

## **Музейная педагогика: нравственное воспитание школьников**

### **Тематическая экскурсия «Школа вчера и сегодня»**

**Р. И. Ануфриева,**

руководитель народного музея истории школы

В настоящее время заинтересовать школьников чем-то очень сложно, для этого нужно искать нестандартные подходы, новые формы работы. Важную роль в нравственном воспитании учащихся играет народный музей истории школы, который в 2019 году отметил свое двадцатилетие. Наш музей был открыт 29 сентября 1999 года, его открытие было приурочено к семидесятилетию школы, 10 декабря 2012 года музею присвоен статус «народный», 12 марта 2018 года статус подтвержден. В музее собраны материалы, посвященные истории школы. По состоянию на 01.01.2019 года имеется 2701 музейный экспонат, из них 1508 – основного фонда.

Основное направление деятельности музея – сбор материалов, связанных с работой школы, её достижениями и победами сейчас и в прошлом, важными историческими событиями, жизнью ветеранов Великой Отечественной войны, педагогов-ветеранов, известных выпускников. На основе собранных материалов оформляются стенды, разрабатываются, а затем проводятся тематические экскурсии. В настоящее время в музее имеется около 50 текстов тематических экскурсий, ежегодно по запросам их проводится примерно 180-200.

В процессе сбора материалов, подготовки и проведения экскурсий у учащихся формируются такие качества, как бережное и уважительное отношение к историческому прошлому и современности, умение оценивать музейные предметы и ответственно относиться к их сохранению. Участие в

данной деятельности в немалой степени содействует развитию коммуникативных умений, навыков работы с документами, лидерских качеств. В музее работает 20 юных экскурсоводов из 6–11 классов.

В процессе изучения прошлого, традиций школы, биографий выдающихся педагогов и выпускников учащимся предоставляется возможность почувствовать себя частицей истории своей школы. Понятные и близкие им примеры способствуют воспитанию у молодого поколения высоких моральных качеств: гражданственности, гуманизма, ответственного отношения к учебе и поведению.

Однако деятельность музея не ограничивается сбором материалов и проведением экскурсий, она очень разноплановая. Активисты музея проводят музейные уроки, принимают участие в написании научно-практических работ, организации выставок, встреч с интересными людьми, проведении различных конкурсов, видеосъемок.

На протяжении ряда лет музей поддерживает связи, переходящие в сотрудничество, со многими выпускниками школы. Особенно интересна ребятам переписка с одним из первых пионеров школы – Чеславом Покульневичем, который сейчас проживает в Польше, но с 1987 года ведет переписку со школой и школьным музеем, присылая свои воспоминания о далеких школьных годах, копии различных документов. Наш выпускник уже немолод, но он человек с активной жизненной позицией. Его письма ребята читают вслух, им интересны и воспоминания о прошлом, и рассуждения о жизни и молодежи теперь, затем все вместе пишут ответ.

Важным событием в жизни музея является торжественный прием в пионеры, члены БРСМ.

В течение учебного года музей посещают от 4000 до 45000 человек. В основном это наши учащиеся, но за учебный год музей посетили делегации и отдельные представители из Литвы, Италии, США, Англии, России, Израиля. Очень часто в музее проводят встречи одноклассников выпускники-юбилеры, окончившие школу сорок, пятьдесят лет назад. Неоднократно

посетителями музея были работники системы образования – участники республиканских, областных и районных семинаров.

Таким образом, работа музея – это живая и неотъемлемая часть жизни нашей школы, а время доказало, что музейная работа воспитывает нравственность, патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому, создает особую образовательную среду для формирования у учащихся ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

Предлагаем вашему вниманию **тематическую экскурсию «Школа вчера и сегодня».**

### **План проведения экскурсии**

1. 1929 год. Первые сведения о школе.
2. Школа в 1939 – 1941 годах.
3. Школа в период фашистской оккупации и в первые послевоенные годы.
4. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, совершенствование деятельности педколлектива в 60-70 годы XX века.
5. Военно-патриотическое воспитание школьников в 70-ые годы XX века, дружба с педагогическим и ученическим коллективами Побродской школы Литвы.
6. Достижения школы в 80-е – начале 90-ых годов.
7. Школа в современных условиях.

