

## Социальный проект «Любите жизнь!»

### Формирование социального иммунитета детей и молодежи

**Ю. А. Пономарева,**

заместитель директора по воспитательной работе

Одной из форм социализации подрастающего поколения является ученическое самоуправление, которое обладает огромным потенциалом для формирования мировоззрения молодежи, способствует выработке твердой жизненной позиции, нравственных качеств. Благодаря участию в работе самоуправления у учащихся развивается устойчивая внутренняя мотивация к учению и творчеству, появляется реальная возможность реализовать себя, стать социально активной личностью. Школьники готовятся к выполнению самых разных социальных ролей, учатся преобразовывать социум с пользой для себя и других. Подросток, который активно проявляет себя в работе самоуправления, сумеет сделать правильный выбор в сложной ситуации, противостоять разрушающим воздействиям среды.

Приоритетным направлением деятельности гимназического ученического парламента является организация социально значимой деятельности, в которую добровольно включаются все желающие. Самой эффективной, на наш взгляд, формой деятельности ученического самоуправления является социально значимая акция, которая дает возможность массового включения учащихся в общественную социальную деятельность.

Важным условием и успехом акции является мотивация – осознанное отношение к делу и действиям. Принципы социальных акций – системность, последовательность и согласованность действий.

В начале учебного года на заседании парламента возникла идея проведения акций, направленных на привлечение внимания гимназистов к жизненным ценностям, пробуждение интереса к жизни, стремление к самореализации в коллективной творческой деятельности, на развитие у каждого толерантности, солидарности, уважения, создание ситуации успеха, а также на профилактику суицидальных проявлений. Эта идея стала основой **социального проекта «Любите жизнь!»**.

При разработке и подготовке социальных акций нужно прежде всего ответить на вопросы:

- ✓ на решение какой проблемы направлена акция;
- ✓ каковы ее цель и задачи;
- ✓ кто является целевой группой;
- ✓ когда и где будет проходить акция;
- ✓ в какой форме пройдет акция;
- ✓ как распределить обязанности по подготовке и проведению акции;
- ✓ каковы сроки проведения акции;

- ✓ как привлечь к взаимодействию подростков, которые требуют особого внимания.

На подготовительном этапе активисты работают над целеполаганием, решают организационные, информационные, психологические и финансовые задачи, разрабатывают план, собирают информацию.

На организационно-практическом этапе происходит реализация плана. Предпочтение отдается несложным техникам с использованием материалов, которые не требуют больших финансовых затрат (бумага, фломастеры, краски и карандаши, печатная продукция, ткань). Для анонсирования акций необходима красочная стендовая реклама, раздаточный материал в виде смайликов, открыток, воздушных шаров и т. п.

На аналитическом этапе подводятся итоги, намечаются перспективы, издаются информационные выпуски с фотоотчетом о проведении акции. Предметом самоанализа являются ощущения организаторов акций, настроение, трудности, возникшие при проведении мероприятий.

Проект «Любите жизнь!» включает в себя акции, которые направлены на содействие духовному развитию участников; создание благоприятного эмоционального климата, получение и передачу другим людям положительных эмоций, повышение общего позитивного тонаса, развитие взаимоподдержки. Проект предусматривает различные формы взаимодействия: занятия-практикумы, дебаты, встречи с интересными людьми, анкетирование, опросы и др.

Предлагаем вниманию читателей калейдоскоп акций в рамках гимназического проекта «Любите жизнь!».

**Акция «Селфи безопасности»** (приурочена к неделе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма). Цель: привлечение внимания учащихся и родителей к необходимости соблюдения правил дорожного движения. Проводится конкурс детского рисунка среди учащихся 1–5 классов на тему «Соблюдай ПДД – и не будет ДТП!», встречи с инспекторами ГАИ. Оформляется тематическая выставка. По итогам конкурса победителям вручаются фликеры.

**«Подари улыбку миру!»** (посвящена Всемирному дню предотвращения самоубийств). Цель: формирование позитивного мышления, отношения к жизни как высшей ценности. Девиз: «Хочешь быть счастливым – будь им!»

Во время проведения акции в фойе идет трансляция жизнеутверждающих видеороликов, выходит в эфир программа гимназического радио, волонтеры раздают записки-послания с веселыми стихами и предсказаниями, на стенде все желающие рисуют смешные смайлики. На протяжении дня в 5–11 классах проводится анкетирование.

**«Журавлик мира»** (приурочена ко Дню мира). Цель: привлечение внимания учащихся к дате и событию, которые имеют большое значение для мирового сообщества.

На переменах в фойе активисты и волонтеры приглашают всех участников поделиться пожеланиями счастья и мира, сложив журавликов, которые

закрепляются на стенде для всеобщего обозрения. Участники клуба ЮНЕСКО оформляют тематический выпуск газеты «Вестник “Меридиана”», освещающий понятия: *мир без насилия и жестокости, миролюбие и толерантность, дружба народов* и т. д.

**«Толерантность – веление времени»** (посвящена Международному дню толерантности). Цель: привлечение внимания молодежи к проблеме толерантности, информирование о возможностях участия в социально значимой деятельности. Девиз: «Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир!».

Символом этой акции является специальный «цветок толерантности» и разноцветные ладошки. В течение учебного дня активисты посещают младшие классы, объясняют, что значит быть толерантным, проводят динамические перемены. Пресс-центр готовит радиовыпуск о Международном дне толерантности. В 1–11 классах проходят тематические классные часы.

