

**«Литературный серпантин» –
эрудит-марафон для младших школьников**

*Е. С. Данилович,
заведующий библиотекой
гимназии №3 имени В. З. Коржа г. Пинска*

Перед школьной библиотекой в век информационных технологий стоит непростая задача – не потерять ребят на просторах интернета, а увлечь их чтением, научить общаться друг с другом, рассуждать о прочитанном. Шестой школьный день в библиотеке – возможность приобщить детей к коллективному творчеству, расширить их кругозор, помочь им научиться свободно ориентироваться в библиотечном пространстве.

Беседа с детьми, проводя различные викторины, блиц-опросы, литературные копилки, путешествия по сказкам и другие познавательные мероприятия, мы стараемся пробудить у ребят интерес к книге, обогатить их внутренний мир, мотивировать на получение новой интересной информации.

Планируя свою работу с учащимися I ступени общего среднего образования, мы в первую очередь стараемся сделать так, чтобы поход в библиотеку запомнился чем-нибудь необычным.

Для первоклассников, которые пришли в первый раз, обязательно заготовлены загадки к различным сказкам. Затем начинается игра-вопрос «О чем прочитал в книжке?», «Чем понравился главный герой?», «Самый яркий эпизод?», «Кто главные герои сказки?» и т.д. А на неделе детской книги – обязательная встреча с Королевой книгой и литературными героями, которые вручают читательские билеты каждому юному читателю.

Второклассники по субботам узнают много нового из мероприятий экологического направления, путешествуют в мир профессий, открывают друг друга в беседах о дружбе.

Параллель третьих классов ведет интеллектуальную борьбу, участвуя в библиотечной игре «Литературный серпантин». Соревнуются на станциях «Осенняя», «Зимняя», «Весенняя». Читают стихи, посвященные порам года, рисуют рисунки, отвечают на вопросы, организовываем выставки. К выполнению творческих заданий активно подключаются родители. Самые активные читатели получают доступ к «Волшебной полке», куда мы отбираем книги, которые пользуются читательским спросом.

К четвертому году обучения наши дети готовы принимать участие в литературных гостиных, посвященных творчеству детских писателей, литературных рингах, интеллектуал-шоу. Ребята свободно ориентируются в библиотечном пространстве, читают не на результат, а для удовольствия.

Ежегодно в каждой параллели подводим итоги не только самого читающего класса (вручаем диплом), но и выбираем самых читающих ребят в каждом классе, награждая грамотами и подарками.

Чтобы разнообразить проведение шестого школьного дня в библиотеке, мы решили пригласить к себе в гости ребят из государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г.Пинска». Собрали сборные команды из учащихся третьих классов и провели эрудит-марафон «Литературный серпантин. Станция «Осенняя». Осенью играли у нас, а зимой отправились в гости к нашим друзьям-соперникам, где соревновались в эрудит-марафоне «Литературный серпантин. Станция «Зимняя».

Такие совместные мероприятия дают возможность ребятам увидеть другое учреждение образования, посмотреть школьную библиотеку, узнать, какие книги читают их сверстники, мотивируют ребят на активное посещение школьной библиотеки и чтение книг. Вашему вниманию предлагаю **эрудит-марафон «Литературный серпантин. Станция «Осенняя» для учащихся 3-х классов.**

Цель: повысить интеллектуальный уровень детей, прививать любовь к чтению и воспитывать бережное отношение к книге.

Задачи:

- популяризировать художественную и научно-познавательную литературу для детей;
- развивать творческое мышление, познавательную активность, устную речь, внимание, память и навыки использования ранее полученных знаний в нестандартной ситуации;
- установить дружеские отношения внутри коллектива.

Оборудование и материалы:

- таблички с названиями команд «Сказочники», «Всезнайки», «Интеллектуалы»;
- конверты с заданиями, раздаточный материал;
- презентации с ответами (выводятся на экран);
- наглядность на классной доске;
- книжная выставка «В мире интересных книг»

Правила игры:

- ✓ игра проводится раз в четверть;
- ✓ класс заранее делится на три команды;
- ✓ дети подбирают и учат наизусть стихотворение, посвященное поре года (осень, зима, весна);
- ✓ каждый класс рисует рисунки или изготавливает поделки к стихотворению;
- ✓ конкурс чтецов и конкурс рисунков оценивается по 5-балльной системе;
- ✓ каждый правильный ответ оценивается в один балл;
- ✓ баллы, набранные тремя командами от класса, суммируются;
- ✓ результаты, набранные по итогам игр осенью, зимой и весной, суммируются, и определяется победитель.

Ход мероприятия

Библиотекарь.

