

Л. А. Побудей,
учитель начальных классов первой категории
гимназии № 1 им. К. Калиновского г. Свислочь

Интернет-проект «Учимся легко и интересно»

Компьютеры стали неотъемлемой частью в жизни практически каждой семьи. Дети младшего школьного возраста становятся полноправными участниками социальных сетей, пользователями онлайн игр, а, следовательно, они находятся в опасности, так как в интернете их может подстерегать опасность (агрессия, унижение и т. д.). Поэтому перед учреждением образования стоит новая задача – ограничить опасное воздействие на детей во всемирной сети, но в то же время научить их пользоваться интернетом.

Блог учащихся начальных классов стал местом, объединившим детей, родителей и учителя. Это единая площадка, на которой отражается жизнь класса, реализуется дистанционное обучение, формируются ИКТ-компетенции не только детей, но и родителей.

Образовательный интернет-проект «Учимся легко и интересно» представлен на сайте журнала ...

Л. А. Побудей,
учитель начальных классов первой категории
гимназии № 1 им. К. Калиновского г. Свислочь

Интернет-проект «Учимся легко и интересно»

Компьютеры стали неотъемлемой частью в жизни практически каждой семьи, влияние интернета с каждым годом усиливается. Дети младшего школьного возраста становятся полноправными участниками социальных сетей, пользователями онлайн игр, а, следовательно, они находятся в опасности, так как в интернете их может подстерегать опасность (агрессия, унижение и т.д.). Поэтому перед учреждением образования стоит новая задача – ограничить опасное воздействие на детей во всемирной сети, но в то же время научить их пользоваться интернетом.

А делать это можно лишь находясь на просторах интернета. Так в ноябре 2014 года наш класс получил пропуску в интернете в виде блога класса "Учимся легко и интересно!" (<http://gimnasiya1sv.blogspot.com/>).

Цель создания блога: создание единого образовательного и воспитательного пространства в сети Интернет для всех участников



образовательного процесса.

Основные направления:

- ✓ формирование культурного и безопасного поведения в сети Интернет;
- ✓ дистанционное обучение с использованием сервисов Веб 2.0;
- ✓ формирование ИКТ-компетенций учащихся
- ✓ организация и курирование конкурсов;
- ✓ своевременное информирование;
- ✓ фоторепортажи с образовательных и воспитательных мероприятий.

Блог имеет следующую структуру: **главная страничка** для размещения общих объявлений. Здесь в открытом доступе информация о новостях класса, о результатах обучения и участия в конкурсах; можно познакомиться с планом работы класса, успеваемостью, рейтингом участия в школьных мероприятиях каждого ученика, посмотреть фотоальбом.

Контент страничек по учебным предметам (Русский язык, Математика, Белорусский язык, Английский язык, Человек и мир) представляет собой дополнительную информацию к урокам. Здесь можно найти учебный материал, представленный в интерактивной форме, нормативные документы, материалы по методике преподавания, файлы-заготовки для работы учащихся на уроках, подборки ссылок, программы для установки, результаты работы учащихся по предмету, материалы к факультативным занятиям и олимпиадам

Встроенные в блог видео, презентации, гипертексты, аудиофайлы пополняют копилку технических средств к уроку. Ребята быстро откликаются на участие в викторинах, играх типа «Кто хочет стать миллионером». Эти материалы можно использовать на всех этапах урока.

Обычное домашнее задание по литературному чтению, готовится особенно тщательно, если ребята знают, что аудио или видеозапись с урока

услышат и увидят все посетители блога (конкурс чтецов «Творчество Г. Сапгира» http://gimnasiya1sv.blogspot.com.by/2015/12/blog-post_50.html).

Сервисы Google использую для организации коллективной работы: создание совместных документов, презентаций, для организации проверки знаний с помощью тестов, опросов, голосований.

Многие интерактивные задания, представленные на блоге, реализованы в сервисе **LearningApps**. Данному сервису в блоге предоставлена отдельная страничка. Первоначально ребята получили возможность поупражняться на уже готовых приложениях, созданных мной или взятых из коллекции LearningApps.



Самостоятельная работа учащихся с этим сервисом стала возможной благодаря семейному практикуму «Блог – площадка взаимодействия участников образовательного процесса», который был организован для учащихся и их родителей

(http://gimnasiya1sv.blogspot.com.by/2015/01/blog-post_25.html)

Увлеченность не только учащихся, но и родителей разнообразила формы работы на уроках. Кроссворды, пазлы, классификации, викторины – всё это позволяет в игровой форме закрепить полученные знания на уроках, проверить домашнее задание, организовать турниры знатоков. И на сегодняшний день мы пользуемся только приложениями, которые создают учащиеся класса самостоятельно.

Блог предоставил возможность попробовать технологию «перевернутое обучение», когда учащиеся самостоятельно должны проработать материал, а затем на уроке проводится коррекция полученных знаний и выполнение практической работы. (сообщение «Опережающее обучение» <http://gimnasiya1sv.blogspot.com/2015/02/blog-post.html>)

Главная цель странички **«Родителям»** – просвещение родителей. Блог позволяет чаще предлагать родителям интересные материалы. Ознакомившись в удобное для себя время, обдумав материал, на собрании родители активнее участвуют в обсуждении. На родительских собраниях знакомяю родителей с сервисами, инструкции и ссылки по работе с ними размещаю здесь же. Блог становится не только дополнительным каналом общения, но и средством привлечения родителей к активному участию в воспитании детей.

Когда выпадает свободная минутка, учащиеся очень любят переходить на страничку **«Перемена»** – здесь ребята предложили размещать интересные игры, задания, ссылки на смешные видеоролики, вставлять аудиофайлы с любимой музыкой. Являясь соавторами блога, контент данной страницы учащиеся заполняют по своему усмотрению.

