

**Конкурсная программа «Танцуй, как я, танцуй, как мы, танцуй
лучше нас»
Танцевальная программа – битва классных танцев**

Т. П. Дымша,
учитель белорусского языка и литературы первой категории

Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые гости и участники нашей танцевальной программы «Танцуй, как я, танцуй, как мы, танцуй лучше нас». Мы рады вас приветствовать сегодня на нашей битве классных танцев. Давайте поприветствуем друг друга бурными аплодисментами!

Ведущий 2.

Проходит время, за веком век...
Рожден веселым был человек.
Менялись моды и ритмы тоже,
Но мы без танца прожить не можем!

Ведущий 1.

Сегодня будем танцевать
И веселиться до упаду!
Мы будем с вами зажигать!
Всех приглашаю на эстраду!

Ведущий 2. У нас сегодня состязанье необычное, танцевальное! На протяжении двух недель наши ученики ответственно готовились к этому мероприятию для того, чтобы показать вам свое творчество!

Ведущий 2. Ребята, скажите, вы готовы сегодня сражаться в битве классных танцев? Точно? Ну тогда для того чтобы зажечь вас еще больше, мы просто обязаны в первую очередь поприветствовать тех, без кого невозможно устроить ни одно состязание.

Ведущий 1. Сегодня наших участников конкурса будет оценивать компетентное жюри! Разрешите представить вам членов нашего уважаемого жюри.

Ведущий представляет жюри.

Ведущий 2. Итак, команды готовы, жюри в полном составе, а вот готовы ли болельщики поддерживать наши команды? А как вы будете их поддерживать? Правильно, громкими аплодисментами. Итак, наша танцевальная конкурсная программа начинается!

Ведущий 1.

Движенье, ритм, мелодия, шаги,
Вперед, назад и поворот,
Прогиб, рывок и взмах ноги,
Кто танцевал – тот все поймет!

Ведущий 2.

Сегодня танцы не забыть:
Танцуйте больше, чем по норме!

Сегодня каждый должен быть
В отличной танцевальной форме!

Ведущий 1. И мы приглашаем самых юных участников нашей конкурсной программы. Учащиеся 1, 2, 3 классов со своим танцевальным номером. Поддержите их аплодисментами, ведь выступить первыми всегда очень сложно! Встречаем самую юную команду.

Выступление учащихся начальной школы.

Ведущий 1.

Танец – это несравненно,
Если часто в ритм кружиться,
Танец может постепенно
В смысл жизни превратиться!

Ведущий 2. Танец родился в глубокой древности, и так же, как и песня, он был тесно связан с бытом своего народа. Танцы отражают не только быт народа, но также его мысли, чувства и обычаи. Обычаи, именно они передают из поколения в поколение, из столетия в столетие самое лучшее, чего смогли добиться наши предки. Благодаря обычаям не потерялся во времени такой вид искусства, как танец.

Сегодня у нас в программе танцы самых различных жанров и направлений. И поэтому мы с нетерпением ждем танцевальный номер 4 класса.

Выступление учащихся 4 класса.

Ведущий 1.

Всегда найдется время для себя,
Мелодия повсюду будет звать,
Освобождая от загруженного дня,
Маня отбросить все и танцевать...
Почувствовать себя летящей,
Кружится плавно, взмах, второй!
Быть птицей, в небесах парящей,
Быть настоящей, быть собой!

Ведущий 2.

Иду по школе... Тишина, обед.
Ну, думаю, учеников уж нет.
Из кабинета слышу звуков ритмы,
А это тренируются ученики 5 и 6 классов.
Встречайте их.

Выступление учащихся 5 и 6 классов.

Ведущий 1.

После уроков и на переменах
Танцуют в классах они в три смены!
И не спешат домой все, как обычно...
Поэтому танцуют так отлично!

Ведущий 2. У наших учеников есть чему поучиться. Вот и наши следующие конкурсанты уже торопятся выйти к нам на сцену! Вашему вниманию 7 класс предлагает свой танцевальный номер. Приветствуем!

Выступление учащихся 7 класса.

Ведущий 1.

Как танцевать – подскажет тело,
Когда присесть, взмахнуть рукой.
Начнешь движения несмело,
Потом заметишь за собой
Непринужденность, наслаждение,
Желанье двигаться, кружиться,
Эмоций взлет и настроение –
Не сможешь в это не влюбиться!