**«День добрых слов».** Цель: создание эмоционально-положительного климата в коллективе. Проводится викторина о добрых словах, участники за правильные ответы получают конфеты. Издаётся буклет «Памятка добрых слов». В фойе организуется веселый флешмоб.

**«Как сделать мир лучше».** Цель: содействие формированию позитивного общественного мнения о бескорыстных поступках, укреплению толерантных отношений. Волонтеры-оформители рисуют дерево, на которое все желающие крепят свои высказывания о том, какие дела могут сделать окружающий мир лучше. Активисты распространяют листовки, в фойе идет демонстрация видеороликов о деятельности общественных организаций.

**Акция «Вместе против наркотиков»** (приурочена к Международному дню борьбы с наркотиками). Цель: повышение уровня социально-психологической компетенции учащихся, снижение вероятности вовлечения учащейся молодежи в экспериментирование с наркотиками.

В ходе акции проводится флешмоб «Жизни – ДА! Наркотикам – НЕТ!», организуется встреча с представителем следственного комитета по наркоконтролю, демонстрируются тематические видеоролики о вреде наркотических веществ, организуется конкурс плакатов среди учащихся 5–11 классов «Нет наркотикам!».

**Акция «Дари добро людям»** (приурочена ко Дню спонтанного проявления доброты). Цель: привлечение внимания гимназического сообщества к сути всемирного праздника, объединение единомышленников.

Акция проводится в микрорайоне гимназии. Активисты общаются с прохожими, проводят опросы, раздают смайлики. (Жители города с пониманием отнеслись к просьбам детей больше улыбаться, быть добрее, отвечали на вопросы, высказывали мнения о важности подобных акций. Инициатива волонтеров гимназии была подхвачена активистами других школ.)

**«Вирус сквернословия».** Девиз акции: «Мат – не гимназический формат!»

Цель: содействие осознанию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своей речи; формирование коммуникативной культуры в гимназической среде.

Волонтеры, работающие по методике «равный обучает равного», проводят занятия для учеников начальной школы «Вирус доброты». Среди учащихся 5–11 классов организуется выборочное анкетирование, выпускается постер «Мат убивает людей!», номер газеты с тематическим материалом «Научные исследования о вреде сквернословия», «История возникновения сквернословия» и «Сквернословие и здоровье».

**«Тебе, Земля, мы обещаем!..»** (приурочена к Международному Дню Земли). Цель: воспитание чувства ответственности за будущее планеты.

Забота о Земле начинается с малого, и совсем не обязательно сразу же брать на себя непосильные и неразрешимые задачи. Учащиеся 5–11 классов в ходе акции получают от активистов листы с логотипом акции, на которых необходимо написать свои конкретные действия по вопросам сохранения экологии. Собранная информация размещается в фойе на тематическом стенде «День Земли». Классные коллективы 5–11 классов принимают участие в уборке территории гимназии.

**«Время выбрало нас!»** (приурочена к неделе детских и молодежных организаций). Цель: активизация деятельности учащихся 5–11 классов по саморазвитию коммуникативных умений, лидерских способностей; постижению самооценности собственной личности, осознанию своей роли в жизни окружающих.

Активисты выполняют заготовку в виде большого плаката с изображением силуэтов людей. Во время перемен на цветных постерах активисты собирают высказывания гимназистов о лидерской позиции, о том, какими они видят лидеров детских и молодежных объединений, какими качествами должен обладать лидер и т.д. Постеры крепятся на плакат. В фойе проходит презентация деятельности детских и молодежных организаций, органов самоуправления гимназии.

**«Книга Мира»** (приурочена к годовщине ООН). В гимназии действует клуб ЮНЕСКО. Активисты участвуют в семинарах, организуют выездные встречи с ребятами из других городов в рамках мостов дружбы. В 2016 году появилась идея оформить «Книгу Мира», которую гимназисты берут с собой на экскурсии в другие города и страны, чтобы собирать высказывания о мире и пожелания участников акций и встреч.

Включаясь в акции, ученики серьезно задумываются не только о смысле существования, но и о том, как сделать свою жизнь и жизнь окружающих наполненной положительными эмоциями, формирующими психологический и социальный иммунитет. В ходе реализации проекта «Любите жизнь!» ребята учатся соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, учитывать моральные нормы в различных ситуациях, ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях. Гимназисты овладевают важными навыками партнерского взаимодействия со сверстниками и

взрослыми по схеме: «взаимодействие – воздействие – взаимосодействие». В результате осуществляется эффективная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, увеличивается количество единомышленников, проявляющих социальную и творческую активность в различных акциях социального характера.

### Литература

1. Активизирующие методики и технологии в полипрофорориентационной работе со старшеклассниками: учебно-методическое пособие / под ред. Л. В. Луцевич. – Минск: АПО, 2011.

2. **Бесова, М. А.** Воспитываем патриотов вместе / М. А. Бесова, Т. А. Старовойтов. – Мозырь: Белый ветер, 2007. – 135 с.

3. **Ковалевич, М. С.** Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения личности / М. С. Ковалевич // Народная асвета, 2012. – №№3–4.

4. **Ражнова, А. В.** Профорориентационный проект для старшеклассников «Сделай шаг!» / А. В. Ражнова // Народная асвета. – 2012. – № 2.

5. **Храмцова, Ф. И.** Идеологическое воспитание: параметры эффективности / Ф. И. Храмцова. – Минск, 2005. – 148 с.