### **Ход экскурсии**

Наша школа является старейшей школой района, ведет свою историю с далекого 1929 года. Она имела название «Польская повшехная школа», преподавание велось на польском языке. На ксерокопии снимка вы видите первого директора школы Яна Конечного со знаменем школы. В 1930 году в школе был пожар, здание оказалось сильно поврежденным – данный пожар запечатлен на этой фотографии. Однако к 1931 году школа была отремонтирована, и летом состоялось ее открытие. На торжестве

присутствовал президент Польши Игнатий Мостицкий, чье имя впоследствии было присвоено школе.

К сожалению, подробных сведений о деятельности нашего учебного заведения с 1931 по 1939 год не сохранилось. Известны фамилии некоторых учителей, работавших в этот период в школе: Зарихта, Пытель, Сковронский, Савицкий, Бугайский.

Руководил школой до 1939 года Ян Конечный.

С 1939 года, после объединения Западной и Восточной Беларуси, преподавание стало вестись на белорусском языке. До 1941 года директором школы работал Брюяк Иосиф Иванович, завучем – Цукерзис Яков Михайлович. В 1940 году был создан первый пионерский отряд. Он насчитывал около 20 пионеров, пионервожатой была Тутубалина Тамара Николаевна. О деятельности данного пионерского отряда нам рассказал в своих письмах один из первых пионеров – Чеслав Антонович Покульневич, проживающий в настоящее время в Польше. Главной обязанностью пионеров того времени была хорошая учеба и активное участие в общественной жизни. А еще они старательно готовились к вступлению в комсомол. Дело это было непростое. Помимо отличного знания Устава ВЛКСМ учащиеся должны были сдать спортивные нормы на значки БГТО (будь готов к труду и обороне) и ГТО (готов к труду и обороне).

Планы на дальнейшую учебу выпускников 1941 года разрушила война. Как известно, через 3 дня после начала Великой Отечественной войны, 25 июня 1941 года, по улицам Ошмян уже маршировали немцы. Так как здание школы было одним из самых красивых в городе, захватчики разместили в нем военный штаб и квартиры для офицеров. Вокруг школы был выкопан глубокий ров, школьная территория ограждена колючей проволокой (гитлеровцы боялись народных мстителей – партизан).

Все школьное имущество (учебники, наглядные пособия, мебель) было или сожжено, или выброшено на свалку. В некоторых классах фашисты разрушили печи, а доски полов, использовали в качестве топлива. Отступая

в июле 1944 года, немцы собирались взорвать здание школы, однако этому помешало стремительное наступление войск Красной Армии. В течение лета велись ремонтные работы, и 1 сентября 1944 года, как и положено, школа начала работать.

В первые послевоенные годы и учителя, и учащиеся столкнулись с большими трудностями. Не было учебников, тетрадей, даже мел берегли как большую драгоценность.

Вместо тетрадей писали на мешковине, березовой коре, разрезали и сшивали старые газеты, на которых писали между печатных строчек. Чернила делали из свеклы и сажии, а также из так называемых чернильных орешков или галлов (наростов на листьях дуба, поврежденных насекомыми). Не хватало учителей. Многие погибли во время войны, некоторые находились в эвакуации, другие продолжали сражаться на фронтах. Зачастую один учитель вел несколько предметов. Учителя, помимо уроков и внеклассных мероприятий, проводили большую работу среди населения: по вечерам обучали взрослых грамоте, распространяли книги и газеты, осуществляли подписку на государственный заем, участвовали в многочисленных субботниках и воскресниках, оказывали помощь колхозам в ведении сельскохозяйственных работ.

Мучили холод и голод. Зимой 1944/45 учебного года после занятий учителя и учащиеся отправлялись в лес. Старшеклассники пилили и рубили деревья, а малыши на саночках отвозили дрова в школу. Позже эта обязанность была возложена на родителей учащихся.

