

Чтоб утеплить, что надо? А?

– А вот труба.

А ей одежда теплая нужна?

– Хочу сказать я вам, ребята!

Ведь должен каждый это знать.

ЧТОБ СНИЖАТЬ ТЕПЛОПОТЕРИ,

УПЛОТНЯЙТЕ ОКНА, ДВЕРИ!

ОДЕВАЙТЕ, СТЕНЫ, ТРУБЫ

В «САНТЕХНИЧЕСКИЕ ШУБЫ»

– Если вы зимою мерзнуть не хотите,

Дома, на работе **ТЕПЛО БЕРЕГИТЕ!**

– И вместе скажем дружно:

ДА! МЫ ЗА ТЕПЛОСБЕРЕЖЕНИЕ! ДРУЗЬЯ!

Рекомендационные листы

1. Совершенствовать через урочную и внеурочную деятельность систему работы по формированию у учащихся умения рационально (экономно) использовать энергию и природные ресурсы.

2. Создавать условия для понимания (осознания) школьниками эффективного энергопользования и воспитания у них ответственности за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде, природе в целом через активизацию эмоциональной, интеллектуальной и деятельностной сфер личности младших школьников.

3. С целью осознанного применения школьниками определённых знаний по разным вопросам энергосбережения активизировать использование в процессе обучения игрового и занимательного материала, тематических экскурсий, выставок, устных журналов, викторин, рейдов-проверок, элементарных видов исследовательских работ, самостоятельной деятельности школьников, постановки опытов.