

Шаг к будущей профессии

Профориентационная работа в школе как один из этапов личностного и профессионального самоопределения учащихся

С. И. Зенькевич,
заместитель директора
по воспитательной работе

Д. И. Препляско,
педагог-психолог второй категории

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим в нашем учреждении образования большое внимание уделяется целенаправленной профориентационной работе с учащимися.

Профориентационная работа реализуется через образовательный процесс, внеурочную и досуговую деятельность с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для того чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной организуются экскурсии на предприятия города; оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия»; обучающиеся посещают учебные заведения города, музеи, выставки; знакомятся с профессиями в рамках школьных творческих объединений по видам деятельности: спортивно-оздоровительной, художественной. Классными руководителями проводятся деловые игры, профориентационные лекции, игровые профориентационные упражнения, профориентационные классные часы, на которых учащиеся представляют те или иные профессии, необходимые городу, области, стране в ближайшее время; организуется выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику.

Важная роль в профориентационной работе отводится педагогу социальному, который оказывает педагогическую поддержку учащимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

В марте 2017 года учащиеся учреждения приняли участие в школьном проекте «Шаг к будущей профессии», в рамках которого разрабатывали мини-проекты «Есть такая профессия». Лучшими были признаны мини-проекты «Есть такая профессия – повар», «Есть такая профессия – юрист», «Есть такая профессия – археолог».

Учителями русского языка и литературы для учащихся 8-11 классов был организован конкурс сочинений «Моя будущая профессия». Лучшие сочинения вошли в общешкольный тематический сборник.

В мае 2017 года на школьной традиционной ярмарке кулинарных искусств учащиеся 8-11 классов продемонстрировали свои таланты в приготовлении и оформлении холодных блюд.

Одним из основных направлений работы учреждения образования является развитие социального партнерства в области профессиональной подготовки учеников. Мы сотрудничаем с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы, Лидским государственным профессиональным лицеем мелиоративного строительства, Лидским государственным профессиональным политехническим лицеем, Лидским колледжем ГрГУ имени Янки Купалы, Лидским военным комиссариатом, Военной академией Республики Беларусь, различными предприятиями города, Новогрудским торгово-экономическим колледжем, а также активно привлекаем родителей наших учащихся к проведению различных профориентационных мероприятий.

На базе нашего учреждения образования в 2014 году был создан **районный ресурсный центр по профориентации**, основной информационной платформой которого является сайт учреждения образования.

Цель данного ресурсного центра – информационная и научно-методическая поддержка деятельности учреждений общего среднего образования Лидского района по профориентационной работе.

Задачи:

- ✓ консультирование педагогов, учащихся и их законных представителей, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам профориентации на всех ступенях общего среднего образования;

- ✓ организация обучения педагогов учреждений образования по использованию в практике работы современных достижений в области информационно-коммуникационных технологий, оперативному овладению перспективным опытом по внедрению новых методов организации работы;

- ✓ распространение перспективного опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования Лидского района.

В ресурсном центре успешно проводятся онлайн-консультации по вопросам профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования, дистанционные индивидуальные консультации для родителей. Сайт пополняется информацией для оформления профориентационных стендов, методическими. Осуществляется информирование учащихся и их родителей об условиях целевого направления для поступления в учреждения высшего образования педагогического профиля.

При выборе профессии необходимо учитывать ряд важных факторов, если этого не сделать, то выбор окажется случайным, необоснованным и, вероятно, ошибочным. Следовательно, профессию нужно выбирать тщательно и разумно. Именно для этого и созданы профессиональные методики, которые используются пользователями нашего ресурсного центра.

Для максимального расширения осведомленности учащихся о профессиях применяются информационно-разъяснительные формы и методы знакомства с профессиями: профориентационные уроки, беседы, лекции, встречи учащихся с представителями вузов, ССУЗов, экскурсии в ПТУ и на предприятия, классные часы по профориентации, конкурсы и т. д.

На особом контроле у специалистов СППС и классных руководителей стоят дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети, проживающие в опекунах, учащиеся, состоящие на ВШУ и учете в ИДН. За данной категорией учащихся осуществляется контроль вплоть до наступления их совершеннолетия. Психологической службой разрабатываются специальные памятки, советы для родителей, приемных родителей, опекунов по коррекции стиля воспитания и профориентации детей.

Применительно к профориентационной деятельности можно выделить следующие интернет-технологии, которые используются в нашей школе:

- программно-методический комплекс «Путь в профессию», который знакомит учащихся с миром профессий, помогает определиться с выбором, углубляет профессиональные представления ребят по выбранной профессии;

- обучающие системы на базе мультимедийных технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;

- электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы и др.

Профессиональная диагностика педагогом-психологом начинается со 2-го класса, для этого используется «Карта интересов» (для младших школьников). Начиная с 7 класса на учащихся оформляются профориентационные карты, в соответствии с возрастными особенностями пакет диагностических методик в каждой параллели индивидуальный. Профессиональная диагностика учащихся проводится фронтально со всем классом в компьютерном кабинете, по запросу учащегося или родителей может проводиться индивидуальная диагностика и профконсультирование.

Таким образом, помогая сегодняшнему школьнику сделать свой профессиональный выбор с учетом потребностей рынка труда, школа помогает формироваться конкурентоспособному специалисту, готовому к активной профессиональной деятельности, реализации своего потенциала.