

Анкета для учащихся «Эффективный урок – это...»

1. Урок для тебя интересен и полезен, если:
 - а) предоставляется выбор заданий;
 - б) задания для всех одинаковы;
 - в) когда учитывается точка зрения учащихся;
 - г) не думал об этом;
 - д) другое.
2. Влияет ли личность учителя на твоё отношение к урокам и к учебе в целом?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в какой-то мере;
 - г) другое.
3. Самое полезное, на твой взгляд, на уроке – это:
 - а) объяснение нового материала;
 - б) проверка домашнего задания;
 - в) самостоятельная работа;
 - г) применение учителям нестандартных форм работы;
 - д) разумная творческая инициатива;
 - е) другое.
4. Что тебе особенно нравится на уроке?
 - а) самостоятельная работа с книгой;
 - б) творческие задания;
 - в) работа у доски;
 - г) выступление с рефератами, сообщениями, докладами;
 - д) другое.
5. Для тебя эффективный урок – это:
 - а) необходимая реальность с элементами открытия;
 - б) развитие, познание и самореализация;
 - в) возможность выбора форм деятельности;
 - г) другое.

Памятка «Способы поддержания работоспособности»

1. Не задерживайтесь долго на одном и том же материале – это утомляет детей.
2. Теоретический материал давайте небольшими дозами.
3. Чередуйте трудный и легкий материал, эмоциональный и рациональный, теоретический и практический.
4. Чередуйте различные методы и приемы работы: письменные и устные, графические и текстовые, вербальные и практические и т. д.
5. Чередуйте свою деятельность с деятельностью учащихся, используйте релаксационные упражнения.

6. Исключите повторы ответов учащихся.
7. Исключите на уроке замечания детям, морализацию и нравоучения.
8. Изменяйте периодически привычную структуру урока, это необходимо для поддержания работоспособности.
9. Учитывайте психоэмоциональное состояния детей, их настроение, гендерные особенности, стиль индивидуальной учебной деятельности.

Памятка

«Фразы, оказывающие положительное влияние на эффективность обучения»

1. Попробуй, тебе это покажется интересным.
2. Лучше тебя с этой работой никто не справится.
3. Тебя приятно было слушать сегодня.
4. Одна голова хорошо, а две лучше. Что одному не под силу, то легко коллективу (при коллективных способах работы).
5. Желаю удачи в написании контрольной работы.
6. Я должен увидеть, как хорошо тебя научил.
7. Ты в этом силен, потому что способен.
8. Мне больше всего в твоей работе понравилось...
9. Это ничего, что сегодня все получилось не так, как мы ожидали. Главное, что у тебя появился интерес к предмету...