

Деловая игра «Ярмарка знаний»

факультативное занятие «от значения к написанию», 8 класс

Тема: Правописание не с причастиями

Т. А. Слесарь,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

Тема. Написание не с причастиями

Форма: деловая игра «Ярмарка знаний».

Тип занятия: комбинированное.

Эпиграф:

Знать необходимо не затем, чтоб только знать, но для того, чтобы научиться делать.

М.Горький

Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Френсис Бэкон

Цель: Отработка и коррекция навыков правописания данной орфограммы

Задачи:

- формировать познавательный интерес к русскому языку через художественное слово;
- развивать орфографическую зоркость и умение применять алгоритмы;
- совершенствовать исследовательскую деятельность учащихся;
- расширять возможности учащихся в реализации своего потенциала и в социализации;
- развивать языковую, эстетическую, нравственную стороны личности учащихся ;
- воспитательную эффективность занятия реализовать через подбор материала.

Оборудование алгоритмы, памятки, компьютер, УМК для 8 класса, информационный лист, «Толковый словарь».

Ход занятия

I. Организационно - мотивационный этап

1. Приветствие учителя, интеллектуальная разминка: Добрый день! Я рада видеть вас в нашей школе.

Мы отправляемся с вами на Ярмарку знаний, именно в такой форме пройдет наше факультативное занятие. Ярмарка знаний наша тематическая – «Правописание не с причастием». Речь пойдет о причастии и частице не.

(Быстро входит в кабинет учащаяся и от двери начинает читать стихотворение Ф. Кривина о частице.)

Частица «Не» - упрямая частица.
Все повернуть по- своему стремится.
Ты хочешь счастья. А она придет –
И выйдет все как раз наоборот.
С такой частицей нет опасней дружбы:
Она убьет неверием своим.
И то, что нужно, станет вдруг ненужным,
А то, что плохо – вовсе не плохим.
Но если ты ослаб и утомился
И о порывах юности забыл,
Притих, осел, ну, словом, примирился,
Как говорят, с годами поостыл.
Частица «Не» - упрямая частица-
На этот случай может пригодиться.
На помощь поскорей ее зови.
Она тебе придаст Неутомимость,
Непримиримость,
И Неукротимость,
И силу нестареющей Любви!

-Какие слова – качества вы возьмете с собой из этого стихотворения?

(Учащиеся выбирают напечатанные слова из стих. и крепят их на доску.)

Учитель: Отправляясь в дорогу, почти каждый человек еще в недавнем времени брал с собой книгу. Теперь ее во многих случаях заменили гаджеты и редко увидишь в транспорте человека с книгой. Но сегодня я просила взять с собой, кроме электронных носителей информации, книгу. Представьте, пожалуйста, своего попутчика (пишу на доске это слово).

(Учащиеся поднимают книгу, называют книгу и автора.)

II. Целеполагание

Отправляясь в дорогу, человек продумывает свой маршрут. Нам в этом помогут информационные листы(у учащихся на столах)

Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

-Для чего вы сегодня пришли сюда?

-Что бы вы хотели узнать?

-Зачем вам это надо знать?

-В чем видите свою деятельность?

Кроме вашей исследовательской работы вам помогут в получении информации заявленные компании «Историки», «Русский без ошибок», «Взгляд». А эпиграфом нашего занятия будут слова М. Горького и Ф. Бэкона о книгах, т.к. с нами еще один участник - книга. (Учащиеся читают эпиграфы.)(Пишу на доске слово «участник»).

III. Актуализация знаний

Учитель: Уже несколько лет и в Беларуси 8 сентября отмечается

Международный день грамотности, когда все желающие могут проверить

уровень своей грамотности путем написания диктанта. Мы тоже можем это сделать, начав работу нашу работу на Ярмарке знаний с теста. *(Учащиеся занимают места за компьютерами и выполняют тест.)*

Тест

1. Не пишется раздельно:

- а) (не) винный взгляд;
- б) (не) знакомый город;
- в) (не) друг, а враг;
- г) далеко (не) совершенный;

2. Не пишется слитно:

- а) (не) былицы;
- б) (не) стерпимо;
- в) отнюдь (не) плохой;
- г) (не) большой, но интересный;

3. Не пишется раздельно:

- а) (не) понимающий юмор;
- б) (не) рад;
- в) совсем (не) новый;
- г) (не) пассивный, а активный;

4. Не пишется раздельно:

- а) вовсе (не) забытый;
- б) очень (не) подготовленный;
- в) (не) ожидаемый звонок;
- г) (не) сделано вовремя;

5. Не пишется слитно во всех словах ряда:

- а) (не) написанное сочинение по литературе, (не) раскрывшийся бутон;
 - б) книги (не) прочитаны; долго (не) возвращающийся поезд;
 - в) (не) победимая врагом армия; (не) любимый в семье завтрак;
 - г) еще (не) покрашенный дом, (не) разбросаны ветром .
- (Ответы: 1- в, г. 2- а, б, г. 3-а, б, г. 4- а, г. 5- а, в.)

