

**Приложение**

**ФУНКЦИИ**

<b>Социальная сфера</b>	<b>ОБЩЕНИЕ:</b>		<b>СЕМЬЯ:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать становлению и развитию человека как личности (<i>главная функция общения</i>)</li> <li>• Прагматическая (достижение результата)</li> <li>• Оценивание людей и установление отношений</li> <li>• Функция подтверждения (уверенность в себе)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репродуктивная</li> <li>• Воспитательно-регулятивная</li> <li>• Хозяйственно-бытовая: а) производства, распределения и потребления материальных благ б) наследования</li> <li>• Рекреативная</li> <li>• Эмоционально-психологическая</li> </ul>	
<b>Экономика</b>	<b>ДЕНЬГИ:</b>	<b>ГОСУДАРСТВО:</b>	<b>МАРКЕТИНГ:</b>	<b>БАНКИ:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мера стоимости</li> <li>• Средство обращения</li> <li>• Средство платежа</li> <li>• Средство сбережения и накопления</li> <li>• Мировые деньги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывает нормативные акты</li> <li>• Выделяет приоритеты экономического развития</li> <li>• Обеспечивает стабилизацию</li> <li>• Перераспределение доходов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>РЫНОК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулирующая</li> <li>• Стимулирующая</li> <li>• Информационная</li> <li>• Селективная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование рынка</li> <li>• Выработка политики предприятия</li> <li>• Определение оптимальной структуры производства</li> <li>• Создание системы сбыта и послепродажного обслуживания</li> <li>• Формирование у потребителей новых потребностей</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>МЕНЕДЖМЕНТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование</li> <li>• Организация</li> <li>• Контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление средств</li> <li>• Выдача средств</li> <li>• Посредническая</li> <li>• Регулируют денежное обращение</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>НАЦИОНАЛЬНЫЙ БАНК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Денежная эмиссия</li> <li>• Выработка общей кредитной политики</li> </ul>

<p><b>Политико-правовая сфера</b></p>	<p><b>ГОСУДАРСТВО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Внешние:</b></li> <li>✓ Оборонительная</li> <li>✓ Дипломатическая</li> <li>• <b>Внутренние:</b></li> <li>✓ Экономическая</li> <li>✓ Финансового контроля</li> <li>✓ Социальная</li> <li>✓ Экологическая</li> <li>✓ Культурная</li> <li>✓ Охраны правопорядка</li> </ul>	<p><b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целеполагания</li> <li>• Интеграции</li> <li>• Регламентации</li> <li>• Коммуникации</li> <li>• Контроля</li> </ul> <p><b>ГЕОПОЛИТИКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск <u>союзников</u> и <u>партнеров</u></li> <li>• Поиск <u>направлений</u> и <u>регионов</u> распространения влияния</li> </ul>	<p><b>ПАРТИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Борьба за власть, передача власти</li> <li>• Выявление и отражение интересов социальных групп</li> <li>• Участие в избирательном процессе</li> <li>• Выдвижение политических лидеров</li> <li>• Привлечение внимания к острым проблемам</li> <li>• Получение общественной поддержки</li> <li>• Мобилизация сторонников</li> <li>• Формирование активной жизненной позиции человека</li> <li>• Обеспечение законности политических режимов</li> </ul>	<p><b>ПРАВО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательная</li> <li>• Охранительная</li> <li>• Регулятивная</li> </ul>
<p><b>Духовная сфера</b></p>	<p><b>ОБРАЗОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение подготовки учащихся к самостоятельной жизни</li> <li>• Подготовка работников с нужной для общества профессией, специальностью, квалификацией</li> </ul> <p><b>ШКОЛА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение</li> <li>• Воспитание</li> <li>• Социализация личности</li> <li>• Установление социального равенства</li> </ul>	<p><b>НАУКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная</li> <li>• Производственная, технико-технологическая</li> <li>• Мировоззренческая</li> <li>• Гуманистическая</li> </ul> <p><b>РЕЛИГИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировоззренческая</li> <li>• Регулятивная</li> <li>• Интегративная</li> <li>• Культуротворческая</li> </ul>	<p><b>МОРАЛЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулятивная</li> <li>• Воспитательная</li> <li>• Консолидации общества</li> <li>• Гуманизирующая (гуманистическая)</li> </ul> <p><b>МИРОВОЗЗРЕНИЕ:</b></p> <p>Внутренний регулятор, обобщающий прошлый опыт и направляющий поступки и действия</p>	<p><b>КУЛЬТУРА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптивная (приспособительная)</li> <li>• Исторической преемственности</li> <li>• Ценностная</li> <li>• Нормативная</li> <li>• Коммуникативная</li> </ul>

