

## **Первые шаги к выбору профессии– с начальных классов**

Классный час «Первые шаги к выбору профессии» (4 класс)

**Н. А. Вершицкая,**  
учитель начальных классов высшей категории  
Молодечненской СШ № 1 им. Янки Купалы

Профессиональное самоопределение – сложный и длительный процесс развития готовности человека к выбору профессионального пути. Целенаправленную работу по профориентации необходимо проводить на всех ступенях образования. От того, насколько полно и глубоко ведётся эта работа на этапе начальной школы, зависит, насколько эффективным будет процесс профессионального самоопределения учащихся старших классов.

Младший школьный возраст – это период, благоприятный для накопления информации о мире профессий, воспитания добросовестного и ценностного отношения к труду. На данном этапе следует объяснить необходимость аргументированного выбора будущей специальности, помочь развивать способности учащихся, формировать и поддерживать интересы детей.

Выбор оптимальных форм, методов, средств и содержания профориентационных занятий осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов. Предлагаем вашему вниманию **классный час «Первые шаги к выбору профессии» для учащихся 4 класса.**

**Цель:** формирование у учащихся сознательного отношения к профессиональному самоопределению в соответствии с их способностями и с учётом востребованности профессии на рынке труда.

### **Задачи:**

□ расширить представления младших школьников о современных профессиях;

- сформировать потребность в осознании и оценке личностных качеств, необходимых для освоения желаемой профессии;
- развивать коммуникативные компетенции.

**Оборудование:** видеоролик, карточки с кроссвордом, раздаточный материал.

## **Ход мероприятия**

### **I. Организационно-мотивационный этап**

**Учитель.** Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии. Очень надеюсь, что оно будет для вас не только интересным, но и полезным, познавательным. Занятие начнём с небольшого ролика «Кем я хочу стать, когда вырасту»: <https://www.youtube.com/watch?v=xQ8yOGOTMmY>.

При просмотре обратите внимание, как Димка объясняет свой выбор. Скажите, сложно ли было вам, ребята, прокомментировать свой выбор будущей профессии? Задумывались ли вы об этом раньше?

Тема нашего классного часа «Первые шаги к выбору профессии».

Каждый из вас мечтает в будущем получить профессию по душе. А что нужно знать, чтобы не ошибиться в своем выборе? Что предпринять, чтобы разобраться в этом многообразии профессий? (*Учащиеся формулируют задачи мероприятия.*)

На мероприятии мы будем определять шаги (этапы), которые помогут вам в выборе своей будущей профессиональной деятельности. К концу занятия мы разработаем алгоритм выбора профессии.

### **II. Основной этап**

**Учитель.** Несомненно, вы должны представлять, какие профессии востребованы сегодня. Проверим ваши знания.

#### ***Викторина «Угадай профессию»***

1. Человек, добывающий полезные ископаемые из недр земли. Он работает в шахте или разрезе. (*Шахтер.*)
2. Специалист, который грамотно и максимально приближенно к оригиналу переводит информацию с одного языка на другой. (*Переводчик.*)
3. Специалист, который занимается разработкой компьютерных программ на основе специальных математических моделей. (*Программист.*)
4. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность. (*Милиционер.*)
5. Человек, специальностью которого является приготовление пищи. (*Повар.*)
6. Работник сельского хозяйства, профессиональной деятельностью которого является вождение уборочного комбайна. (*Комбайнер.*)
7. Профессиональный рабочий, ремесленник, вытачивающий и изготавливающий изделия из дерева или изделия на основе дерева. (*Столяр.*)
8. Рабочий, специалист, занимающийся окраской зданий, сооружений, оборудования, инструмента и прочих предметов интерьера. (*Маляр.*)
9. Начальник, занятый управлением процессами и персоналом на определенном участке предприятия, организации. Основная функция его – управление, планирование, организация, мотивация и контроль. (*Менеджер.*)
10. Люди, которые исполняют в фильме роли характерных действующих лиц. (*Актеры.*)
11. Лицо, непосредственно контактирующее с покупателями и осуществляющее продажу товара. (*Продавец.*)
12. Люди которые занимаются воспитанием, развитием и обучением детей. (*Педагоги.*)
13. Человек, использующий свои навыки, знания и опыт в предупреждении и лечении заболеваний. (*Врач.*)
14. Человек, занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях. (*Дизайнер.*)

**Учитель.** В мире насчитывается более 40 000 профессий. Есть и хорошо знакомые вам, и очень – экзотические. Например, леги-скульптор, реальный продавец нереальных вещей, переворачиватель пингвинов.