IV. Коммуникативно- исследовательский этап

1. Компания «Социологи» предлагает свою информацию: Среди учащихся 8 и 11 классов мы провели опрос о трудностях изучения русского языка. Предлагаем вам результаты: респондентов было 50 человек. Сложности в правописании видны на диаграмме (прикреплена на доске). Слитное и раздельное написание слов особо сложным назвали 11-классники, принимавшие участие в репетиционном тестировании.

2. У нас в гостях компания «Историки» со своей информацией: Наблюдая за языковыми процессами, мы убедились, что, сталкиваясь с частицей не, вы всегда думаете: раздельно или слитно? А в 12 веке такой вопрос не возникал. Но не потому, что все были грамотными, а потому что до 16 века древнерусским рукописям не было известно раздельное написание слов. Одно слово писалось за другим без пробелов. Древние тексты делились не на слова, а на более крупные смысловые отрезки, в интервалах между

которыми ставились особые знаки препинания (крест, комбинации знаков...)
Делить речевой поток необходимо, т.к. это удобно для чтения и восприятия смысла. В истории было много курьезных случаев, когда читались древнерусские тексты, по-разному разделяясь на слова. (*Вывешивается древнерусский текст «Слова» без пробелов.*)

Попробуйте себя в этом деле: учащимся предлагается пословица, зашифрованная в предложении на доске, для деления на слова.
- Не ошибается только тот, кто ничего не делает.

Учитель: Пусть эта пословица будет девизом нашей деятельности на ярмарке знаний: Не ошибается только тот, кто ничего не делает.

-Здесь не с глаголами. А чем руководствовались в написании не с прилагательными и существительными? (*Учащиеся называют алгоритм*).
А что взять в помощь при написании не с причастиями?

3. Теоретико - исследовательская работа

Компания «Русский без ошибок» рекомендует для грамотного написания не с причастиями алгоритм и образец его применения (1 учащийся объясняет ход действий по алгоритму и применение его на орфограмме.)

4. Работа из УМК №4 с применением алгоритма (№7 на Информационном листе):

-Запишите словосочетания, раскрывая скобки, применяя алгоритм (объяснение по цепочке)

(Не) высушенные еще грибы, (не) глаженный, но вычищенный костюм, (не) забываемые нами встречи, (не) замеченные вовремя мелочи, (не) объяснимые странные явления, (не) победимый народ, (не) смягчающие, а отягчающие обстоятельства, совершенно (не) вычитанная рукопись, вовсе (не) продвигающееся строительство, зона (не) исследована, (не) засохшие без воды цветы, немного (не) доумевающий взгляд, ни с чем (не) сравнимая музыка, совсем (не) стареющий человек.

Физминутка «Теоретическая разминка» с использованием старославянских слов:

-Если П (причастие) – часть речи, поднимите шуйцу, если особая форма глагола, поднимите десницу.

-Если суффиксы –ущ –ющ-ащ –ящ- характерны для П, поверните выю вправо.

-Если П могут иметь краткую форму, дотроньтесь перстом до носа.

-Если П бывают действительные и страдательные, прижмите длани к ланитам.

-Если у П нет будущего, хлопните дланями. (А почему нет будущего?)
(Памятка слов - старославянизмов вывешена на доске).

5. Коррекционная работа

Учитель: Откорректируем наши умения в определении условий написания не с причастиями из УМК тест - условие. На информационном листе это задание № 9.

Определите, при каких условиях (справа) слова (слева) пишутся так, как заявлено (Выполняют в информационном листе, ответы на доске):

- | | |
|-------------------|--|
| 1. необидный | а) вопрос
б) весьма... вопрос
в) далеко... вопрос
г) ничуть... вопрос
д) для меня... вопрос |
| 2. не законченный | а) эксперимент
б) лабораторией
в) еще ...эксперимент
г) вовсе ...эксперимент
д) совсем...эксперимент |
| 3. непринятый | а) план
б) комиссией план
в) но намеченный план
г) пока еще план
д) а отложенный план |
| 4. не рассеяны | а) дети
б) совсем
в) семена
г) никем
д) еще |

Ответы: 1-а, б, д. 2-б, в, г. 3- а, в. 4- в, г, д (*на доске на перевернутом листе*).

