

Конкурсная программа «М. В. Ломоносов – звезда первой величины»

О. В. Царёва,
учитель русского языка и литературы высшей категории
СШ № 1 г. Скиделя

Цели:

- познакомить учащихся с жизнью и деятельностью М. В. Ломоносова;
- способствовать накоплению сведений об открытиях Ломоносова в различных науках, возникновению интереса к сильной, незаурядной личности, сыгравшей великую роль в судьбе новых научных открытий;
- способствовать формированию и развитию культуры речи;
- вырабатывать у учащихся интерес к чтению, поиску новой информации.

Ход мероприятия

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Учитель. Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о великом сыне России – Михаиле Васильевиче Ломоносове, которому 19 ноября исполнилось 305 лет со дня рождения. Наша встреча будет проходить в виде соревнования. Вы поделены на четыре команды. В течение одной минуты, придумайте, пожалуйста, название командам.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ведущий 1. «Любой век, любая эпоха нашей народной жизни всегда приукрашена чьей-либо яркой жизнью, деяниями особо славными. Многие звёзды украшали русское небо XVIII столетия. Звездой первой величины явилась слава Михаила Ломоносова». *Борис Шергин.*

Ведущий 2. «На берегах холодного моря, подобно северному сиянию, блеснул Ломоносов. Ослепительно и прекрасно было это явление! Оно доказало собой, что человек есть человек во всяком состоянии и во всяком климате. Что гений умеет торжествовать над всеми препятствиями, какие не противопоставляет ему враждебная судьба, что, наконец, русский способен ко всему прекрасному и великому не менее всякого европейца». *В. Г. Белинский.*

Ведущий 1. Образ его вызывает у всех чувство особой гордости и восхищения, прежде всего по многогранности своего таланта, по глубине своих знаний, поэтому в истории великих людей он представляет особое исключительное явление.

Ведущий 2. Нынешнему поколению Ломоносов почти неизвестен. Ломоносов из тех гениев, которые появляются в истории народов не то чтобы раз в тысячелетие, а вообще – один только раз появляются, чтобы показать

людям, что кроется в каждом из них, но и подавляется чуть ли не каждым из них.

Ведущий 1. «Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он всё испытал и во всё проник...» – писал А. С. Пушкин о М. В. Ломоносове.

Ведущий 2. Внешность Ломоносова была чрезвычайно характерной, во всех чертах светились ум, воля, сосредоточенность и целеустремленность. Образ его соединял мощную природу простолюдина – северянина и утонченность аристократа духа, остро мыслящего философа и чудаковатого в быту ученого.

Ведущий 1. «Был он высок, под два метра, кулачищи имел громадные, раза в два больше, чем у обычного человека. В общем, настоящий поморбогатырь», – утверждает доктор исторических наук, заведующая питерским музеем Ломоносова Маргарита Хартанович.

Ведущий 2. Каким вы увидели Михаила Ломоносова? Конкурс **«Портрет»**.

Ведущий 1. Уважаемые участники, внимательно просмотрите небольшой ролик о жизни и творчестве Ломоносова, а затем ответьте на вопросы.

Просмотр видеозаписи.

Учитель. По материалу данного видео вы должны составить один вопрос и адресовать противоположной команде. Вопрос должен быть максимально интересным и сложным.

Викторина

1. Где родился Ломоносов? (*В селе Мешанинском / в деревне Денисовка Холмогорский район Архангельская область.*)

2. Назовите первое высшее учебное заведение, где учился Ломоносов. (*Московская славяно-греко-латинская академия, или Спасские школы.*)

3. Куда отправили Ломоносова учиться и почему? (*В числе 30-и лучших учеников в Германию.*)

4. А. С. Пушкин сказал: «Ломоносов был великий человек... он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Как следует понимать эти слова? (*Ломоносов приложил свой талант в самых разных науках и искусствах: математике, физике, астрономии, химии, географии, в литературе, живописи и так далее.*)

5. В. Г. Белинский писал: «Литература наша, без всякого сомнения, началась в 1739 году, когда Ломоносов прислал из-за границы свою первую оду...» Как называется эта ода? (*«На взятие Хотина».*)

6. Определите, о чём идёт речь в следующих строках:

а) Там огненные валы стремятся

И не находят берегов;

Там вихри пламенные крутятся,

Борющихся множество веков...