*Выступление учащихся (Приложение 1).*

**Учитель.** В ближайшее время самыми востребованными профессиями будут: дизайнер виртуальной реальности, виртуальные экскурсоводы, биохакеры, космический гид, специалист по восстановлению экосистем, боди-дизайнер.

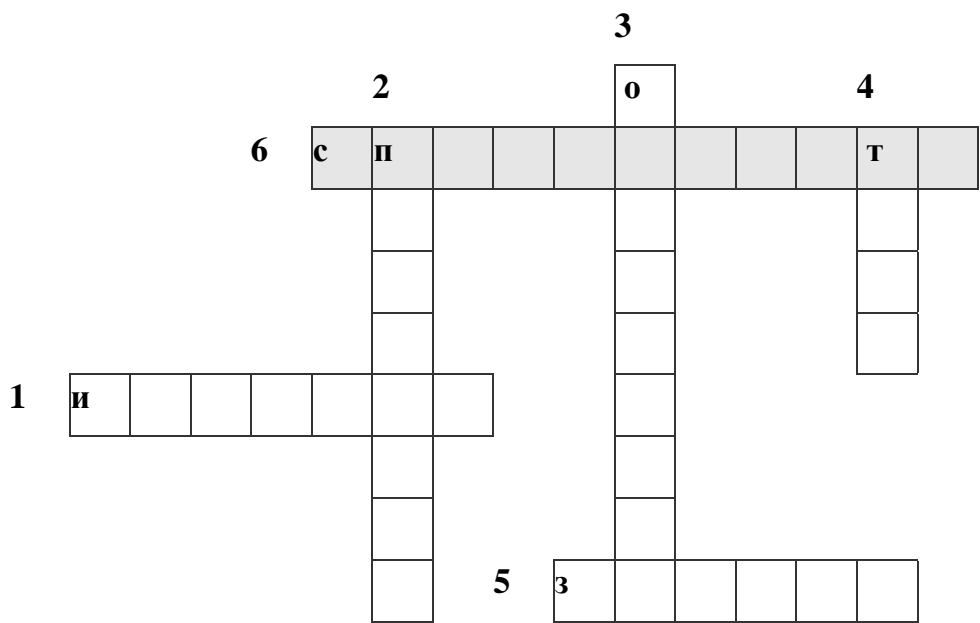
*Выступление учащихся (Приложение 2).*

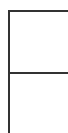
**Учитель.** Сформулируем четко, что является первым шагом в выборе профессии.

**Шаг первый. Изучить, какие профессии востребованы сейчас и в будущем.**

Востребованность профессии на рынке труда является важным фактором при её выборе. Важно также, чтобы работа приносила радость и моральное удовлетворение.

Разгадаем кроссворд и определим, что необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности.





1. Увлеченность чем-либо.
2. Основное занятие человека, род трудовой деятельности.
3. Процесс обучения и воспитания. Без него не получишь профессию.
4. Без него не вытащишь и рыбку из пруда.
5. Школа – это здание, где получают...
6. Что необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности?

Сделайте вывод, что важно учитывать при выборе своей будущей профессии? *(Ответы учащихся)*

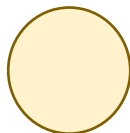
Незнание своих способностей и неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору. Исходя из этого, что будет вашим следующим шагом на пути к выбору будущей профессии?

### **Шаг второй. Определить свои способности, умения, задатки.**

Для определения личностных качеств и задатков существует много психологических методик и тестов. У вас еще есть много времени познать себя. А сейчас пройдем самый простой тест на определение способностей.

#### **Тест «Ты и твоя профессия»**

Используя три геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат – нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов.



Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы, их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. *(Дети рисуют фигурки.)*

Теперь подсчитайте количество треугольников. *(Дети выполняют задание.)* А теперь познакомьтесь с ключом к тесту.

### ***Ключ к тесту***

*Первый тип:* 6–8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

*Второй тип:* 5 треугольников – ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

*Третий тип:* 4 треугольника – разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

*Четвертый тип:* 3 треугольника – тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

*Пятый тип:* 2 треугольника – интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

*Шестой тип:* 1 треугольник – изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

**Учитель.** Удивили вас результаты теста? Что для вас было неожиданным? Для достижения успехов в профессиональной деятельности необходимо иметь определенные способности. При выборе понравившейся профессии учитывайте, какими личными качествами должен обладать работник.

Выбор профессии – очень важный шаг в жизни человека. Чтобы выбор был правильным, надо соблюсти 3 условия: **надо – могу – хочу**

1. Профессия должна быть нужна обществу (надо), т.е. востребована на рынке труда; надо – это все, что нужно для общества, страны.

