

Н. А. Коц,
учитель английского языка первой категории
Белоушской СШ Столинского района

Пасха в Британии и Беларуси: внеклассное мероприятие по английскому языку

Во многих странах мира большое значение уделяется празднику Пасхи. Чтобы показать значимость данного праздника для народов Беларуси и Великобритании, познакомить учащихся с историей его возникновения, рассказать о символах и популярных играх, сравнить празднование Пасхи в двух странах, для учащихся 6 классов было подготовлено внеклассное мероприятие «Пасха в Великобритании и Беларуси». Целью данного мероприятия является систематизация знаний учащихся по теме, формирование познавательного интереса и уважения к истории и традициям Великобритании и Беларуси, развитие у учащихся творческих способностей при подготовке и проведении праздника, развитие языковых навыков.

Целью данного мероприятия является систематизация знаний учащихся по теме, формирование познавательного интереса и уважения к истории и традициям Великобритании и Беларуси, развитие у учащихся творческих способностей при подготовке и проведении праздника, развитие языковых навыков.

Для достижения цели и задач во внеклассном мероприятии применялись следующие группы методов:

- 1) словесный (учащаяся «Весна» передала информацию о праздниках в двух странах);
- 2) игровой (появление сказочного героя, соревнование между 2 командами, выполнение различных игровых действий);
- 3) наглядный (демонстрация иллюстраций, представление картинок-символов Пасхи);
- 4) практический (инсценировка сказки «Репка» на английском языке)

Эффективность выбора методов для проведения мероприятия дало возможность всем ребятам проявить активность, заинтересованность; создать на мероприятии комфортную психологическую обстановку.

Были задействованы как групповые, так и индивидуальные формы работы с учащимися, что позволило разнообразить виды деятельности, интенсифицировать мероприятие и провести его в интересной форме.

Поставленные цели и задачи мероприятия были реализованы.

Учащиеся получили эмоциональное и эстетическое удовлетворение.

Цели мероприятия.

Образовательная:

- систематизировать знания учащихся по теме “Пасха в Британии и Беларуси”.

Развивающая:

- развивать коммуникативные навыки по теме;

Воспитательная:

- сформировать познавательный интерес и уважение к истории и традициям страны изучаемого языка и родной Беларуси;
- активизировать у учащихся творческие способности при подготовке и проведении праздника.

Задачи мероприятия:

- использование лексики по теме “Пасха в Британии и Беларуси” на коммуникативном уровне;
- знакомство учащихся с традициями двух стран на примере празднования Пасхи.

Оборудование:

1. Оформление (корзинки, игрушечные кролики, рисунки символов весны (ласточки, цветы), рисунки детей к конкурсу);
2. Костюмы (костюм весны, костюмы кроликов);
3. Оборудование для игры:
 - Egg Rolling – 2 чаши с яйцами и 2 пустые чаши, 2 ложки.
 - Egg Hunting – рисунки детей, смайлики для приклеивания.

Ход мероприятия

1. Совершенствование навыков выразительного чтения стихотворений. (5 мин.)

Действия учителя	Действия ученика
<p>- Hello!</p> <p>- How are you?</p> <p>- I am fine too. Thank you very much.</p> <p>- Our today’s performance is devoted to Easter. Today we are going to learn about some traditions and customs on Easter in Britain! We will compare them with Easter in Belarus.</p> <p>Let’s start.</p> <p>(The sounds of birds’ singing)</p> <p>- Spring has come! It’s brought a lot of changes!</p> <p>Now, let’s listen to some pupils who will tell us several poems about spring. Please, you are welcome!</p>	<p>- Hello!</p> <p>- We are fine! Thank you! How are you?</p> <p>Ученик 1: Spring, spring, spring The trees are green Blue skies are seen All the birds sing</p> <p>Ученик 2: Flowers are in the gardens Butterflies are there Flying round the blossoms Spring is everywhere!</p> <p>Ученик 3: Sing a song of May time Sing a song of spring Flowers are in their beauty Birds are on the wing!</p> <p>Ученик 4: Spring is here, spring is here! That’s what people say The birds are flying north again To wake us every day</p>

2. Презентация подготовленной монологической речи. Введение в историю праздника. (5 мин.)