Третий год ученья!
Опыт есть и знанья,
Трудно, без сомнения,
Но нужно нам старание!
Третий год труднее,
Третий – важный год.
Вслед за ним, скорее,
Легче все пойдет!
Третий год ученья!
Коль его освоишь,
Всех наук значение
Без проблем усвоишь!
Словом, третьеклассник,
Всем примером будь!
Пусть всегда лишь добрым
Твой школьный будет путь!

Ярцев И.В.

Дорогие ребята! Я приглашаю вас в путешествие в мир интересного. А начинается наше путешествие **конкурс чтецов**. И если мы остановились на станции «Осенняя», то домашним заданием было подготовить от класса стихотворение об осени. (Дети по очереди читают стихотворение и выставляют свои рисунки либо поделки, посвященные осени).

Библиотекарь. А сейчас мы переходим к следующему этапу нашего марафона. Каждая команда получает свое задание.

«Сказочникам» придется ответить на вопросы **конкурса «Разминка»**:

1. Кто помог вытащить репку? (*Мышка*)
2. Что послужило выкупом за жизнь Маугли? (*Буйвол*)
3. Какое лакомство предпочитал Карлсон? (*Варенье*)
4. Где Вини-Пух нашел хвост Иа? (*На двери у Совы*)
5. Сколько дочерей-принцесс было у Морского царя? (*Шесть*)
6. Имя мальчика, которого унесли гуси-лебеди? (*Иванушка*)
7. Кто из обитателей болот стал женой Царевича? (*Лягушка*)
8. Кого Маленькая разбойница дала в помощь Герде? (*Оленя*)
9. Как звали Царя в сказке А.С. Пушкина «Золотой петушок»? (*Дадон*)
10. Какие цветы собирала падчерица в январе? (*Подснежники*)

«Интеллектуалам» придется справиться с **конкурсом «Осенние пословицы»**. Игрокам предлагается составить три пословицы об осени. (*Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает. Октябрь землю покроет где листком, где снежком. В ноябре рассвет и сумерки среди дня встречаются.*)



«**Всезнайки**» будут стараться разгадать тайны в конкурсе «**Отгадай-ка, кто я!**»

1. Знаменитый коротышка из Цветочного города. (*Незнайка*)
2. Веселый летающий человечек. (*Карлсон*)
3. Отважная путешественница, побывавшая в Стране Чудес. (*Алиса*)
4. Вредная старушенция, собирающая «злы». (*Шапокляк*)
5. Верный друг Дяди Федора. (*Шарик*)
6. Музыкант, искатель приключений. (*Трубадур*)
7. Счастливый обладатель золотого ключика. (*Буратино*)

Библиотекарь. Время, отведенное на выполнение заданий, подошло к концу. Сдайте свои работы жюри и посмотрите на экран, где мы увидим правильные ответы. Молодцы! По вашему настроению видно, что вы с заданиями справились и готовы двигаться дальше.

«**Сказочникам**» придется ответить на вопросы конкурса «**Волшебное средство**». Что бы ты попросил у...

1. Оле-Лукойе? (*Зонтик*)
2. Буратино? (*Золотой ключик*)
3. Незнайки? (*Волшебную палочку*)
4. Маленького Мука? (*Туфли и тросточку*)
5. Золушки? (*Хрустальные туфельки*)
6. Элли? (*Серебряные башмачки, золотую шапку, серебряный свисток*)
7. Урфина Джюса? (*Живительный порошок*)
8. Мумми-тролля? (*Волшебную шляпу*)

«**Интеллектуалы**» будут участвовать в конкурсе «**Осенние загадки**».

1. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле. (*Дождь*)
2. Я как зонт ~ не промокаю,
От дождя вас защищаю

И от ветра вас укрою.

Ну, так что же я такое? *(Плащ)*

3. У кого шапка без головы,

А нога без сапога? *(Гриб)*

4. Вот старушка из сторожки

Грязь разводит на дорожке.

Вязнет в топи мокрый лапоть –

Все зовут старушку ... *(Слякоть)*

5. По городу дождик осенний гулял,

Зеркальце дождик своё потерял.

Зеркальце то на асфальте лежит,

Ветер подует — оно задрожит. *(Лужа)*

6. Все детки на ветках

С рожденья в беретках.

С деревьев упадут –

Береток не найдут. *(Желудь)*

7. Рыжий Егорка

Упал на озерко,

Сам не утонул

И воды не всколыхнул. *(Осенний лист)*

С виду – клин,

Разожмешь – блин. *(Зонт)*

«**Всезнайки**» помогут нам разобраться, кто из литературных героев прислал нам телеграммы, но забыл поставить свои подписи.

