

Классный час «Профессии и МЫ» (9 класс)

Н. И. Шостайло,
учитель-методист СШ № 16 г. Лиды

Цель:

сформировать у девятиклассников представление о возможностях приложения своих профессиональных намерений с учетом состояния здоровья.

Задачи:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- помочь учащимся выработать обоснованную позицию в отношении употребления никотина, алкоголя; их влияния на здоровье человека;
- научить соотносить требования профессий со своими интересами, способностями и состоянием здоровья.

Эпиграф: «Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто».

Сократ.

Ход классного часа

Учитель: Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы обсудить серьезный вопрос – выбор профессии. На сегодняшнем мероприятии мы должны выяснить, как здоровье человека может серьезно влиять на выбор профессии.

Выбор работы только на вкус – дело ненадежное и, не всегда, выполнимое. Вы мечтаете стать летчиком – но реакция у вас плохая, даже вратарем в дворовой хоккейной команде не стали. Хотите быть экономистом – но по математике никогда выше «тройки» не поднимались. Наверняка у вас есть и достоинства, но, к сожалению, ни в авиации, ни в бухгалтерии их не оценят, если нет главных для этих профессий качеств.

РАЗМИНКА.

Упражнение 1. Сейчас будет названа буква, и ваша задача – показать, что вы знаете много профессий, начинающихся с этой буквы. Таким образом мы узнаем, как велик мир профессий (по кругу).

Упражнение 2. Вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике.

- Самая зеленая профессия
- Самая детская профессия
- Самая смешная профессия
- Самая грязная профессия
- Самая чистая профессия
- Самая дорогая профессия

Наш классный час пройдет в необычной форме, и поэтому хочу напомнить вам правила работы:

- Я критикую идеи, а не людей;
- Моя цель не в том, чтобы “победить”, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению;
- Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении;
- Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен;
- Я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к обеим позициям;
- Я стремлюсь осмыслить и понять оба взгляда на проблему;
- Я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов.

Незадолго до нашего классного часа психологом школы было проведено анкетирование «Выбор профессии». Вы, отвечая на вопросы анкеты, выбрали определенный тип труда.

Сегодня я распределила вас по группам, исходя из вашего выбора. За I столом сидят учащиеся, которые выбрали тип «Человек – знаковая система». За 2 столом – «Человек – природа». За 3 столом – «Человек – техника». За 4 столом – «Человек - художественный образ», а за 5 столом – «Человек – человек».

Все существующие профессии делятся по предмету труда на 5 типов:

Тип	Предмет труда	Профессии
Человек – человек	люди, группы, коллективы	врач, учитель, продавец
Человек – техника	машины, механизмы технические системы	электрик, слесарь, водитель
Человек – природа	живая природа	овощевод, ветеринар, агроном
Человек – знаковая система	тексты, цифры, чертежи, карты, условные знаки, коды	программист, секретарь
Человек - художественный образ	литература, живопись, искусствоведение	актер, художник

Надо решить, какой путь избрать после 9 класса – продолжить обучение в общеобразовательной школе, в техникумах, училищах или в профильном классе нашей школы. У вас еще есть время подумать. Выбор за вами!

Учитель: Скажите, пожалуйста, какие 4 фактора нужно знать, чтобы правильно выбрать профессию?

(Ответы учащихся)

Классный руководитель прикрепляет к доске к рисунку самолета (на месте 4 двигателей) листки с надписью:

- **интерес;**
- **склонности и способности;**
- **потребности общества в кадрах;**
- **здоровье.**

– Чтобы наш «самолет» достиг своей цели, чтобы «двигатели» работали стабильно, важно, чтобы мы правильно определили свой выбор и заранее себя подготовили к самореализации.

– Какое из этих условий более важное? Почему?

(Ответы учащихся).

Практическая работа («мозговой штурм»).

Каждой группе дается лист бумаги, где написано название профессии. За 2-3 минуты вы должны решить, какие требования эти профессии предъявляют к здоровью человека:

- 1 группа – экономист;
- 2 группа – дизайнер;
- 3 группа – эколог;
- 4 группа – шофер;
- 5 группа – программист.

(Ответы учащихся)

После ответа каждой группы учитель дополняет или исправляет ответы учащихся.

Учитель:

Какие заболевания для этих профессий являются ограничениями?

– А что же делать ученику, выбравшему ту или иную профессию, если по состоянию здоровья ему противопоказана данная специальность?

– Можно ли с уверенностью сказать, что болезни можно преодолеть?

Учитель: Приведите примеры из жизни выдающихся людей (Ответы учащихся)
Какими чертами характера обладали эти люди?

Учитель: А как победить те или иные болезни? Какие виды профилактики и закаливания вам знакомы? (Ответы учащихся)

Учитель: Рассмотрим профессию ПОВАР. К какому типу профессий она относится? Чем занимается повар?