2. У человека должны быть способности и знания (могу); могу – это все, что мне по силам, по способностям;

3. Профессия должна приносить радость и доход (хочу). Хочу – это все, что мне нравится, к чему лежит душа, хочу получать за это достойную зарплату.

***Задание «Закончи предложение»***

Каждый ученик заполняет карточку с пятью предложениями, которые необходимо закончить.

- ✓ Люди работают ради...
- ✓ Настоящий труд – это...
- ✓ При выборе профессии люди часто не учитывают...
- ✓ В любом профессиональном труде самое важное...
- ✓ Счастье – это...

*Пока дети заканчивают предложения, учитель вывешивает тексты этих предложений на доску.*

**Шаг третий. Выяснить, какие профессии требуют способностей, развитых у вас.**

**Учитель.** Любая профессия требует от своего обладателя ряд качеств, умений, навыков. По этим характеристикам профессии разделили на пять типов. Каждая группа познакомится с определенным типом профессий. В своём выступлении обратите внимание на личностные качества, которые важны для представителей данной профессии.

*Работа в группах. Выступления (Приложение 4).*

**Учитель.** Представьте, что вы на основе интересов и личностных качеств сделали свой профессиональный выбор. Что нужно предпринять, чтобы добиться своей цели – овладеть профессией?

**Шаг четвертый. Получить профессиональное образование.**

*Совместно с учащимися проговаривается алгоритм выбора профессии.*

***Алгоритм «Первые шаги в выборе профессии»***

1. Изучить, какие профессии востребованы сейчас и в будущем.
2. Определить свои способности, умения, задатки.
3. Выяснить, какие профессии требуют способностей, развитых у вас.
4. Получить профессиональное образование.

**Учитель.** Надеюсь, что эти советы помогут вам сделать правильный выбор. Но помните: чтобы стать успешным в любом деле, важно добросовестно трудиться, ответственно относиться к своей работе.

Подведем итоги нашего мероприятия. Каждый из вас ответит на ряд вопросов анкеты.

### **III. Подведение итогов. Рефлексия**

**ДА**

**НЕТ**

**Не знаю**

1. Я точно знаю, кем буду.
2. Я выберу профессию, которую мне посоветуют друзья.
3. Я выберу профессию, которую посоветуют мне родители.
4. Я выберу профессию, которая подходит моим интересам и способностям.
5. При выборе профессии я воспользуюсь алгоритмом, который мы разработали сегодня.
6. Занятие было для меня интересным и увлекательным.

**Учитель.** Какие эмоции преобладали у вас в процессе работы? Отметьте их на шкале настроения. Я надеюсь, что наш классный час поможет вам подойти к выбору своей будущей профессии осознанно.

## **Приложение 1**

### **Экзотические профессии**

**Дегустатор корма для животных.** В целях контроля качества и безопасности кормов для домашних животных их пробует человек! Зарабатывают такие специалисты порядка \$24,500 в год.

**Лего-скульптор.** Скульпторы «Лего» – это, своего рода, «большие дети», которые отвечают за конструкции из кубиков для фирменных магазинов и различных мероприятий. Зарабатывают они более \$30,000 в год.



**Профессиональный стоящий в очереди.** Должность человека, стоящего в очереди вместо тех, кто не хочет тратить на это время и силы, уже отходит в прошлое, но все еще существует в некоторых западных странах, например в Великобритании. Там на этом можно заработать около \$24 в час.

*Что важно:* терпение и физическая подготовка

**Реальный продавец нереальных вещей.** Никакого мошенничества! В различных компьютерных играх и симуляторах реальной жизни игроки тратят вполне реальные деньги на покупку домов и всевозможных вещей для своих виртуальных героев. Стоимость таких объектов может достигать до \$2,000. Почему бы не научиться создавать или хотя бы продавать их онлайн?

*Что важно:* знание аудитории и ее потребностей, умение работать в специальных программах

**Смотритель панд.** Крупнейший в мире китайский заповедник панд нанимает на работу специальных людей, ухаживающих за самыми милыми на свете животными. В их обязанности входит уход за пандами, кормление и наблюдение за состоянием животных. Кроме того, работа имеет важное экологическое значение, ведь сохранение популяции панд – это серьезная общемировая задача! Да и зарабатывать можно неплохо – до \$32,000 в год.

