

Тэма ўрока: Сума n першых членаў арыфметычнай прагрэсіі.

Мэты:

Методыка SMART:

S – Specific – канкрэтная

M – Measurable – вымяральная

A – Achievable – дасягальная

R – Realistic – рэалістычная

T – Timed – абмежаваная ў часе

Мэты на мове настаўніка:

1) забяспечыць паўтарэнне матэрыялу па тэме «Арыфметычная прагрэсія» з мэтай прымянення ведаў у стандартных і нестандартных сітуацыях;

2) спрыяць фарміраванню навыкаў аналітычнага мыслення, самастойнай працы і працы ў парах;

3) садзейнічаць выхаванню матэматычнай культуры, уважлівасці, акуратнасці.

Мэты на мове вучняў:

1) успомню і замацую азначэнне арыфметычнай прагрэсіі;

2) буду ведаць формулу n члена арыфметычнай прагрэсіі і формулы для знаходжання сумы n першых членаў арыфметычнай прагрэсіі;

4) буду ведаць, як прымяняць ведаў па тэме для рашэння практычных задач;

5) ацаню сваю працу і пастаўлю мэты на наступны ўрок.

Ход урока

1. Арганізацыйны момант

Закончился двадцатый век.
Куда стремится человек?
Изучены космос и море,
Строенье звезд и вся Земля.
Но математиков зовет
Известный лозунг:
«Прогрессия – движение вперед».

2. Актуалізацыя апорных ведаў

НаШтоБузу

1) успомню і замацую азначэнне арыфметычнай прагрэсіі;

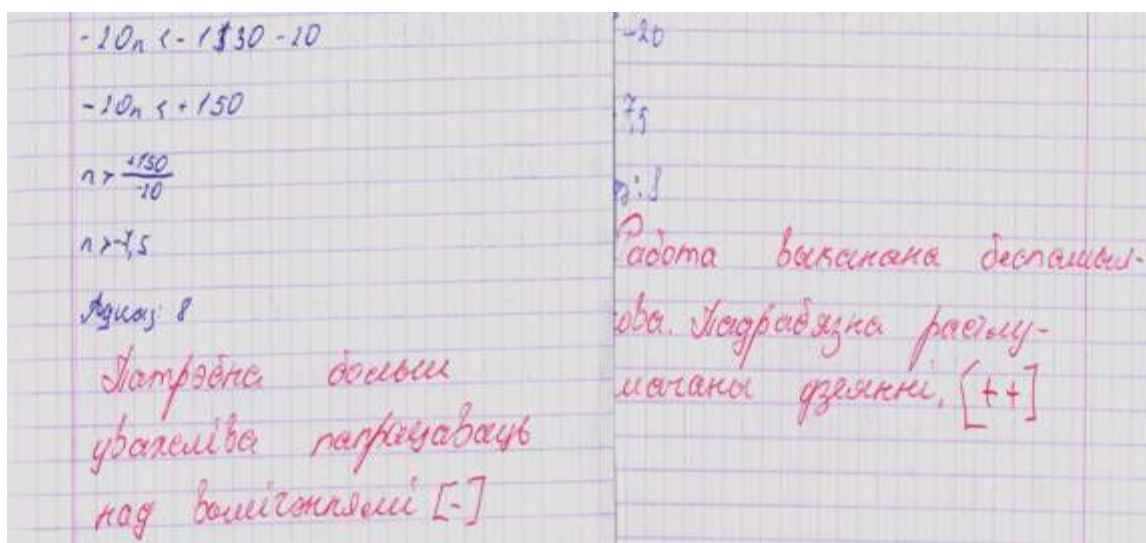
2) буду ведаць формулы для знаходжання n -ага члена і сумы n першых членаў арыфметычнай прагрэсіі і умець іх прымяняць для рашэння практыкаванняў;

3) буду ведаць, як прымяняць атрыманыя ведаў для правядзення разлікаў пры рашэнні розных практычных задач.

Ключавое пытанне

У якіх нестандартных сітуацыях можна прымяніць формулы для знаходжання n -ага члена і сумы n першых членаў арыфметычнай прагрэсіі?

3. Праверка дамашняга задання з улікам аналізу папярэдняй работы (Некаторыя нумары д/з выкананы на дошцы)



4. Вуснае лічэнне

1. У паслядоўнасці (x_n) : 3; 0; -3; -6; -9; -12;... назавіце першы, шосты і трэці члены.

2. Паслядоўнасць (a_n) зададзена формулай $a_n = 6n - 1$. Знайдзіце a_1 , a_2 , a_3 ; a_{20} , a_{100} , a_k .

3. Назавіце пяць першых членаў паслядоўнасці (c_n) , калі: $c_1 = 32$; $c_{n+1} = 0,5c_n$

4. Назавіце нумар арыфметычнай прагрэсіі

1. 1; 2; 4; 9; 16...

2. 1; 11; 21; 31...

3. 2; 4; 8; 16...

4. 7; 7; 7; 7...

5. Практычнае прымяненне ведаў (тэст)

6. Узаемаправерка (работа ў парах)

Адказы: 1-4; 2-3; 3-3; 4-5.

7. Фізікультхвілінка

Назваць слова, звязанае з матэматыкай, на тую літару, што ў вучняў на сталае. Затым утварыць фразу ПРАГРЭС І Я, стаўшы групай каля дошкі.

8. Рашэнне задач у нестандартных сітуацыях

9. Зварот да НаШтоБузу і ключавага пытання

10. Дамашняе заданне

П. 4.3 №4.40(2); п. 4.52(2)

Хуткая зваротная сувязь

- ✓ Каб твая праца была больш якаснай, што варта было б зрабіць па-іншаму?
- ✓ У тваёй рабоце ёсць памылкі. Як ты думаеш, чым яны выкліканы? Што ты можаш зрабіць, каб ад іх пазбавіцца?
- ✓ Як зменіцца працэс, калі...