Производит расчет потребного сырья и выхода готовой продукции, составляет меню, заявки на продукты и полуфабрикаты. Контролирует поступившее сырье и полуфабрикаты на их соответствие заявкам и накладным документам по объему, качеству и ассортименту. Осуществляет отвешивание, отмеривание сырья по заданной рецептуре. При приготовлении блюд (изделий) выполняет операции: процеживание, замешивание, измельчение, формовка, фарширование, начинение изделий. Регулирует температурный режим. Определяет готовность блюд и изделий по контрольно-измерительным приборам, а также по внешнему виду, запаху, цвету, вкусу. Производит художественное оформление блюд. Производит комплектацию блюд. Осуществляет пуск, остановку, разборку, чистку, промывку используемого оборудования, своевременно определяет его неисправность. Ведет учет расходуемого сырья, товарную отчетность. В больших организациях общепита некоторые из указанных функций выполняются товароведом, технологами и другими специалистами. Повара 2-4 разрядов осуществляют в основном подготовительные операции (переборку, мойку, очистку, дочистку после машинной чистки, нарезку, нарубку сырьевых продуктов, их подноску к месту изготовления готовой продукции). Повара 5-6 разрядов специализируются на приготовлении заказных и фирменных блюд, блюд национальной и иностранной кухонь, приготовлении изделий и блюд для выставок-продаж. Повар работает в помещении с повышенным содержанием паров, в условиях повышенной температуры. Работает в 1-2 смены. Рабочая поза – положение «стоя».

– Назовите орудия труда повара.

– Какие предъявляются требования к индивидуальным особенностям?

Необходимы физическая выносливость, хорошие обоняние и вкусовая чувствительность, умение концентрировать и распределять внимание, хорошая оперативная и долговременная память, а также организованность, дисциплинированность, аккуратность, честность.

– Какие возможны медицинские противопоказания?

Работа не рекомендуется людям, имеющим хронические заболевания органов пищеварения, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, инфекционные и аллергические заболевания, кожно-венерические и нервно-психические болезни; лицам, являющимся бактерио- и вирусносителями.

– Где можно получить эту профессию?

В профессионально-технических лицеях (на базе 9–11 классов средней школы). После их окончания присваивается 4-5 разряд.

Каждой группе дается набор карточек с названием профессии, общей характеристикой, требованиям к индивидуальным особенностям, медицинским противопоказаниям, требованиям к уровню профессиональной подготовки. Вам нужно выбрать из предложенных профессий одну и для данной профессии составить проект (на альбомном листе):

1. Название профессии.
2. Характеристика профессий (чем занимается человек, что делает). Предметы труда.
3. Качества, которыми должен обладать человек этой профессии.
4. Медицинские противопоказания.
5. Учебное заведение, где можно получить профессию.

На работу отводится 5-7 минут. Затем каждая группа защищает свой проект.

Учитель: В конце нашего классного часа я хочу предложить памятки – рекомендации по выбору профессии.

Рекомендации по выбору профессии:

1. Каждый сам выбирает профессию, и если сам ошибается, то сам должен учиться на своих ошибках, решать и поступать по-своему.

2. Изучайте профессию и все, что с ней связано. Обратите внимание на потребности, престижность, зарплату будущей профессии.

3. Определитесь, что вы можете и что нужно знать.

4. Выделите дальнюю профессиональную цель, соотнесите ее с личностными, семейными, досуговыми целями.

5. Не бойтесь риска, ошибок, найдите в себе силы исправлять ошибки.

6. Имейте резервный вариант на случай неудачи.

7. Помните: на вашем пути могут быть трудности, спланируйте пути и средства преодоления трудностей.

8. Для достижения цели вам надо много читать, работать, думать.

Учитель: Мы сегодня рассмотрели такой серьезный вопрос, как влияние здоровья на выбор профессии. Для того чтобы человек сохранял свое здоровье, не болел, он должен вести здоровый образ жизни: заниматься спортом, ходить босиком, обливаться холодной водой, почаще ходить в баню, забыть о вредных привычках, сочетать работу и отдых, отдыхать на свежем воздухе, любить людей, не нервничать по пустякам, к жизни относиться проще и спокойнее. Тогда вы будете здоровы, и выбор профессии будет зависеть исключительно от ваших интересов, склонностей и способностей.

Вы никогда не должны забывать слова Сократа, что «здоровье – не все, но все без здоровья – ничто». Если вы выбрали себе будущую профессию, если она вам нравится, если вам позволяет здоровье, то у вас все должно получиться. Желаю вам больших успехов в учебе, хочу, чтобы ваши мечты сбылись!

Сегодняшний классный час я хочу закончить стихотворением:

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя –
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли,
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе,
Поверь в свои силы, в победу поверь.