

О. И. Кулинок,
учитель русского языка и литературы
первой категории

Карта наблюдений

Цель: собрать информацию по созданию условий на уроке для развития читательской грамотности учащихся в соответствии с видами деятельности.

№	Вид деятельности	Вопросы для размышления и ответы наблюдателей
1	Разгадывание кроссворда с ключевым словом «грамотность»	– Что способствовало активизации познавательной деятельности? –
2	Определение частных задач урока через прием «Что, какие, как»	– Как удалось спрогнозировать конкретный результат урока? –
3	Актуализация знаний по теме с помощью сигнальных карточек	– Что оказалось самым сложным для учащихся при ответе на вопросы? –
4	Прием «Верите ли вы, что...»	– Как удалось обнаружить пробелы в знаниях учащихся по предлагаемой теме занятия? –
5	Работа с текстом 1 при помощи приема «Феномен»	– Как удалось организовать работу с данным текстом? –
6	Работа с текстом 2 при помощи приемов «Письмо по кругу», «3 из 15»	– Какие трудности возникали при работе с данным текстом? –
7	Работа с текстом 3 в микрогруппах при помощи приемов «Дневник двойных записей», «Составь кластер», «3, 2, 1»	– Что способствовало снятию психологического дискомфорта? Какие приемы вызвали наибольший эмоциональный отклик? –

Выводы:

– Какие приемы способствовали достижению цели урока? Ваши впечатления.