Ведущий 2. Ну что ж, мы продолжаем веселиться и танцевать. На очереди у нас выступление команды 8 класса. Давайте поддержим их. Встречаем!

Выступление учащихся 8 класса.

Ведущий 1. Сколько лет живет человек, столько лет он танцует. Когда весело, когда грустно, когда хочется собраться вместе и когда хочется побыть одному. Именно танец помогает нам выражать наши эмоции и чувства.

Ведущий 2.

Танец – это не на день,
Не на год и два!
Танцу не знакома лень –
Танец – навсегда!

Ведущий 1.

Если кто-то не умеет
В танце двигаться пока,
Приходите к нам, научим
Танцевать, наверняка.

Ведущий 2.

Ча-ча-ча, хип-хоп и танго,
Русский, плавный хоровод.
Приходите и танцуйте,
К танцу музыка зовет!

Ведущий 2. И это чудесно. И поэтому у нас сегодня есть такая прекрасная возможность дружно встретить коллектив 9 класса и поболеть за него.

Выступление учащихся 9 класса.

Ведущий 1. Танец – это грация, танец – это красота, а в какой мере наши команды музыкальные и танцевальные, мы сегодня убедились не раз.

Ведущий 2. Молодцы! Я смотрю, участники замечательно, с настроением справились с соревнованием.

Ведущий 1. Что-то совсем не слышно болельщиков! Вы здесь? А где ваши аплодисменты?

Ведущий 2. Прошу выйти на сцену двух мальчиков и двух девочек. Сейчас проверим, на что вы способны!

Ведущий 1. Для вас будет играть музыка различных танцевальных направлений. Вам нужно двигаться в соответствии с ней. У кого получится лучше, тот и победитель. Итак, все готовы? Поехали!

Конкурс.

Ведущий 1. Вот если задуматься, какой праздник проходит без танца? И пусть не все умеют танцевать профессионально, но, безусловно, язык танца понятен всем.

Ведущий 2.

Проходит время, за веком век,

Всегда в заботах жил человек.

Но в каждый праздник и в час досуга

Веселый танец был лучшим другом!

Ведущий 1. Сейчас мы попросим поработать наше жюри и подвести итоги нашего конкурса. Ну а пока уважаемое жюри принимает решение, мы с вами проведем быструю викторину. Я буду задавать вам вопрос, а вы отвечайте! Поехали!

1. Назовите вид древнейшего танцевального искусства? (*Хоровод.*)

2. Кто знает, когда отмечается международный день танца? (*29 апреля.*)

3. Отгадайте танец с криком «Асса». (*Лезгинка.*)

4. Самый приятный для артистов шум? (*Аплодисменты.*)

Ведущий 2.

5. Самая балетная юбка... (*Пачка.*)

6. Как называется время для поедания сладостей в театре? (*Антракт.*)

7. Сколько человек необходимо для исполнения балльных танцев?

8. Как называется современное молодежное танцевальное направление с ритмичными движениями? (*Хип-хоп.*)

9. Откуда родом танец Барыня? (*Россия.*)

10. Как называется современное направления танца, во время которого исполнитель выполняет трюки на полу и в воздухе? (*Брейк-данс.*)

Ведущий 1. Сегодня все молодцы! И участники и болельщики! Что ж, ребята, пришло время узнать, кто сегодня стал победителем и как распределились призовые места.

Ведущий 2. Я попрошу участников команд подняться на сцену. Мы бы хотели попросить членов жюри поделиться с нами впечатлениями от нашего конкурса и объявить победителей! Даем слово членам жюри.

Подводятся итоги, награждаются победители.

Ведущий 2.

Зачем танцуют люди? –

Надеются и ждут,

Что вдруг стройнее будут

И гибкость обретут?

Что их за смелый танец

Полюбит кто-нибудь?

*Что мир добрее станет
И краше хоть чуть-чуть?
Мелькают ноги, руки,
Колени, животы!
Не майся же от скуки,
Танцуй скорей и ты!*

Ведущий 1.

Проходит время, за веком век.
Пускай на солнце растает снег.
И пусть на нашей большой планете
Танцуют люди и солнце светит!

Ведущий 2. А мы прощаемся с вами. Спасибо вам, друзья! До новых встреч!