Конкурс «Чья телеграмма»

1. Прибыть к вам не могу, от меня сбежали брюки. *(Грязнуля)*

2. Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби. *(Волк)*

3. Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите! *(Муха-Цокотуха)*

4. Обучаю художественному свисту. *(Соловей-разбойник)*

5. Спасите! Нас съел серый волк. *(Козлята)*

6. Новый магазин «Овощи-фрукты» приглашает покупателей. *(Чиполино)*

7. Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко. *(Курочка Ряба)*

8. Продаю куриные окорочка, оставшиеся после перепланировки избушки. *(Баба-Яга)*

9. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. *(Доктор Айболит)*

10. Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись! *(Цапли)*

Библиотекарь. Ребята, передавайте свои работы с ответами жюри. Смотрим на экран и разбираем ваши задания (идут презентации с правильными ответами).

Молодцы! С заданиями справились, жюри оценивают ваши ответы, а мы продолжаем. Но прежде чем начать заключительный этап, проведем танцевальную минутку *(на экран выводится ролик с упражнениями под детскую музыку)*.

Следующие задания командам.

«Сказочники» будут работать над вопросами конкурса **«Сказка за сказкой»**

1. Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака? (*12 месяцев*)
2. Как звали сестру Айболита? (*Варвара*)
3. Какие заветные желания должен исполнить мудрый Гудвин? (*Страшиле – мозги, Железному Дровосеку – сердце, Льву – храбрость*)
4. Кто из трех поросят построил самый прочный домик? (*Наф-Наф*)
5. Сколько золотых монет дал Карабас-Барабас Буратино? (*Пять*)
6. Как зовут королевича из сказки А.С. Пушкина? (*Елисей*)
7. Кто о себе говорил: «Я самый красивый, умный и в меру упитанный мужчина в расцвете сил»? (*Карлсон*)
8. Назовите имя волшебницы, которая боялась воды и поэтому никогда не умывалась. (*Бастинда*)
9. Как называется город, в котором живут Незнайка и его друзья? (*Цветочный*)

«Интеллектуалы» продолжают путешествие, отвечая на вопросы **«Осенней викторины»**

1. У каких деревьев листья осенью краснеют? (*Клен, рябина*)
2. Сколько дней длится осень? (*91 день*)
3. Это явление природы бывает только осенью: деревья сменяют свои зелёные уборы на разноцветные, а затем сбрасывают их. Что это? (*Листопад*)
4. Улетая в тёплые края, журавли образуют особый строй. Как они называются? (*Клин, косяк*)
5. Как называют период тёплой погоды среди осени? (*Бабье лето*)
6. Какое средство от дождя было изобретено в Китае? (*Зонт*)
7. Верная примета этого явления – тонкий лёд на лужах и иней на траве. Что это? (*Заморозки*)

«Всезнайки» отправляются в волшебную страну и попытаются назвать жителей этой страны, отгадав загадки.

Конкурс «Волшебная страна любимых героев»

1. Живу я всех выше,
На солнечной крыше,
Там домик хорошенький мой.
На чашечку чаю
Я вас приглашаю,
Варенье несите с собой. (*Карлсон*)
2. Я на балу никогда не бывала,
Чистила, мыла, варила и пряла.
Когда же случилось попасть мне на бал,
То голову принц от любви потерял.
Туфельку я потеряла тогда же.
Кто я такая? Кто тут подскажет? (*Золушка*)
3. Он дружок зверям и детям,
Он живое существо,

Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не тигренок, не лисица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок...
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка.
И зовется... (*Чебурашка*)

4. Появилась девочка
В чашечке цветка.
И была та девочка
Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке
Девочка спала.
Вот такая девочка,
Как она мила! (*Дюймовочка*)

5. Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка. (*Снегурочка*)

6. Девочка хорошая по лесу идет,
Но не знает девочка, что опасность ждет.
За кустами светится пара злющих глаз,
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.
Кто расспросит девочку о ее пути?
Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?
Кто же эта девочка, кто же этот зверь?
На загадку можете отвечать теперь. (*Красная Шапочка, волк*)

Библиотекарь. Итак, ребята, справились ли вы со своими заданиями, скажет нам жюри, которое и подведет итог нашей игры (идут презентации с правильными ответами).

Пока жюри подсчитывает результаты, ребята имеют возможность рассказать еще стихотворения, которые выучили наизусть.

В заключение подводятся итоги работы классов, определяется промежуточный лидер, анонсируется тематика следующей игры. Учащимся предлагается отправиться в библиотеку за новыми увлекательными книжками, чтобы на следующей станции «Зимняя» улучшить свои результаты.