

Проект «Мы против вандализма»

М. С. Шишко,
учитель русского языка и литературы высшей категории
СШ № 1 г. Скиделя

Актуальность проекта

В настоящее время все большую остроту приобретают проблемы жестокости, озлобленности и отклоняющегося поведения подрастающего поколения, совершение преступлений, нарушение общественного порядка: осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественных остановках и транспорте или в иных общественных местах, несформированность социальной ответственности, законопослушного поведения. Проявления вандализма приносят громадный финансовый ущерб и приводят к негативным социальным последствиям. Подростковый пик вандализма приходится на 11–13 лет. При этом разрушения считаются для подростков развлекательным времяпровождением.

Так как в подростковой среде многие виды отклоняющегося поведения считаются нормальными, профилактика вандализма среди детей и подростков крайне необходима.

Актуальность данного направления воспитательной работы для нашего учреждения образования обусловлена следующими факторами:

- недостаточной деятельностью педагогического коллектива учреждения образования по развитию у школьников навыков ценностного отношения к традициям, культурным и социальным нормам и правилам поведения в обществе; способности анализировать свои поступки и нести за них ответственность;
- часть обучающихся 7–11 классов поддается чрезмерному влиянию сверстников, не умеют отказать, сказать «нет»; 12% обладают повышенной конфликтностью; 11% замкнуты, скрытны; 15% склонны к рискованному поведению;
- наличием циничных надписей на стенах городских остановок и в подъездах домов, где проживают школьники;
- недостаточным использованием ресурсов учреждения образования и социума по профилактике подросткового вандализма.

Идея реализации социально значимого **проекта «Мы против вандализма»** направлена на расширение представления учащихся о вандализме и организации социально-значимой деятельности по восстановлению и обновлению поврежденных объектов в городе.

Цель проекта: создание системы мер, направленной на совершенствование работы по профилактике вандализма среди несовершеннолетних посредством вовлечения ребят в социально значимую деятельность.

Задачи проекта:

- создать условия для присвоения учащимися нравственных ценностей, воспитания социальной и правовой ответственности, уважительного отношения к социальному окружению и семье, бережного отношения к социально-культурным объектам и памятникам;
- организовать деятельность по восстановлению и обновлению учащимися, в том числе учащимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, учащимися, признанными находящимися в социально опасном положении, поврежденных объектов в городе;
- развивать систему межведомственного взаимодействия по профилактике асоциального поведения детей и молодёжи;
- добиться снижения количества детей, стоящих на различных формах профилактического учета.

Сроки реализации: 2019/2020 учебный год

Участники проекта: волонтеры учреждения образования; учащиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, учащиеся, признанные находящимися в социально опасном положении.

Партнеры: Скидельское ЖКХ, ИДН Гродненского РОВД, Центр молодежи г. Скиделя, Храм Всех Святых Новомученников и Исповедников земли Белорусской.

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое:

- использование школьного административного ресурса;
- кадровый потенциал школы;
- привлечение специалистов из других учреждений и организаций города, принимающих участие в проекте.

Материально-техническое:

- материально-техническая база учреждения образования и учреждений других ведомств, принимающих участие в проекте.

Информационно-методическое:

- выпуск инфолистков, стенгазет и подготовка социальных роликов по профилактике вандализма;
- проведение встреч, профилактических мероприятий.

План реализации проекта «Мы против вандализма»

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Подготовительный этап (сентябрь 2019 года)		
Формирование творческих групп (редколлегия, режиссеры, волонтеры, фотокорреспонденты, совет просвещения) и определение направлений работы	сентябрь	Руководитель проекта
Составление карты-схемы объектов города, нуждающихся в преобразовании	сентябрь	Волонтерская группа
Планирование работы	сентябрь	Руководитель проекта, представители творческих групп
Проведение рекламной кампании в учреждении образования и городе о целях и задачах реализации проекта	сентябрь	Совет просвещения, редколлегия
Проведение индивидуальных встреч и консультаций с родителями школьников, изъявивших желание принять участие в проекте	сентябрь	Руководитель проекта
Основной (октябрь 2019 – февраль 2020)		
Проведение профилактической работы с учащимися учреждений города по профилактике вандализма совместно с инспектором ИДН Гродненского РОВД	октябрь–февраль	Совет просвещения
Встречи со священнослужителями храма Всех Святых Новомученников и Исповедников земли Белорусской «Духовное наследие Скидельщины»	октябрь декабрь февраль	Руководитель
Акция «Наш чистый парк» совместно с представителями Скидельского ЖКХ	октябрь	Волонтеры
Акция «Сохраним город чистым»	октябрь	Творческие группы
Распространение инфолистовок «Мой город – чистый город»	октябрь, январь	Редколлегия
Акция «Береги скамейки в городском парке!»	ноябрь	Волонтеры

совместно с представителями Скидельского ЖКХ		
Акция «Нет вандализму на автобусной остановке»»	ноябрь	Волонтеры
Конкурс «Самый уютный класс»	декабрь	Волонтеры
Создание социальных роликов «Стоп, вандал!» совместно с Центром молодежи г. Скиделя	февраль-март	Режиссеры
Конкурс рисунков «В каком городе ты хочешь жить?» совместно с ЦМЖ г. Скиделя	февраль	Редколлегия
Конкурс «Самый чистый подъезд»	февраль	Волонтеры
Выпуск стенгазеты «Правовая ответственность за акты вандализма»	март	Редколлегия
Конкурс рисунков «Нет возврата каменному веку»	март	Редколлегия
<i>Обобщающий (апрель – май 2020 года)</i>		
Подведение итогов работы по проекту. Оценка деятельности участников проекта	апрель	Руководитель проекта, представители творческих групп
Обобщение материалов, творческие отчеты о выполненной работе	май	Руководитель проекта, представители творческих групп
Проведение праздника «Мой город – моя гордость», совместно с социальными партнерами	май	Руководитель проекта, представители творческих групп

Ожидаемые результаты

□ Сформированность у школьников способности анализировать свои поступки и нести за них ответственность, предвидеть последствия своих действий, принимать социально ответственные решения; ценностного отношения к традициям, культурным и социальным нормам и правилам поведения в обществе, конструктивного, бесконфликтного взаимодействия с окружающими.

□ Повышение роли социальных партнеров в деятельности учреждения образования по профилактике вандализма, формированию социально ответственного поведения учащихся.

- Повышение уровня знаний несовершеннолетних о вандализме, его влиянии на личность и взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
- Открытие дополнительных возможностей для организованной занятости школьников в свободное время.
- Снижение правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Литература

1. **Бедулина, Г. Ф.** Формирование здорового образа жизни: социально-педагогическое проектирование: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений / Г. Ф. Бедулина. – Минск: Нац. ин-т образования, 2009. – 192 с.
2. **Чернова, Е. Н.** Развитие ответственного социального поведения учащихся в условиях школьной образовательной среды / Е. Н. Чернова // Сацьяльна-педагагічная работа. – 2011. – № 1. – С. 52–64.
3. **Шпилевская, О. В.** Профилактика асоциальных проявлений и социализация учащихся. / О. В. Шпилевская, Ю. А. Курейчик // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 6. – С. 45–52.