6. Проблемный вопрос от телезрителей:

-Есть ли частица не в словах «невеста», «негодяй», «неделя», «неприятель»? (Этимологическая страница в помощь учащимся – олимпиадникам).

7. Компания «Взгляд» с информацией о различиях кратких причастий и прилагательных в виде памятки:

-Мы помним, что – не- с краткими причастиями пишется отдельно, а с краткими прилагательными пишется так, как с полными. А как их различать?

Информация от компании «Взгляд» в виде Памятки «Различие кратких причастий и отглагольных прилагательных»

Наиболее деятельные способы различий:

а) Если слово отвечает на вопрос «что произошло?» и его можно заменить глаголом, это причастие. (Собрание не организовано. Что с ним произошло? –Собрание не организовали.)

-Краткое прилагательное отвечает на вопрос «каково?», его можно заменить прилагательным в полной форме. (Девочка какова? Неорганизованна, т.е. невнимательна).

б) При причастии может быть зависимое слово в Т. п. (Собрание организовано директором.)

-Если прилагательное, то оно может быть среди однородных членов: (Девочка неорганизованна и невнимательна.)

8. Орфографическая задача на информационном листе

Семена (не) рассеяны.

Дети (не) рассеянны и (не) избалованны.

9. Лингвистический анализ текста «Час книги».

-Чтение текста (1 учащийся читает вслух).(Подготовка к изложению)

-Определите тему текста.

-Определите тип речи.

-Выпишите слова с не, объясните.

-Приведите пример обособленных членов предложения.

Час книги

Раньше время называли по имени. В полночь наступал час Мыши, в полдень - час Лошади, а час Тигра почему-то на рассвете.

Но есть и час Книги. Он очень (не) обыкновенный. Иногда выпадает счастливым, иногда – бессмысленным, даже горьким. И все-таки он всегда особенный, ни с чем (не) сравнимый.

Когда человек читает, с ним происходит что-то (не) объяснимое.

Искреннее слово, порой таинственное, мудрое, поднимаясь с белых страниц, превращается в пристальный взгляд, улыбку, становится жизнью. Жизнь, которую проживает читающий человек вместе с героями книг и которой лишен (не) читающий человек...

И вот ты, истинный читатель и настоящий ценитель книг, стоишь возле бесконечной книжной полки. Здесь есть все: и счастье (не) обычных открытий, и радость (не) ожидаемых встреч, и слезы (не) повторяющихся в жизни побед, и горечь (не) восполнимых утрат, и признания в любви, (не) знающей преград...

Да разве можно все вспомнить, что дарят тебе книги?!

(По И. Линковой)

10. «В творческой лаборатории»

А сейчас вашему вниманию предлагается эссе «Мудрость на каждый день», автором которого является участница творческих конкурсов Якуненская Александра о нашем «попутчике» и «участнике».

11. Словообразовательный разбор этих слов:

Попутчик – путь(прист.- суфф.)

Участник – участие(суфф.)

12. Работа «Копилки мудрости»

-Какие афоризмы о книге предложите вы? (Учащиеся читают записанные в блокнот – копилку афоризмы без комментариев).

13. Экспресс - интервью

-Это были суждения великих, а теперь поговорим мы (напоминая условия данного интервью : быстрая оперативная информация без повторов и банальных фраз).

Темы:

-Мир ваших увлечений.

-Книга в вашей жизни.

-Ваша любимая пора года.

14. В гостях у «Толкового словаря» (работа на компьютере) и представление «Толкового словаря» книги.

-Буктрейлер (англ.-booktrailer) – короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной форме о какой- либо книге.

-Копирайтер (англ.-copywriter) – разработчик, создатель рекламных сюжетов, уникальных текстов под заказ.

-Букинист (фр.-bouquiniste)- торговец подержанными, иногда редкими книгами.

V. Контрольно - рефлексийный этап

-Выполнение того же теста с комментариями 4 и 5 пунктов

Рефлексия

ПОПС - формула

П- Позиция -Я считаю...

О –Обоснование- Потому что...

П- Пример- Например...

С- Следствие- Поэтому(таким образом)...

-По возможности попробовать себя в роли копирайтера - создать текст .