Весной 1945 года каждый класс, в том числе и первый, получил возле школы участок земли, где выращивали картофель, капусту, свеклу и другие овощи. Благодаря этому в следующем учебном году дети из детского дома, который находился на ул. Комсомольской, а также дети из малоимущих семей получали тарелку горячего супа.

Несмотря на все трудности школа успешно работала. 31 декабря 1944 года был организован новогодний праздник, ученики подготовили концерт и

подарки раненым бойцам, находящимся в военном госпитале. В феврале 1945 года проведен общешкольный лыжный кросс. Возобновили деятельность пионерская и комсомольская организации. В то время не было Дома культуры, поэтому центром культурной жизни города была школа. Здесь ставились пьесы Пушкина, Лермонтова, Чехова, Мольера. Душой драматического коллектива был директор школы Я. М. Цукерзис, который сам играл во всех постановках, прекрасно читал стихи и пел. При школе был создан хор, которым руководила учитель белорусского языка и литературы Зоя Амуратовна Солтан. Она сама составляла концертные программы, играла на фортепиано, аккомпанировала хору.

В 1946 году был сделан первый послевоенный выпуск. Школу окончили 4 девушки и 3 юноши. Это Лариса Василевская, Ядвига Пашкевич, Надежда Салоско, Евгения Жеромская, Георгий Хмельницкий, Леонид Хилькевич, Эразм Янковский.

В 1947 году школа дала путевку в жизнь девяти выпускникам. Абсолютное большинство из них получили высокие звания кандидатов и докторов наук.

В 1959 году школу возглавил Андрей Михайлович Захаркевич. В этот период средняя школа № 1 была не только самой большой, но и ведущей школой города. Несмотря на то что она была переполненной (занятия проводились в 3 смены), педколлектив работал дружно и слаженно, школа лидировала по всем показателям.

Работали классы автодела, швейная, слесарная и столярная мастерские.

Последние были построены силами учителей, учащихся и их родителей, причем построены так основательно, что в хорошем состоянии сохранились до нынешнего времени. Школа была радиофицирована, приобрела киноаппаратуру и грузовую автомашину. При школе успешно работала станция юннатов, которая располагалась на месте нынешнего здания. Благодаря выращенному богатому урожаю овощей, школа в 1966–1967 годах была участницей выставки достижений народного хозяйства в

Москве, награждена дипломами. Активно работали комсомольская и пионерская организации, которые неоднократно награждались переходящими Красными знаменами. В 1965 году пионерской организации было присвоено имя Героя Советского Союза Олега Кошевого, а 19 мая 1966 года на территории школы торжественно открыт памятник отважному комсомольцу. Учащиеся с 1965 по 1968 год вели переписку с матерью и бабушкой Олега, послали им альбом с фотографиями праздничного мероприятия, посвященного открытию памятника. Также в 1965/66 учебном году школа заняла I место в республике по сбору металлолома.

С 1966 по 1971 год директором нашего учебного заведения работал Волчок Григорий Яковлевич. Большое внимание в это время педколлективом уделялось военно-патриотическому воспитанию учащихся. Школьники участвовали в военно-спортивных играх «Зарница», «Знамя победы», вели большую поисковую работу по установлению имен бойцов, погибших при освобождении Ошмянщины, а также переписку с учащимися республик бывшего Советского Союза. В 1967 году установились дружеские отношения с педагогическим и ученическим коллективами Побрадской школы Литвы. Проводились совместные олимпиады школьников, обменивались опытом работы учителя. Несмотря на то что расстояние от Ошмян до Побрадзе больше 100 километров, это не мешало частым встречам, спортивным соревнованиям и обменом концертами художественной самодеятельности.

С 1971 по 1987 год школу возглавлял Дмитрий Дмитриевич Соломонов. В это время школа перешла на новые программы и новые учебники. В учебном заведении был создан один из лучших в районе методический кабинет.

В практику работы школы широко вошли открытые педсоветы, проведения уроков в экстремальных условиях, это значит – в других школах с незнакомыми учащимися. Большое внимание уделялось обобщению педагогического опыта. Славилась школа спортивными достижениями,

неоднократно ученические команды награждались кубками, дипломами и грамотами, которые хранятся в школьном музее.

