

«Моя семья – мое богатство»: семейное воспитание в школе

Классный час для учащихся 5 класса

О. А. Щербачевич,

учитель русского языка и литературы первой категории

Цели мероприятия:

- воспитание чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
- развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;
- формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;
- изучение семей классного коллектива;
- знакомство с наиболее распространенными народными традициями.

Участники: семьи учащихся школы.

Высказывания

К родителям нужно относиться так же, как ты бы хотел, чтобы твои дети относились к тебе. (Сократ)

В семейной жизни самый важный винт – это любовь. (А. П. Чехов)

Семья – это самое важное, что есть в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего. Семья – это самые прочные узы всей вашей жизни. (Джонни Депп)

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. (Л.Н. Толстой)

Даже болеть приятно, когда знаешь, что есть люди, которые ждут твоего выздоровления, как праздника. (А. П.Чехов)

Ход классного часа

Вступительное слово учителя. Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром.

Здравствуйтесь, дорогие ребята, добрый день, уважаемые родители! Сегодня наш разговор о семье и о взаимоотношениях в ней, о семейных праздниках и традициях. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту и будут радоваться нашим успехам больше всех на свете.

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Такое место – твоя семья, твой дом.

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Семья – это поддержка и опора, одна из главных ценностей в жизни человека.

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, кто приголубит, кто утешит? Конечно, ваши мамы, папы, родные и близкие вам люди, те, кто дорог вам больше всего на свете.

Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда я? Откуда мои корни? Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования. Теперь все упростилось до такой степени, что мы порой не знаем не только прабабушек, а даже двоюродных братьев и сестер, дядей, тетей и т. д. Семейная связь времен – это тайные нити, которые связывают сегодня со вчера, с позавчера.

II. Основной этап

Ведущий 1. А знаете ли вы, когда в мире празднуется день семьи? День семьи – международный праздник, который отмечается 15 мая. А это значит, что и в далекой Америке, и Китае празднуется дорожат семейными отношениями.

Ведущий 2. А знаете ли вы, без чего невозможно существование семьи? Ни одна семья не могла бы родиться без такого прекрасного чувства, как любовь. А что такое любовь? Для чего нужна любовь? (*Ответы участников.*)

Ведущий 1. Человек растет и задумывается над вопросами: «Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?». Издавна одной из традиций народа было знание своих предков, своей родословной. Сегодня старинная традиция возвращается.

Вопросы учащимся и родителям

1. Кто такие бабушка и дедушка? (Родители мамы или папы.)
2. Как зовут сестру мамы или папы? (Тетя).
3. А кто такой дядя? (Брат мамы, папы или тети).
4. Объясните, кто такие внук, внучка, племянник, племянница?
5. А есть ли среди учеников нашего класса дяди и тети?
6. Может ли так быть, что дядя и племянница одновременно учатся в одном классе?
7. Свекровь и свекор, кто эти люди? (Родители мужа.)
8. Тесть и теща. Кто это? (Родители жены.)
9. Кто такие шурина и свояченица? (Брат жены и сестра жены.)
10. А как называют брата мужа и сестру мужа? (Деверь и золовка.)
11. Кто такие свояки? (Мужья сестер.)
12. Кто такие невестки? (Жены братьев.)
13. Кого называют зятем? (Мужа дочери, сестры или золовки.)
14. К вам пришли невестка и сноха. Кто это? (Это одно и то же лицо, поскольку женщина может быть снохой только для свекра, остальной родне она невестка.)

Далее представителю каждой семьи предлагается рассказать о своих родственниках, которыми можно гордиться. Участники рассматривают выставку рисунков, заранее подготовленную детьми.

Ведущий 2. Рождаясь, человек получает имя. Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребенка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь

святого, чей праздник отмечается в месяце рождения ребенка, или в честь кого-либо из членов семьи.

Представитель от каждой семьи рассказывает о том, почему его так называли и что означает его имя.

Ведущий 1. Когда ваши родители были такими, как вы, то у каждого из них была своя мечта. Сегодня мы бы хотим услышать, о чем мечтали ваши родители.

Родители заранее готовят рассказы и презентуют их.

Ведущий 2. Скажите, пожалуйста, а без кого еще кроме родителей невозможна семья? *(Ответы детей.)* Какое это удивительное слово – бабушка! Во многих странах мира люди, не зная языка, поймут сразу, о ком идет речь, стоит только сказать – бабушка!

Ведущий 1. Дедушка, дед, дедуля – как ни скажи это слово, все равно будет ласково и сердечно.

Учитель. В одной из песен поется: «Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом».

«Без улыбки не посмотришь» – презентация подготовленной детьми фотогазеты.

Учитель. Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренились замечательная традиция – хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как память о родных и близких. Эти вещи, предметы дороги, передаются из поколения в поколение. У каждой семьи есть свои традиции. Расскажите немного о своих традициях и совместных увлечениях.

Группы ведут рассказ.

Ведущий 2. Как любят нас наши мамы и папы! Они нас одевают и обувают, стирают и готовят нам еду, бережно за нами ухаживают, если мы болеем. Переживают вместе с нами за наши неудачи.