Действия учителя	Действия ученика
<p>- Very nice poems! Thank you very much! (The sounds of birds' singing) - Now let's meet the Spring in our classroom! Spring, you are welcome!</p> <p>Do you know how people celebrate Easter in Britain and in Belarus? What are the differences between 2 countries?</p> <p>What is the common present for children at Easter?</p> <p>Do the British paint eggs?</p> <p>What is the major difference in celebration of this festival?</p> <p>How do people entertain themselves at Easter?</p>	<p>Ученик 6: - Good morning! I am Spring! Easter is my holiday. The name Easter comes from "Eostre" (the name of the Saxon goddess of spring). Easter is a symbol of new life and the death of winter.</p> <p style="text-align: center;">Flowers are up Mushrooms are up The sun dances The birds begin singing! Welcome to Merry Easter!</p> <p>-In the UK, as in Belarus as well Easter is one of the major Christian festivals of the year. It is the time for holidays, joy and chocolate eggs. In Britain Friday, Saturday, Sunday and Monday after Easter are bank holidays. At Easter schools in Great Britain are closed for 2 weeks. -Traditionally only chocolate eggs are given as Easter presents nowadays in the UK. Usually they are delivered to English children by Easter Bunny, which has the similar role as Santa Clause during Christmas. -The British don't paint the chicken eggs. It is quite different from Belarus. Long time ago people in the UK Had the same tradition and real eggs were used as a symbol of Easter. In some British counties this tradition is still carried out. -One of the most important part before Easter celebration is to get "kulich", Easter bread, and eggs blessed by the priest in the church. This tradition is not existed in the UK. -The British and Belarusian people play games. Egg rolling is the most favourite game in Great Britain. Egg tapping is the most favourite in Belarus.</p>

3. Презентация подготовленной монологической речи. Символы Пасхи в Великобритании. (2 мин.)

Действия учителя	Действия ученика
- There are a lot of Easter symbols in Britain. Let's listen pupils. They will tell us about some symbols. Please, you are welcome!	Ученик 7: (держит в руках рисунок кулича в Британии) - <i>Hot Cross Buns</i> . They are special Easter cakes with a cross on it. The Cross is a symbol of Christ's victory over death. (Вешает на доску)
- Thanks a lot for your interesting information.	Ученик 8: (держит в руках рисунок пасхальных яиц в Британии) - Eggs. Eggs are popular on Easter. Families meet and exchange chocolate eggs. (Вешает на доску)
	Ученик 9: (держит в руках рисунок пасхального кролика) - <i>The rabbit</i> . Children think that the Easter bunny brings eggs. He hides eggs for children on Easter morning. (Вешает на доску)

4. Отработка лексического материала. Исполнение сказки. (4 мин.)

Действия учителя	Действия ученика
I met the Easter Bunnies and they told the tale "The turnip" to me! Children, let's watch the fairy-tale!	- The fairy-tale "The turnip" Приложение 1.

5. Роль спорта в праздновании Британской Пасхи. Участие в спортивном соревновании. (5 мин.)

Действия учителя	Действия ученика
- Eggs are an important part of Easter Sport. The most popular game is "Egg Rolling". But here we can play other games with Easter eggs. I need two teams of 5 pupils. Please, stand here. Our beautiful spring	(Дети выходят, становятся в два ряда, 1) Your task is is to roll the eggs to the finish .You have 5 attempts. 2)- Your task is to bring all the eggs to the finish without falling. For one run you are to bring only one egg! Take a spoon! 3)Your task is to find as more as possible eggs with closed eyes.

will play with you.

6. Резервное задание. Фронтальная работа с классом. (3 мин.)

Действия учителя	Действия ученика
<p>- Today we've got acquainted with a lot of traditions and customs of Easter in Britain and in Belarus! Let's do the Easter Quiz! I'll ask you the questions and you'll answer!</p>	<p>1/What day is Easter celebrated on? 2/What are the symbols of Easter? 3/Many families go ... on Sunday morning. to the church for a walk to the hills to the countryside 4/Easter eggs are ...all over the house and garden. decorated hidden painted eaten 5/What animal is a symbol of Easter?</p> <p>Count the colourful eggs, please! You will get small presents! I had a great time with you. Thank you so much for the joy and fun. But I have to go now, because everybody waits for me.</p>

7. Подведение итогов. Рефлексия. (5 мин.)

