

Памятка по проверке стимулирующих и поддерживающих занятий

1. Периодичность проведения стимулирующих и поддерживающих занятий.
2. Наполняемость и состав учащихся, посещающих стимулирующие и поддерживающие занятия.
3. Реализация целевой направленности стимулирующих и поддерживающих занятий.
4. Методический уровень проведения стимулирующих занятий:
 - приемы мотивации познавательной деятельности учащихся;
 - методы, приемы и средства организации работы в зоне ближайшего развития учащихся;
 - учет индивидуальных способностей и познавательных интересов учащихся;
 - целесообразность отбора содержания для проведения стимулирующих занятий;
 - адекватность выбранных форм работы (индивидуальной, парной, групповой, фронтальной);
 - методы активизации познавательной деятельности учащихся;
 - использование дополнительных источников информации.
5. Методический уровень проведения поддерживающих занятий:
 - приемы мотивации познавательной деятельности учащихся;
 - методы, приемы и средства организации работы в зоне актуального развития учащихся;
 - адекватность отбора содержания занятий в соответствии с конкретными трудностями, которые испытывают в обучении учащиеся;
 - эффективность реализации индивидуального и дифференцированного подходов;
 - развитие учебных умений и навыков;
 - овладение приемами самоконтроля и самооценки;
 - развитие адекватной самооценки результатов учебной деятельности.
6. Практический результат проведения стимулирующих и поддерживающих занятий.
7. Оформление и ведение страниц стимулирующих и поддерживающих занятий в классном журнале.