

**Тур по странам и континентам**  
**Географическая игра в рамках проведения декады по учебным предметам**

**В. С. Ковалева,**  
учитель географии первой категории

**Цель игры:** развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся через формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- закреплять и углублять географические и исторические знания;
- развивать умение логически мыслить;
- формировать навыки поисковой деятельности.

**Ход игры**

*Участники делятся на четыре команды. Представление команд.*

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие друзья!

Если вы любите дерзкие мечты,  
Смотрите на Луну, на звездный рой,  
То пусть несет задор  
Вас в солнечный простор!  
И вам открыты будут новые миры!  
Мы будем рады, если вы в сраженьях  
Покажете находчивость свою,  
Уменье, знания и веселье  
Позволят вам сыграть в ничью.

**Ведущий 2.** Детство – это замечательная пора, куда каждый человек желает возвращаться снова и снова. Скажите: что легко отличает ребенка от взрослого? Что легко делает ребенок, а взрослый с трудом? Правильно, играет! Сегодня мы проведем с вами игру, а какой теме, она будет посвящена определим чуть позже.

**Ведущий 1.** Я прошу команды занять места за игровыми столами.

Капитанов команд прошу подойти к нам. Чтобы определить тему нашей игры

и название ваших команд, прошу каждого капитана вытащить из нашего мешочка сладкий сюрприз (в мешочке конфеты с наполнителем апельсина, кокоса, кофе и т.д.).

**Ведущий 2.** С каким содержанием оказались наши сладкие сюрпризы? (*Ребята называют конфеты с их наполнителем.*) С какими континентами они у вас ассоциируются? (*Апельсин – Африка, кокос – Австралия и Океания, кофе – Южная Америка, белый наполнитель – Антарктида*). Тема нашей игры: **«Тур по странам и континентам»**. Подумайте и дайте название своей команде с учетом того континента, который подсказали сладкие призы.

*Ведущий 1 представляет членов жюри. Капитаны озвучивают названия команд, а жюри вносит их в протокол игры.*

**Ведущий 2.** Итак, мы начинаем!

В каждой науке есть свой язык. Есть он и в географии, и в истории. Язык не может быть плохим или хорошим ... Ведь язык – это только зеркало. То самое зеркало, на которое глупо пенять. (С. Довлатов).

Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку. (Вольтер).

Язык – одежда мыслей. (С. Джонсон).

**Ведущий 1.** Первый конкурс «Разминка».

В этом конкурсе наши игроки продемонстрируют знания основных понятий, как одного из видов языка географии. Каждая команда получает лист с заданием, которое включает пятнадцать вопросов, ответом может быть термин, географический объект, название животного и т.д. (*За каждый правильный ответ насчитывается 1 балл. Время для выполнения – 3 мин.*)

№	Вопрос	Ответ
1	Заросли сухих колючих кустарников в Австралии	Скрэбы
2	Самая большая река в Австралии	Муррей
3	Мыс, крайняя северная точка Австралии	Йорк
4	В состав какого древнего материка входила Антарктида	Гондвана
5	Самые высокие и молодые горы в Африке	Атлас
6	Пересыхающие русла рек в Африке	Вади
7	Государство в Африке, самое жаркое место Земли	Ливия
8	Река Африки, дважды пересекающая экватор	Конго
9	Временные водотоки Австралии	Крики
10	Виды растений и животных, встречающихся только в одной местности	Эндемики
11	Гора, самая высокая точка Антарктиды	Винсон
12	Мыс, крайняя южная точка Африки	Игольный
13	Природная зона на севере Австралии	Саванна
14	Млекопитающее, изображенное на гербе Австралии	Кенгуру
15	Листья этих деревьев расположены ребром к солнцу	Эвкалипт

**Ведущий 2.** Чтобы наш зал не скучал, прослушайте внимательно вопросы, ответив на них правильно, вы заработаете жетоны, которые сможете «конвертировать» в другую валюту.