Действия учителя	Действия ученика
<p>- Дорогие дети, благодарю вас за активное участие в нашем мероприятии. Look, What nice cards the children have made! We can congratulate our friends and relatives. In Belarus we say «Христос Воскрес!» and respond «Воистину Воскрес!». And in Britain they say «Christ is Risen!» and respond «Indeed, He is Risen!». Let's congratulate each other in Russian first, and then in English.</p> <p>Teacher: Excellent, dear friends! Let our pupils wish you Happy Easter.</p> <p>- Thank you very much for your</p>	<p>This day will bring you happy mood And dishes with delicious food. And kids are laughing all day long- They play and run, sing Easter song. I wish you happiness and love, To be forever young and healthy, And other good important stuff, I like being cheerful, fun and wealthy!</p>

participation. Our holiday is over! See you next lesson! Goodbye!	
---	--

Приложение 1.

The Turnip

Персонажи:

Дед (Grandpa)
Бабка (Granny)
Внучка (Granddaughter)
Собака (Dog)
Кошка (Cat)
Мышка (Mouse)
Репка (роль без слов)

Можно добавить персонажей (других домашних животных) в зависимости от количества учеников. Их реплики будут аналогичными репликам собаки и кошки.

Реквизит: костюмы персонажей, игрушечная лопата, лейка, можно использовать большое изображение репки, сделанное из ватмана и гимнастического обруча (жмите на картинку, чтобы прочитать описание).

(На сцену выходят дед и бабушка.)

Grandpa: I think I'll plant a turnip.

Granny: Good idea.

(Бабушка передаёт деду лопату. Дед вскапывает землю и сажает семена, затем уходит.)

(На сцену выходят дед и внучка. Дед несёт лейку.)

Grandpa: Now it's time to water the turnip.

Granddaughter: I'll help you, grandpa.

Grandpa: Thank you.

(Дед передаёт лейку внучке, она "поливает" место посадки репки.)

(Внучка уходит, на сцене появляется репка, она присаживается на корточки. Затем выходит дед.)

Grandpa: Now the turnip is big. It's time to pull it out. *(дед берётся за репку, пытается её вытянуть)* One, two, three... Oh, the turnip is too big! *(дед отпускает репку, вытирает пот со лба)* I'll call the granny. ...Granny! Come here! *(появляется бабушка)*

Granny: Can I help you?

Grandpa: Yes, please! Let's pull the turnip out!

Granny: All right! *(Дед берётся за репку, бабушка за деда)*

Both: One, two, three...

Granny: Oh, the turnip is too big! I'll call the granddaughter. *(бабушка зовёт внучку)*...Granddaughter! Come here!

(появляется внучка)

Granddaughter: Can I help you?

Granny: Yes, please! Let's pull the turnip out!

Granddaughter: All right!

(персонажи берутся друг за друга, пытаются вытянуть репку)

All: One, two, three...

Granddaughter: Oh, the turnip is too big! I'll call the dog. *(внучка зовёт собаку)* ...Dog! Come here!

(появляется собака)

Dog: Can I help you?

Granddaughter: Yes, please! Let's pull the turnip out!

Dog: All right!

(персонажи берутся друг за друга, пытаются вытянуть репку)

All: One, two, three...

Dog: Oh, the turnip is too big! I'll call the cat. *(собака зовёт кошку)*... Cat! Come here!

(появляется кошка)

Cat: Can I help you?

Dog: Yes, please! Let's pull the turnip out!

Cat: All right!

(персонажи берутся друг за друга, пытаются вытянуть репку)

All: One, two, three...

Cat: Oh, the turnip is too big! I'll call the mouse. ... Mouse! Come here!

(появляется мышка)

Mouse: Can I help you?

Cat: Yes, please! Let's pull the turnip out!

Mouse: All right!

All: One, two, three! *(репка "выдёргивается" - встаёт с корточек в полный рост. Все радуются)* ...Hurray! We have pulled the turnip out!