

Трудовое обучение: организация профессиональной подготовки

О. И. Татарчук

заместитель директора по учебной работе

СШ № 310 г. Пинска

Выбор профессии определяет жизнь каждого человека. Какую профессию выбрать и как быть востребованным на рынке труда в будущем? Какая профессия принесет и удовольствие, и финансовое благополучие? Подростку трудно ответить на эти вопросы.

С 2018/2019 учебного года для учащихся X классов, изучающих все учебные предметы на базовом уровне, был введен учебный предмет «Трудовое обучение».

С сентября 2020 года учащиеся X «А» класса осваивают образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) по III модели. Девушки – в учреждении образования «Средняя школа №10 г. Пинска», юноши – в учреждении образования «Пинский государственный профессионально-технический колледж машиностроения». Девушки получают профессиональную подготовку по специальности «Швея 2-го разряда», юноши – «Столяр 2-го разряда», «Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда».

Выбор обучения именно по этим специальностям был не случайным. Учитывались многие факторы: желание самих учащихся и их законных представителей, материально-техническая база школы, кадровый потенциал, а также и тот факт, что по окончании школы молодые люди смогут применить полученные профессиональные навыки если не в дальнейшей трудовой деятельности, то в повседневной жизни точно.

Учителями в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке учебных программ допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования были разработаны и утверждены на заседании учебно-методического объединения учебные программы профессиональной подготовки рабочих для учащихся X-XI классов. На основании учебных программ было составлено календарно-тематическое планирование. Учебные часы в календарно-тематическом планировании распределены на теоретическое и практическое обучение.

На первом родительском собрании законные представители учащихся и учащиеся получают информацию об особенностях организации образовательного процесса по профессиональной подготовке учащихся. На сайте учреждения образования и на информационном стенде «Выбирая будущее» имеется необходимая информация.

Особое внимание на занятиях уделяется охране здоровья и предупреждению травматизма учащихся.

Учащиеся XI «А» класса в истекшем учебном году завершили освоение образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», в полном объеме выполнили требования учебно-программной документации по осваиваемой профессии. Все учащиеся успешно сдали квалификационный экзамен, и им были выданы свидетельства установленного образца о

присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии «Столяр 2-го разряда» и «Швея 2-го разряда».

Руководством учреждения образования в августе составляется план мероприятий по повышению качества проведения уроков трудового обучения и контролируется его выполнение.)

О. М. Шингарей,
учитель обслуживающего труда
СШ № 10 г. Пинска

Структура урока трудового обучения определяется учителем в зависимости от целей, темы и содержания урока, уровня развития учащихся и учебно-материальной базы школы. Структура урока должна быть гибкой. Например, при изготовлении трудоемких изделий, рассчитанных на два урока, на втором уроке могут отсутствовать элементы проектирования и планирования.

Организация урока чаще всего начинается с проверки готовности учащихся к уроку.

Изложение нового материала как правило, проводится в процессе бесед, инструктажей и демонстраций. Демонстрируя образец, учитель спрашивает, чем данное изделие нравится учащимся. Затем определяет цель урока: изготовление подобного изделия. Изложение нового материала завершается его закреплением и краткой инструкцией, как самостоятельно работать по технологической карте.

Практическая работа занимает основную часть урока. Самостоятельная работа учащихся отнюдь не устраняет учителя из учебного процесса. Наоборот, роль учителя становится более ответственной. Основная цель состоит в том, чтобы предупредить возможные ошибки учащихся, так как часто ошибка приводит к непоправимому браку.

Диапазон практической деятельности учащихся на уроках труда исключительно широк: конструирование продукта труда, планирование трудового процесса, организация рабочего места, проведение технологических операций, осуществление самоконтроля.

Анализ и оценка работы, как правило, проводятся в конце урока. Подведение итогов обычно завершается оценкой ученических изделий. Эффективной формой подведения итогов следует считать оценку изделия учителем непосредственно на рабочем месте. В этом случае каждая оценка мотивируется и ученик понимает, за что ему ставится более высокий или низкий балл.

При оценке ученических работ педагог учитывает следующие критерии:

- 1) точность обработки изделия;
- 2) время выполнения;
- 3) знания ученика;
- 4) правильность выполнения трудовых приемов;
- 5) рациональность организации рабочего места;
- 6) соблюдение правил безопасности.

План урока в 10 классе.

Тема. Изготовление постельного белья. Изготовление простыни

Цель: ознакомить с ассортиментом постельного белья, требованиями, предъявляемыми к постельному белью, с тканями для пошива постельного белья. Научить изготавливать простынь.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с ассортиментом постельного белья, требованиями, предъявляемыми к постельному белью, с тканями для пошива постельного белья, научить изготавливать простынь;
- развивать интерес к работе, логическое и пространственное мышление, умения и навыки работы на швейной машине;
- воспитывать аккуратность в работе, чувство ответственности за работу.

Тип урока: урок новых знаний

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие. Проверка присутствия учащихся.

2. Повторение изученного материала

- Классификация швов.
- Виды швов при изготовлении постельного белья.
- Охрана труда при работе на швейной машине.

