

«ГОСТЕПРИИМСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»

***Сложноподчиненные
предложения с придаточными
условия и уступки***

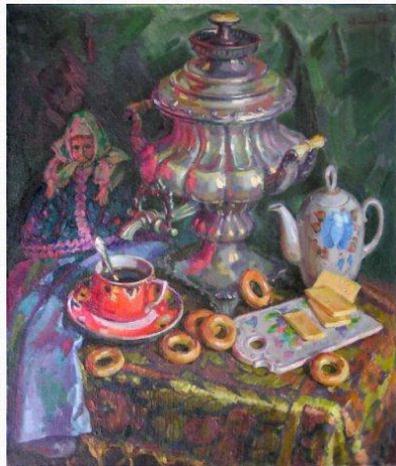
Здравствуйте, гости дорогие !

« Здравствуйте! »-то есть будьте в
хорошем здоровье,
Это- главное в жизни.

Я вам главного , лучшего в
жизни желаю .

2014 год в Беларуси- год ГОСТЕПРИИМСТВА

*Любишь
гостить,
люби и к себе
звать.*



Почётному гостю - почётное место

Словарная разминка

Гости...ая,
р...душие,
традиц...я,
сочу...ствие,
гостинц...,
хлеб...сольство

Гостин**а**я,
рад**у**шие,
традиц**и**я,
сочув**с**ствие,
гостинц**ы**,
хлеб**о**сольство

Графический диктант

1. [], [], [].
2. [], и [], и [].
3. (Когда...), [].
4. [], зато [].
5. [..., (где...), ...].
6. [] : [].
7. [], (которые...).
8. Либо [], либо [].

Ключ:



ССП
2,4,8

СПП
3,5,7

Бессоюзные предложения
1,6

Гостю почёт – хозяину честь



Работа с учебником (параграф 21, с. 114-115, 119)

Вид придаточной части	К чему относится?	На какой вопрос отвечает?	Каковы смысловые отношения между частями?	Чем присоединяется?
		При каком условии?		Если, когда, раз, если-то
	Ко всему главному предложению		Препятствующее обстоятельство, неблагоприятно е условие	

За пустой стол гостей не сажаяют

Вид придаточной части	К чему относится?	На какой вопрос отвечает?	Каковы смысловые отношения между частями?	Чем присоединяется?
1. Придаточная условия	Ко всему главному предложению	При каком условии?	Указывается условие, из которого следует событие	Если, когда, раз, если-то
2. Придаточная уступки	Ко всему главному предложению	Несмотря на что? Вопреки чему?	Препятствующее обстоятельство, неблагоприятное условие	Хотя(хоть), пускай, пусть, как ни, сколько ни, несмотря на то что, хотя - но, хотя - однако

Физминутка

- Я гостеприимный человек** (показываем рукой на себя)
Всегда готов стать рядом (шаг в сторону)
Или чуть впереди (шаг вперед)
Протянуть руку помощи (протягиваем руки вверх)
Легко нагнуться к малому и слабому (наклон вниз)
Подставить плечо под груз тревог и забот (поднимаем плечи)
Балансировать м/у желаниями и возможностями (наклоны в стороны)
Подняться после неудачи (приседаем и встаём)
Пронести ч/з всю жизнь дружбу и любовь (обнимаем себя)
Бороться с собственной ленью (упражнение «бокс»)
Дотянуться до мечты (тянемся вверх)
Глубоко вздохнуть по несбывшемуся и продолжить работу



Чем богаты, тем и рады

- 1. Хоть немного гостит да много видит.**
- 2. Если гость доволен хозяин рад.**
- 3. Раз звал гостей не вари костей не хмурь лица.**
- 4. Если приём был тёплым гости почувствуют спокойную благоприятную атмосферу.**
- 5. Когда вы хорошо знаете правила гостеприимства и успешно можете применить их на практике успех вам гарантирован.**

Ключ:

1. Хоть немного гостит, да много видит.

(Хоть...), [].

2. Если гость доволен, хозяин рад.

(Если ...), [].

3. Раз звал гостей, не вари костей, не хмурь лица.

(Раз...), [].

4. Если приём был тёплым, гости почувствуют спокойную, благоприятную атмосферу.

(Если...), [].

5. Когда вы хорошо знаете правила гостеприимства и успешно можете применить их на практике, успех вам гарантирован.

(Когда...), [].

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ (перестроить пословицы в сложноподчиненные предложения с придаточными условия или уступки, расставить знаки препинания)

Для дорогого гостя и ворота настежь.

Любишь гостить, люби к себе звать.

Гостю почет- хозяину честь.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ (озаглавить текст, расставить знаки препинания, найти сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки).

Обычаи гостеприимства передаются из поколения в поколение. Они прочно вошли в нашу жизнь и в сознании разных народов воспринимаются как нечто должное, как неотъемлемая часть культуры. И хотя времена сейчас сложные всё равно ходите друг к другу в гости будьте открытыми приветливыми дружелюбными. Ведь главное в гостях – не застолье а радость общения с дорогими людьми на которых как известно и держится мир.

ПЯТЫЙ УРОВЕНЬ (Онлайн-задание. Выйти в интернет, собрать материал о памятнике гостеприимству. Составить рекламу этому памятнику, используя сложноподчинённые предложения с придаточными условия или уступки.)

Гость доволен – хозяин рад

Итог урока. Рефлексия.

Какова была цель урока? Достигнута ли она?

Что вызвало затруднения?

Что поможет преодолеть затруднения?

- таблица;**
- помощь товарища;**
- учебник;**
- помощь учителя.**

Довольны ли вы результатами своей работы?

*Гостю щей не жалей –
погуще лей.*

Параграф 21, упр.183, 184
(устно).

**Идёшь в гости, неси подарок в
горсти.**

*Мы ўсім сваёй гасціннасцю вядомы,
Надзеinyя сябры і дружбакі.
І госьць, і падарожны ў нас
Як дома.*

*А злым і травы колюцца ў бакі.
Гатовы ўсё аддаць –
І тым багаты,
Мы, беларусы,
Мы – народ такі.*

Спасибо за урок !