1. Здоровый, полный сил, этот зверь никогда не бывает людоедом. Охотится на зебр и антилоп. Чаще всего по ночам. Причем, здесь ему нужны глаза, а не нос. Видит прекрасно в темноте, зато обоняние у него плохое. Ему почти никто не угрожает, защитное средство – обоняние ему ни к чему, и оно у него не развивается. О каком животном идет речь? В какой природной зоне оно обитает?

2. Этот зверь известен как самый воинственный. Наверное потому, что он не очень умен и плохо видит. Он хорошо различает предметы лишь на расстоянии не дальше 10 шагов. Смелость заменяет у него недостаток рассудка, а острое чутье компенсирует плохое зрение. В большинстве случаев он будет нападать. Независимо от того, есть для этого повод или нет. А когда нападает, делает это всерьез, быстро и решительно. О каком животном идет речь? В какой природной зоне он обитает?

*Зрители отвечают на вопросы.*

**Ведущий 1.** Наш второй конкурс «Литературный». Если не знаешь причинностей и связей, невозможно сравнивать и сопоставлять. (Сосан, буддийский мудрец, ставший героем произведения Син Син Мина «Книга ни о чем»). Вашему вниманию, уважаемые команды, будут представлены отрывки из литературных произведений Н. С. Гумилева. Ваша задача не только понять, о каком географическом объекте идет речь и ответить правильно на вопрос, но и достойно представить ваш отрывок стихотворения с позиции литературы.

*(Максимальная оценка за этот конкурс – 5 баллов. Время для подготовки – 2 минуты.)*

Задания для команд

1. Какая природная зона описана в этом стихотворении?

«И звенит, и поет, поднимаясь, песок,  
Он узнал своего господина,  
Воздух меркнет, становится солнца зрачок,  
Как гранатовая сердцевина.  
И чудовищных пальм вековые стволы  
Вихри пыли взметнулись и пухнут,  
Выгибаясь, качаясь, проходят средь мглы,  
Точно веришь – вовеки не рухнут.  
Так и будут бродить до скончанья веков,  
Каждый час все грозней и грознее,  
Головой пропадая среди облаков. *(Пустыня.)*

2. Какая река описана в этом стихотворении?  
Ты торжественным морем течешь по Судану,

Ты сражаешься с хищною стаей песков.  
И, когда приближаешься ты к океану,  
С середины твоей не видать берегов,  
Бегемотов твоих розоватые рыла  
Точно сваи незримого чуда – моста.  
И винты пароходов твои крокодилы  
Разбивают могучим ударом хвоста. *(Нил.)*

3. Какая страна описана в этом стихотворении?

Это взор благосклонной Изиды  
Иль мерцанье встающей луны?  
Но опомнись! Встают пирамиды  
Пред тобою, черны и страшны.  
На седые от мха их уступы  
Ночевать прилетают орлы,  
А в глубинах покоятся трупы,  
Незнакомые с тленьем, средь мглы.  
Сфинкс улегся на страже святыни  
И с улыбкой глядит с высоты,  
Ожидая гостей из пустыни,  
О которых не ведаешь ты. *(Египет.)*

4. Какой континент описан в стихотворении?

Он собрал здесь совсем небывалых,  
Удивительных птиц и животных.  
Краски взяв у пустынных закатов,  
Попугаям он перья раскрасил,  
Дал слону он клыки, что белее  
Облаков африканского неба,  
Льва одел золотой одеждой  
И пятнистой одел леопарда,  
Сделал рог, как янтарь, носорогу,  
Дал газели девичьи глаза. *(Африка.)*

**Ведущий 2.** Пока наши команды готовятся, мы продолжим игру со зрителями. Выслушайте пословицы и поговорки разных народов мира и подберите соответствующие на русском или белорусском языках.

*(Ведущие по очереди зачитывают пословицы).*

1. Спрашивать будешь – до Багдада дойдешь (турецкая). (Язык до Киева доведет.)

2. Плесени со своих стен пожалеет (индонезийская). (Зимой снега не допросишься.)

3. Жить под небом – что ж бояться дождя (тайландская). (Волков бояться в лес не ходить.)