(*О Солнце из «Утреннего размышления о Божием величестве при случае великого северного сияния».*)

б) И как я оно хваля воспоминаю,

Не ломкость лживого я счастья представляю.

Не должно тленности примером тое быть,

Чего и сильный огонь не может разрушить...

(О стекле из «Письма о пользе стекла».)

7. Какое открытие в области астрономии сделал Ломоносов? *(Открыл атмосферу Венеры.)*

8. Какое искусство, известное ещё в Древней Руси, возродил Ломоносов? *(Мозаику.)*

9. Исследованию каких территорий Ломоносов придавал большое значение? *(Арктики, Северного морского пути.)*

10. Вставьте пропущенные слова в афоризмы Ломоносова.

a) «Один ... я ставлю выше, чем тысячу мнений, рождённых только воображением». *(Опыт.)*

b) «По возможности пытаться ... всё, что может быть измерено, взвешено и определено, взвешено и определено при помощи практической математики». *(Исследовать.)*

c) «Я не признаю никакого измышления и никакой гипотезы, какой бы вероятной она ни казалась, без точных ...». *(Доказательств.)*

d) «Все встречающиеся в природе изменения происходят так, что если к чему-либо нечто прибавилось, то это ... от чего-то другого». *(Отнимется.)*

e) «Слеп физик без ... , сухорук без химии». *(Математики.)*

f) «... замечать не многого стоит; дать нечто лучшее – вот что приличествует достойному человеку». *(Ошибки.)*

11. Стремясь к созданию русской науки, Ломоносов столкнулся с серьезной трудностью – бедностью русской научной терминологии. Обладая огромным знанием народного и литературного русского языков, Михаил Васильевич быстро находил соответствующее русское слово для передачи научного понятия. Им введено в русский язык много понятий и терминов. Найдите одно из них:

A) **термометр;**

Б) шкала;

В) радиан.

(Также им введены такие термины: удельный вес, магнитная стрелка, формула, упругость, атмосфера, барометр, промышленность, квадрат, пропорция и т.д.)

Ведущий 1. Деятельность Ломоносова составила целую эпоху. С его именем связаны техника горного дела, стекольное и керамическое дело, оптика и астрология, геология и минералогия, география и исследования Севера, учение о русском языке, история и экономика.

Ведущий 2.

Он был ученый и поэт.

Он размышлял про тьму и свет.

В чем сходство стужи и тепла?

Что можно сделать из стекла?

Как получается фарфор?
И что таится в недрах гор?
Он краски изучал и цвет.
Он создал Университет.
Своей рискуя головой,
Разряд измерил грозовой.
Был в красноречии силен.
Историк он, географ он.
И как сказал о нем поэт:
«Он сам был – университет!»

Ведущий 2. Уважаемые участники, домашним заданием вашим была демонстрация одного из открытий Ломоносова. Вы готовы? Конкурс **«Открытия»**.

Ведущий 1. Гоголь сказал: «Ломоносов стоит впереди наших поэтов, как вступление впереди книги».

Ведущий 2. По словам А. С. Пушкина, слог Ломоносова «ровный, цветущий и живописный, заимлет главное достоинство от глубокого знания книжного славянского языка и от счастливого слияния оного с языком простонародным».

Ведущий 1. Давайте убедимся в этом, прослушав ваши выступления со стихами Ломоносова.

Декламация стихов

Работа жюри

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитель. М. В. Ломоносов сотворил себя сам и достиг успеха благодаря целеустремлённости, собственной воле и упорству. Он достоин быть примером.