*Что важно:* умение работать с животными

**Переворачиватель пингвинов.** Одна из самых редких профессий на Земле, которой владеет всего несколько человек. Специалисты работают в местах расселения пингвинов (в частности, на полярных станциях в Антарктиде), где существуют взлетно-посадочные полосы. Суть работы проста – после взлета и посадки самолетов они ставят на ноги пингвинов, которых опрокинуло звуковой волной, а также следят за состоянием их здоровья. *Что важно:* готовность к работе в суровых условиях и любовь к животным

### Профессии будущего

**Дизайнер виртуальной реальности.** Миллионы людей будут проводить большую часть свободного времени в виртуальной реальности, которую и будут проектировать дизайнеры нового поколения. Они будут создавать виртуальные офисы для дистанционных переговоров, музеи, муниципальные учреждения и многое другое.

**Виртуальные экскурсоводы и digital-комментаторы.** Эксперты полагают, что совсем скоро виртуальные экскурсии вытеснят до 80% реальных помещений культурных объектов.

**Биохаkers.** По сути это любители, которые проводят собственные исследования в области молекулярной биологии, используя открытые данные научного сообщества.

**Космический гид.** Ученые говорят о том, что к началу 2030-х годов космический туризм перестанет быть редкостью и станет вполне доступным для обеспеченных людей.

**Специалист по восстановлению экосистем.** Примерно к 2030-му году ресурсы планеты могут серьезно истощиться в связи с существенным ростом населения. В этой ситуации потребуются инженеры, которые займутся восстановлением окружающей среды.

**Боди-дизайнер.** Биоинженерия должна совершить прорыв уже к середине 2020-х годов. В будущем человек сможет с легкостью менять ткани и даже органы. А боди-дизайнеры смогут воплотить желания конкретного человека в макеты, которыми хирурги будут руководствоваться в ходе работы.

Анкета

Я точно знаю кем буду	<input type="radio"/>
Я выберу профессию, которую мне посоветуют друзья	<input type="radio"/>
Я выберу профессию, которую мне посоветуют родители	<input type="radio"/>
Я выберу профессию, которая подходит моим интересам и способностям	<input type="radio"/>
При выборе профессии я воспользуюсь алгоритмом, который мы разработали	<input type="radio"/>
Занятие было для меня интересным и увлекательным	<input type="radio"/>

### **ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА**

К этой группе относятся профессии, связанные с проектированием, производством и обслуживанием любой техники, от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца. Эти профессии требуют от человека практических навыков, технических способностей, точности, хорошего здоровья.

Назовите профессии этой группы. (Инженер, конструктор, летчик, машинист, водитель, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, испытатель двигателей и др.)

### **ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК**

Требования к профессиям типа человек-человек устойчивое хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность понимать намерения, помыслы, настроения людей, умение быстро разбираться во взаимоотношениях людей, умение находить общий язык с разными людьми. Главное содержание труда в профессиях типа «человек-человек» сводится к взаимодействию между людьми. Если не наладится это взаимодействие, значит, не наладится и работа. Профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов, профессиональной подготовкой, связанные с материально-бытовым, торговым обслуживанием, с управлением производством, руководством людьми, коллективами

Назовите профессии этой группы. (Учитель, тренер, врач, воспитатель, продавец, кассир, проводник и др.)

### **ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА**

К этой группе относятся все профессии, связанные с живой и неживой природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение — вот возможные виды деятельности. Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь — деятельная, а не созерцательная. Одно дело — играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами.

Назовите профессии этой группы. (Агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолог, растениевод, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор.)

## ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Предметом труда для этих профессий является информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей.

Назовите профессии этой группы. (Экономист, бухгалтер, лингвист, математик, программист, документовед.)

## ЧЕЛОВЕК-ИСКУССТВО

К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, художественной, сценической деятельностью. Создание произведений искусства — особый процесс. Для освоения творческих профессий мало одного желания — необходимы творческие способности, талант, трудолюбие.

Назовите профессии этой группы. (Художник, писатель, актер, режиссер, музыкант.)

## Литература

1. **Классификация профессий** по Е. А. Климову [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sites.google.com/site/virtualnyjkabinetproforient/materialy-o-mire-professij/klassifikacia-professij-po-e-a-klimovu> . – Дата доступа: 20.01.2020.
2. **Колганова, Т. А.** Возрастные особенности и специфика организации профориентационной работы среди детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozzrastnyye-osobennosti-i-spetsifika-organizatsii-proforientatsionnoy-raboty-sredi-detey-mladshego-shkolnogo-vozzrasta/viewer>. – Дата доступа: 17.01.2020.
3. **Необычные профессии** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proprof.ru/stati/neobychnye-professii> . – Дата доступа: 20.01.2020.
4. **Профессии будущего** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://express-novosti.ru/society/2147499285-shkolnikam-nazvali-professii-budushchego.html>. – Дата доступа: 20.01.2020.