4. Сколько река не петляет – все равно попадет в море (индийская). (Сколько веревочке не виться, все равно конец будет.)

5. Носить воду к морю (турецкая). (Ехать в Тулу со своим самоваром.)

6. Убегая от тигра, попадешь к крокодилу (тайландская). (Из огня да в полымя.)

7. Учить обезьянку лазать по лианам (вьетнамская). (Не учи ученого.)

8. Все будет, коли рис есть (малайская). (Хлеб – всему голова.)

**Ведущий 1.** Наш третий конкурс «Музыкальный». Как вы думаете, нашла ли география свое отражение в музыкальных произведениях? Конечно же да, а вот насколько хорошо вы эрудированны в этом давайте проверим. Правильный ответ – это название песни, либо ее нужно напеть. (За каждый правильный ответ – 3 балла).

*(Подобраны фрагменты музыкальных произведений, где встречаются географические названия, природные явления и т. д.)*

**Ведущий 2.** Переходим к четвертому конкурсу «Вопрос в конверте».

Сейчас каждая из команд получит конверт, на котором наклеен вопрос, а в конверте находится правильный ответ. Время на обсуждение – 2 минуты, после этого команда зачитывает вопрос, дает ответ, затем достает из конверта правильный ответ и зачитывает его с комментариями.

*(Оценивается правильный и полный ответ. Команда получает 3 балла.)*

Задания для команд

№	Вопрос в конверте	Ответ
1	Почему несмотря на крайне низкие температуры в Антарктиде невозможно простудиться?	При очень низких температурах практически все виды болезнетворных бактерий погибают
2	В связи с присутствием человека в Антарктиде появились случаи падения пингвинов на спину. А как известно, упав на спину, пингвин самостоятельно встать на лапы уже не сможет. В связи с этим существует особая профессия – переворачиватель пингвинов. Что является причиной падения пингвинов на спину?	Пингвины очень любопытны, а с появлением человека появилось много техники, в частности – самолеты, глядя на которые пингвины и переворачиваются на спину
3	Во всем мире комплимент женщине считается проявлением элегантности. Но в Того мужчине необходимо крепко подумать, прежде чем его произнести. Чем это для него чревато?	Мужчина вынужден будет сделать этой женщине предложение

4	В Австралийском штате Виктория по обочинам автотрасс власти устанавливают ярко раскрашенные фигурки жирафов, а также высаживают живые цветы. Власти надеются таким образом снизить количество аварий, совершаемых .... По какой причине?	Водители засыпают за рулем из-за однообразия ландшафта
---	--	--

**Ведущий 1.** Пока команды обсуждают свое задание, предлагаем **игру для зрителей «География + математика»**. Я называю цифры, а вам необходимо объяснить, что они означают в географии:

1. 4 – океаны;
2. 0 – широта экватора;
3. 27 – страны в составе ЕС;
4. 345 – гора Дзержинская;
5. 1492 – открытие Америки;
6. 8848 – гора Джомолунгма;
7. 10920 – Марианский желоб;
8. 1054 – водопад Анхель;
9. 58° – город Триполи.

**Ведущий 2.** Родина – это то место, где ты родился и вырос. Наша Родина Беларусь, где жили и живут замечательные люди, многие из которых внесли огромный вклад в мировую историю и культуру. Давайте проверим, как хорошо мы знаем своих знаменитых земляков. Наш пятый заключительный конкурс – «Колесо истории».

**Ведущий 1.** Сейчас перед вами на слайдах появятся изображения великих людей, которых по праву считают гордостью нации. Ваша задача – назвать данную историческую личность и определить ее роль в истории. Время на просмотр каждого слайда – 30 секунд. Вся информация вы записываете в таблицу.

*(Оценивается каждый правильный ответ, при правильном и полном ответе команда получает 36 баллов.)*

№ слайда	Историческая личность	Род деятельности
	Ефросинья Полоцкая	
	Кирилл Туровский	
	Микола Гусовский	
	Франциск Скорина	
	Николай Радзивил Черный	
	Тадеуш Костюшко	

*Подведение итогов игры. Награждение победителей.*