

# **Историю спортивную нам, школьникам, творить!**

## **Сценарий спортивного праздника**

**Ж. Г. Хомиченок**

учитель физической культуры и спорта  
первой категории,

**А. Н. Малашенко**

учитель физической культуры и спорта  
второй категории

Шестой день школьной недели может быть наполнен различным содержанием. Главное, чтобы в этот день ребята с желанием посещали предлагаемые мероприятия. В нашей школе проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в субботу уделяется особое внимание. День здоровья как физкультурно-оздоровительное мероприятие в шестой школьный день проводится регулярно в течение всего учебного года. Спортивные мероприятия организуются для всех возрастных категорий учащихся на I, II, III ступенях обучения с активным привлечением родителей и педагогов.

Проведение массово - оздоровительного мероприятия «День бегуна» в начале учебного года стало традицией для нашей школы. Школьный стадион собирает не только ребят со всех классов, но и педагогов, и родителей.

Интересными для младших школьников являются Дни здоровья под названием «Веселые старты», «Зимние забавы», «Олимпийцы среди нас!». С большим интересом проходят спортивные мероприятия с привлечением родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Очень хочется, чтобы наши дети росли счастливыми. А для этого они должны быть прежде всего любимыми и здоровыми. Поэтому нужно, чтобы каждое мероприятие приносило им радость и положительные эмоции.

В этом году большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным II Европейским играм. Поэтому мы подготовили и провели спортивное мероприятие под названием «Историю спортивную нам, школьникам, творить!». Соревнования команд прошли в рамках эстафетных заданий. Самым главным в работе организаторов было – сделать все эстафеты для детей безопасными и интересными.

Соревнования прошли с участием учащихся 9-ых классов. Ребята с удовольствием выполняли предложенные задания, и равнодушных не было.

Закрытие этого мероприятия проходило эмоционально. Победителей наградили грамотами и сладкими призами. Каждый в этот день по-настоящему почувствовал себя чемпионом. Основной задачей проведенного мероприятия было повышение уровня знаний подрастающего поколения в вопросах изучения олимпийских традиций и олимпийского движения.

Вся проведенная работа направлена на приобщение подрастающего поколения к активным занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Ход мероприятия**

**ЦЕЛИ:** укрепление здоровья учащихся, привлечение детей к занятиям спортом на улице; обучение умению выполнять поставленные задания, быстро и точно; развитие интереса к физической культуре, формирование ЗОЖ; укрепление взаимодействия школы и семьи; воспитание чувства патриотизма, коллективизма, взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, «здорового духа соперничества»; привлечение внимания детей ко II Европейским играм.

### **Подготовительная работа**

1. Выбор названий команд, девизов.
2. Приобретение одинаковой формы.

3. Предварительная беседа об истории Олимпийского движения.
4. Оформление плакатов группой поддержки.
5. Заготовка символов II Европейских игр.

**Место проведения:** спортивная площадка школьного стадиона (улица).

**ИНВЕНТАРЬ:** бумажные цветы (васильки), кольцебросы, рюкзаки, различные предметы для сбора рюкзака в поход, обручи цветные (пять цветов), теннисные мячи, корзины, пазлы с изображением логотипа II Европейских игр.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **I. Организационно-мотивационный этап**

**Ведущий.** Внимание! Внимание! Говорит и показывает СШ 18 им. Евфросинии Полоцкой г. Полоцка.

Открытие нашего спортивного праздника «Историю спортивную нам, школьникам, творить!» мы начинаем с парада участников.

Участники соревнований, на площадку шагом марш!

Здравствуйте, уважаемые гости и участники соревнований! Мы рады приветствовать вас на нашем спортивном празднике.

Все вы любите соревноваться. А где спортсмены могут собраться вместе и посоревноваться? Конечно, – на Олимпийских играх. Вот и мы сегодня собрались с вами, чтобы поддержать историю Олимпийских игр и провести спортивные эстафеты под девизом «Быстрее! Выше! Сильнее!». Ведь наша страна участвует во многих спортивных состязаниях и показывает высокие результаты. Совсем недавно проходили Олимпийские игры в городе Пхенчхан, а в июне месяце этого года наша страна принимала II Европейские игры!

Настал момент познакомиться с нашими командами (представление команд).

Команды, к соревнованиям готовы?! (Флешмоб «Реет в вышине», автор песни Т. Мяги.)

Представление судейской коллегии.

**Ведущий.** Команда! Равняйся! Смирно! Равнение на флаг. (Звучит гимн Беларуси.)

**Ведущий.** Судьи представлены, с командами познакомились. Участникам соревнований – занять свои места.

## **II. Основной этап**

**Ведущий.** Сегодня на нашем празднике много гостей, которые тоже примут участие.

Вы уже знаете, что у II Европейских игр была эмблема. Что она означает, вам придется отгадать. (Участникам раздаются 4 изображения черно-белого цвета. Команда, которая приходит первой, получает кусочек цветного пазла, а группа поддержки, отвечая на вопросы в начале каждой эстафеты, получает карточки с подсказкой. В конце спортландии вам нужно будет определить, что изображено на эмблеме. (Для гостей – угадать название эмблемы и проверить себя на знание в области спорта.)

### **Эстафеты**

#### **1. «Украсть клумбу»**

Перед началом эстафеты ведущий задает вопрос: почему василек является символом Беларуси? (Одна из легенд символизирует василек с духовными ценностями. Васильки растут в поле, где работал крестьянин. Он видел этот красивый и нежный цветок и понимал, что не все в жизни измеряется материальными ценностями, а есть – и культура, и поэзия. Другая версия говорит о том, что василек олицетворяет сам народ, такой же скромный, дружелюбный, гостеприимный, покладистый.)

Задание заключается в следующем: каждому участнику дают шаблон цветка – василек. На противоположной стороне перед командами лежат обручи. Задача: первый участник добегают до обруча, оставляет цветок в обруче, возвращается в команду, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задания.

#### **2. «С кочки – на кочку»**

Задача участников: прыгая из обруча в обруч, преодолеть барьер, обежать конус и вернуться в команду, передав эстафету следующему.

### **3. «Собери рюкзак в поход».**

Дети стоят в колонне за линией старта. Напротив – корзина с вещами: компас, фляга, консервы, носки, миска, бусы, игрушки, туфли, утюг. По команде первый ребёнок стартует с рюкзаком в руках, добегает до корзины, выбирает вещь, необходимую в походе, кладёт её в рюкзак и возвращается, передав рюкзак следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию. В корзинах должны остаться не нужные для похода вещи.

### **4. «Олимпийские кольца и девиз».**

**Ведущий .** Что означает символ «Олимпийские кольца»? Как звучит девиз Олимпийских игр?

Задача участников: добежав до конуса, взять обруч и вернуться в команду, передать эстафету следующему, – и так, пока все обручи не будут собраны. Когда в команде все кольца будут собраны, участники должны построиться в правильном порядке по цвету олимпийских колец. Победителем считается команда, первой выполнившая задание.

### **5. Сбор эмблемы II Европейских игр**

Участники должны подойти к чистым листам и выложить из пазлов картинку – символ II Европейских игр. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

### **III. Заключительный этап**

Команды приглашаются для подведения итогов и награждения.