Страничка **“Для любознательных”** рассчитана на высокомотивированных учеников, но она не является именной и стать таковыми стремятся все учащиеся, в обязательном порядке изучая “любознательные” материалы, не зря же детей младшего школьного возраста очень часто называют “почемучки”.

Страничка **«Безопасный интернет»** реализует идею формирования культуры безопасного поведения учащихся в интернете. Контент этой странички пополняется мной и родителями учащихся (находились наиболее интересные ролики, презентации, мультфильмы, соответствующие возрасту детей, которые носят информационный характер). Особый восторг вызвала у детей игра, созданная по заказу Совета Европы «Прогулка через Дикий ИнтернетЛес», посвященная вопросам обеспечения безопасности в Интернете. Благодаря полученным знаниям, ребята отредактировали свои аккаунты, усложнили пароли, подготовили и распространили памятки для родителей, активных пользователей интернет «Будь осторожен, папа!» «Будь внимательна, мама!». Ведь на самом деле многие родители даже не задумываются, насколько может быть опасен интернет.

В блоге размещены ссылки на сервисы образовательной направленности, что позволяет родителям и учащимся расширить свой кругозор и возможности.

Воспитательные задачи на уроках я решаю посредством организации коллективной творческой деятельности учащихся, работы в парах, индивидуальной работы, привлекая гимназистов к постановке общей и частной (лично значимой) целей. Для создания целостного представления о предмете на этапе рефлексии предлагаю использовать электронные тетради – блоги учащихся. Использование блога в данном случае позволяет сделать тему или объект исследования лично значимым.

Немаловажное значение имеет наличие обратной связи.

Возможность комментировать способствует развитию навыков виртуального общения. Ни одно сообщение - будь то поздравление с днем рождения или с очередной победой одноклассников, не остаются без комментариев. Ребята учатся радоваться успехам других или болеть за общее дело. Развивается культура виртуального общения – мы учимся писать комментарии, тактично указывая на какие-либо недочеты в предыдущих высказываниях, связанные с орфографией, или при выполнении какого-либо задания. По желанию ребят в комментарии были добавили смайлики.

Комментарии условно можно разделять на три вида: комментарий ради комментария (ребята показывают - я здесь, я в теме), эмоциональные комментарии, передающие отношение к прочитанному и комментарии информационные, дополняющие материал урока (использую как дополнительный материал к уроку, например: найди интересные факты по теме, которые не упоминались на уроке - сообщение « А что вы знаете о лягушках» http://gimnasiya1sv.blogspot.com/2015/03/blog-post_7.html)

После проведения экскурсий публикуется пост с фото или видеоотчетом об этом событии, для рефлексии создаётся онлайн-доска, на которой ребята

вместе с родителями создают свои сообщения. Таким образом, осуществляется сетевое взаимодействие. Пример «Экскурсия Свислочь-Кобрин-Свислочь» http://gimnasiya1sv.blogspot.com.by/2015/06/blog-post_23.html

Возникновение страницы **«Проекты»** – инициировали ученики. И блог стал средством для сопровождения проектной деятельности учащихся. Так появилась ребусная доска – результат нашего мини-проекта «Ребусы», на которой зашифрованы имена и фамилия учащихся класса, «Наш экзотический аквариум», поздравительная Wiki-стенгазета «Ура! Каникулы».

Страничка **“Для любознательных”** – рассчитана на высокомотивированных учеников, но она не является именной и статьи таковыми стремятся все учащиеся, в обязательном порядке изучая “любознательные” материалы, не зря же детей младшего школьного возраста очень часто называют “почемучки”.

Время не стоит на месте, наши возможности растут, растут и потребности – одной вкладки для учебного предмета становится мало! Мы развиваемся, не стоим на месте и страничка **«Русский язык»** – это уже самостоятельный мини-блог со своей структурой. Главные разделы: «Пиши правильно», «Говори правильно» – комплекс тренировочных интерактивных упражнений, «Шпаргалка» -основные правила программы, «Словари-помощники» –ссылки на все словари, необходимые учащимся 1-4 классов; «Проба пера» - авторские произведения ребят нашего класса.

В обстановке совместного интеллектуального творчества происходит не только усвоение предметного содержания изучаемого учебного материала, но и активное общение, в процессе которого идет интенсивное развитие ученика, когда он, усваивая основы человеческих взаимоотношений, задачи и мотивы человеческой деятельности, набирается личностного опыта, т. е. воспитывается.

«Классная жизнь» – отражение жизни класса во всех смыслах этого словосочетания.

Используется блог при подготовке к праздникам, классным часам: учим песни, стихотворения, распределяем игры, ответственных за реквизит, оформление.

Благодаря блогу родители могут увидеть результаты творчества детей на уроках. **Страничка «Творчество и фантазия»** –своеобразная выставка работ учащихся, созданных на уроках изобразительного искусства и трудового обучения. Это наш постоянно действующий классный «Эрмитаж», ведь любоваться такой красотой хочется не единожды. Порой, взглянув на уже созданное своими руками, ни руки, ни глаза не боятся начинать новое.

Блог класса стал местом, объединившим детей, родителей и учителя. Это единая площадка, на которой отражается жизнь класса, реализуется дистанционное обучение, формируются ИКТ-компетенции не только детей, но и родителей.

Деятельность в блоге, основанная на изучении безопасности в интернете, на освоение работы с сервисами, направленными на формирование ИКТ-

компетенций, несомненно, помогает и детям, и родителям понять, что интернет – это не только способ общения и получения информации, но и возможность познавать новое, обобщать, проверять, систематизировать полученные знания.