3. Изучение нового материала

Виды постельного белья

Понятие «постельное белье» подразумевает единый комплект тканых изделий – обычно это пододеяльник, простыня, наволочка. Один стандартный комплект, как правило, включает 1 пододеяльник, 1 простыню и 2 наволочки. Все белье подразделяется на несколько категорий (в зависимости от величины матраса, подушек и одеяла) и бывает односпальным, полуторным и двуспальным.

Сегодня широко распространены виды постельного белья полуторного, двуспального, а также семейного типов и двуспальное белье европейского стандарта. Для детских постелей производится особое белье детских размеров.

Постельный комплект – это выполненный в одной цветовой гамме набор белья, включающий пододеяльник, простынь и наволочки, размер и количество которых может меняться.



Простыня:

- Простыня закрывает матрас и может быть цельной или стачной в полтора или два полотна.
- Край простыни должен свисать с каждой стороны на 25-30 см.
- Подзор – это украшение простыни, выполненное с одного её края. Он необходим, когда основание кровати не столь привлекательно, чтобы выставлять его на всеобщее обозрение. Особенно это касается многофункциональных спален, где свободное пространство под кроватью используется для хранения бельевых ящиков и всякой всячины. Обычное длинное покрывало не всегда справляется с поставленной задачей, тем более что оно часто бывает свёрнуто или отогнуто.

Наволочка:

- квадратная
- прямоугольная
- валик

Виды пододеяльников:

- односторонний
- односторонний с бортиками
- двусторонний с вырезом в центре
- двусторонний с застёжкой с одной стороны

Требования к белью

Основное назначение постельного белья – способствовать комфортному отдыху. Поэтому бельё должно соответствовать гигиеническим, эксплуатационным, эстетическим, технологическим требованиям.

Ткани для постельных комплектов

Традиционные материалы для изготовления постельного белья – хлопок, лен, шелк.

Виды переплетения ткани – ситец, бязь, сатин, поплин, батист.

Физкультминутка

- Исходное положение – сидя. Прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, открыть веки. Повторить несколько раз.
- Исходное положение – сидя. Поднять глаза вверх (не поднимая головы), вниз, вправо, влево. Повторить несколько раз.

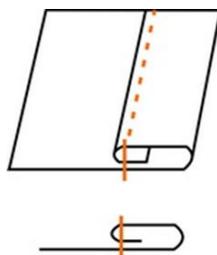
4. Изготовление простыни

Технологическая последовательность изготовления простыни

1. Проверить детали кроя. Детали кроя должны соответствовать определённым размерам. Срезы должны быть ровными, углы прямыми.

2. Обработать поперечные срезы простыни краевым швом в подгибку с закрытым срезом, ширина шва 7 – 10 мм. Длина закрепки 7 – 10 мм.

3. Обработать продольные срезы простыни краевым швом в подгибку с закрытым срезом, ширина шва 7 – 10 мм. Длина закрепки 7 – 10 мм.



4. Окончательная отделка. Убрать производственный мусор, наличие меловых линий.

5. Произвести влажно-тепловую обработку – простынь приутюжить.

5. Систематизация нового материала

- Из чего состоит комплект постельного белья?
- Какой шов используют для изготовления простыни?
- Технические условия на выполнение краевого шва в подгибку с закрытым срезом для изготовления простыни.

6. Подведение итогов урока. Оценка работ

7. Уборка рабочих мест

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

для учащихся при выполнении машинных работ

1. Перед началом работы надеть спецодежду, волосы тщательно убрать под головной убор, косынку повязать сзади.

2. Проверить свое рабочее место, убедиться, что оно достаточно освещено и не загромождено.

3. Убедиться в исправности машины, ее пусковых устройств, в наличии и исправности оградительных и предохранительных приспособлений, блокирующих устройств.

4. Проверить наличие и исправность рабочего инструмента.

5. Во время работы не касаться движущихся частей машины.

6. Заправку верхней и нижней нитей, смену иглы производить только при выключенном электродвигателе.

7. Прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу.

8. При работе на стачивающе-обметочных машинах пальцы рук держать на краю платформы.

9. Во избежание травмы рук пускать машину плавным нажатием на педаль.

10. Во избежание захвата волос и удара нитепротягивателем, не наклоняться низко к машине.

11. Не тормозить рукой маховое колесо во избежание травмы рук.

12. Не касаться иглы на ходу машины. Не открывать и не снимать оградительные приспособления на ходу машины.

13. Инструменты (ножницы, отвертку, пинцет) хранить в специально отведенном месте.

14. Отработанные или сломанные иглы складывать в определенное место.

15. Содержать в чистоте и порядке рабочее место и проходы не загромождать.

16. При любой неисправности остановить машину и сообщить мастеру. После устранения неисправностей включить машину только с разрешения мастера.

17. Чистку и смазку машины производить только при остановленной машине.

18. По окончании работы выключить и вычистить оборудование, убрать инструмент в отведенное для него место.

19. Убрать рабочее место.

20. Тщательно вымыть руки с мылом.