Между тем не обходилось и без трудностей. Построенная в далеком 1929 году, школа стала тесной для большого количества учащихся. Занятия проводились в две с половиной смены. Два класса пришлось перевести в здание станции юннатов. Остро стоял вопрос с отоплением теперь уже двух зданий. Школа отапливалась посредством собственной котельной. Оборудование котельной устарело, часто выходило из строя. В здании станции юннатов отопление было печное, требовало постоянного надзора педагогов или администрации школы, т.к. здание находилось в отдалении, и во время перерывов учащиеся были предоставлены сами себе. Большие заботы доставляли также уроки автодела (школа готовила водителей автомобиля). Нужен был повседневный контроль за состоянием учебной машины, соблюдением правил техники безопасности, наличием и расходом горюче-смазочных материалов.

Однако, несмотря на все трудности, педколлектив добивался значительных успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Об этом свидетельствует количество выпускников, которые окончили школу с отличием и золотыми медалями. Наиболее «урожайными» были: 1979/1980 учебный год – 9 медалистов, 1981/82 – 10, 1985/86 – 13.

В 1987 году школу возглавил Михаил Марьянович Гружевский. Молодому руководителю сразу же пришлось столкнуться с рядом сложных хозяйственных проблем: необходимо было срочно отремонтировать крышу здания, а также оборудовать школьную столовую, которой раньше не было.

Чтобы решить эти проблемы, Михаилу Марьяновичу пришлось исколесить союзные республики бывшего Советского Союза – Литву и Латвию, где с большим трудом удалось приобрести стройматериалы, бытовую технику, необходимое оборудование и посуду для столовой. Навыки прораба, строителя, снабженца понадобились М. М. Гружевскому и во время строительства нового здания школы, которое началось еще при

Советском Союзе, в 1990 году, а окончилось только через 10 лет уже при независимой Республике Беларусь. «Обживалась» школа поэтапно. В ноябре 1997 года, когда еще велись строительные работы, часть учащихся уже обучалась в новом здании школы. Хотя это было очень рискованное решение, но оно дало возможность получить деньги на завершение строительства.

Сразу же весной 1998 года начались работы по благоустройству территории школы. В настоящее время двор школы сравнивают с Версалем, парком Петергофа, Никитским ботаническим садом. Дважды, в 2005 и 2009 годах, школа являлась победителем республиканских конкурсов по озеленению пришкольных территорий. Ежегодно участвует в смотре-конкурсе по благоустройству и озеленению территорий учреждений образования «Цвети, мой край». В 2014 году награждена дипломом I степени в номинации «Моносад».

Однако, безусловно, главная задача педколлектива – процесс обучения и воспитания подрастающего поколения. Следует отметить, что и здесь имеются значительные достижения. Так, за последние три года учащиеся школы заняли 18 призовых мест в областном и республиканском этапах предметных олимпиад по географии, трудовому обучению, обществоведению, информатике. Хорошие знания показывают выпускники на централизованном тестировании, свыше 75% их становятся студентами вузов, в основном, бюджетной формы обучения.

Стремятся продемонстрировать свой опыт и наработки на различных конкурсах и учителя школы.

Для эффективного обучения каждого ребенка в школе создаются разные условия обучения. До 2008 года в каждой параллели имелся гимназический класс, а на старшей ступени обучения – юридический и единственный в республике таможенный класс. На данный момент профильное обучение компенсируется факультативами – ими охвачено 79 процентов учащихся, 10–11 классы работают по программе изучения

отдельных предметов на повышенном уровне. С 2015 года возвращено профильное обучение, большой популярностью пользуются платные дополнительные услуги.

На протяжении длительного времени в школе практикуется проведение соревнований «Самый классный ученик» и «Самый лучший класс». При этих соревнованиях учитываются не только успехи в учебе, но и участие каждого учащегося в общественной жизни: в спортивных соревнованиях, сборе металлолома и макулатуры и т. д. Для развития творческих способностей учащихся в школе имеется три образцовых коллектива: фольклорный ансамбль «Звоночки», театр танца «Эффект», эстрадная студия «Полет». Свыше 50 учащихся являются экскурсоводами народного музея истории школы.