Работа семьями: на листочках дети составляют портрет идеальных родителей, родители – образ идеального ребенка, затем все вместе создают портрет идеальной семьи. Для выполнения задания нужно всего лишь закончить предложения, написанные на доске:

- ✓ Идеальные родители – это...
- ✓ Идеальные дети – это...

✓ Идеальная семья – это...

На выполнение задания дается 3 минуты. Затем представители групп озвучивают результат.

Далее детям предлагается выбрать вопрос или задание, выполнить его и озвучить.

1. Почему важно в семье любить друг друга?
2. Как выразить свою любовь к родителям?
3. Как научиться не огорчать близких?
4. Как вести себя, когда провинился?
5. Как повысить настроение папе, маме?
6. Как помочь маме вести домашнее хозяйство?
7. Какие семейные праздники сплотят семью?
8. Как помочь папе более внимательно и нежно относиться к маме?
9. Что нужно делать по дому, чтобы мама увидела в сыне настоящего помощника?
10. Как мужчины в семье могут устроить настоящий праздник для мамы?
11. Как проявить особое внимание к маме, чтобы она почувствовала внимание и заботу сына?
12. Как вы считаете, со всеми ли домашними делами может справиться настоящий мужчина, хозяин?
13. Назови фамилию, имя и отчество твоего дедушки, его профессию.
14. Назови фамилию, имя и отчество твоей бабушки, ее профессию.
15. Назови фамилию, имя, отчество твоей мамы, дату рождения.
16. Назови фамилию, имя, отчество твоего папы, дату рождения.
17. Скажи 10 теплых и ласковых слов своей маме (бабушке).
18. Расскажи о том, где работают твои родители.

Конкурс «Восстанови пословицу»

Пословицы для родителей

Без хозяина дом (сирота).
Дом вести – (не бородой трясти).
Не красна изба углами, (а красна пирогами).
В семье разлад, (так и дому не рад).
Ради ребенка мать (и в огонь бросится).

Пословицы для детей

В гостях хорошо, а (дома лучше).
Не нужен клад, когда (в семье лад).
Согласную семью и (горе не берет).
У дитя заболит пальчик, а у матери (сердце).
Домой придешь (хлеб-соль найдешь).

Учитель. Конечно, поддерживать семейный очаг непросто. Но так хочется, чтобы искры тепла и уважения от этого очага всегда сохранились в ваших сердцах. «Семья – один из шедевров природы», однажды сказал Сантаяна. И он прав. Семья – это святое. И это очень сложно – сохранить в семье гармонию, любовь, понимание на протяжении всей жизни, сложно пронести семейную чашу через всю жизнь ни разу не разбив ее. Но любящие друг друга люди всегда стремятся к взаимопониманию и гармонии в семье, сохраняя в целостности эту бесценную чашу. Семья – это клад мудрости, терпения, любви.

Игра «Знаем ли мы друг друга?»

В паре играют ребенок с родителем. Ребенку и родителю задаются одни и те же вопросы, на которые они отвечают письменно на листочках. Выигрывает та пара, у которой больше совпадений в ответах.

1. Любимое блюдо родителей / ребенка.
2. Любимое занятие в детстве родителя / ребенка.
3. Какой предмет в школе любил родитель / любит ребенок.
4. Любимый праздник родителя / ребенка.
5. Какой цвет любит родитель / ребенок.
6. Что может обрадовать родителя / ребенка.

III. Подведение итогов

Учитель. Я вам хотела бы прочитать еще одно определение слова «семья» по Ожегову: «Семья – объединение людей, сплоченных общими интересами». О какой семье мы еще не поговорили. (*Отвечают ученики – о школьной семье*). Мы очень много времени проводим вместе. Учимся, участвуем в конкурсах и олимпиадах, спортивных мероприятиях, проводим различные праздники совместно с родителями.

Семья – это наш с вами очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас и нам всегда было где отогреться, нужно его поддерживать. И делать свой личный вклад в виде безусловной любви, терпения, уважения и понимания. Ведь хорошая и крепкая семья – это наше с вами истинное богатство.

Наш классный час подходит к завершению и сейчас мне бы хотелось, чтобы вы помогли закончить предложения.

Конкурс «Незаконченное предложение»

1. Семья – это...
2. Мои родители – это...
3. Радость в моей семье – это...
4. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в будущую семью...
5. Мне хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...

Звучит песня «Родительский дом» в исполнении учеников и родителей.

Советы родителям

- Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.
- Как можно больше времени проводите вместе со своей семьей, обсуждая прожитый день, делясь проблемами, советуйтесь друг с другом.
- Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.
- Старайтесь, чтобы друзья вашего ребенка обязательно бывали в вашем доме, – вы должны их хорошо знать.
- Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.
- Не заставляйте ребенка доверять свои тайны – этим вы ничего не добьетесь.
- Доверять вам будут, если вы будете не просто родителями, а друзьями, способными понять и сопереживать.
- Чаще бывайте в школе.

Советы детям

- Любите, цените и берегите своих родителей – их вам никто не заменит.
- Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесет им радость.
- Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день. Это зависит только от вас самих.
- Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые, дарите их как можно чаще.
- И помните слова М. Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».

Учитель. Никогда не забывайте родительский дом. Я благодарю всех за активное участие и надеюсь, что сегодня нам удалось узнать побольше друг о друге.