

Неделя младшего школьника

Н. А. Рыхель,

педагог-организатор

СШ № 10 г. Жлобина

Младший школьный возраст – особый период в жизни ребёнка. Дети этого возраста имеют огромный заряд активности, переживают бум деятельности. Они открыты для общения и готовы принимать участие во всех мероприятиях, чтобы выглядеть успешными в глазах учителей, родителей и одноклассников, активно играют и охотно проявляют инициативу, стараются всё делать самостоятельно.

Участие детей в жизни детского общественного объединения – один из реальных путей формирования активной жизненной позиции ребёнка, позиции лидера. Именно на это направлен проект «Неделя младшего школьника» для учеников 2–4 классов.

Задачи:

Создать условия для самореализации каждого ребенка. Предоставить детям возможность реализовать в коллективе значимые для них потребности.

Выявить и развить лидерские качества ребёнка.

Сформировать положительный интерес к деятельности ОО «БРПО». Создать условия для проявления самостоятельности и инициативы.

Неделя младшего школьника эффективна, если в каждой пионерской дружине есть ребята, умеющие возглавить и организовать детский коллектив. В подготовке таких активистов важную роль играет школа пионерского актива, школа «Лидер», а также совет старшеклассников, которые всегда оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий для октябрят и пионеров. Педагоги-организаторы помогают детям раскрыть содержание и основные идеи недели младшего школьника, учат их действовать в коллективе, чтобы процесс сплочения и взаимодействия старших и младших ребят, пионеров и октябрят был эффективным и запоминающимся. Основу недели младшего школьника составляет комплекс игр.

Каждый ребенок должен понять, что все люди очень разные, у каждого свои увлечения и способности. Испытывая себя в том или ином виде деятельности, он определит, где ему будет сопутствовать большой успех. А ещё каждый поймет, что идти по большому пути легче не одному, а всем вместе.

Неделя младшего школьника

1 день Игра-путешествие «**Веселые октябратские старты**»

2 – 4 классы

2 день Игра по станциям «**Путешествие в страну Октябратию**»

Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 2 классы

3 день Игра-путешествие «**Мы веселые ребята, мы зовемся октябрята!**» Кон-

курс рисунков «Мой любимый литературный герой

3 классы

4 день Игра по станциям «**Мы маленькие звездочки большой страны**»

Конкурс рисунков «Мая Радзіма – Беларусь!»

4 классы

5 день Октябратский сбор.

Игра по станциям «**Октябратский калейдоскоп**»

6 день Селфи-день.

Сделайте яркое, интересное фото своего класса на тему «Мы – дети Беларуси!», используя плакаты, рисунки, ленточки и т.д., загрузите его в нашу группу ВКонтакте <https://vk.com/pioneryschool10> с хештегом #БРПО#Неделямладшегошкольника#школа10.

В качестве примера предлагаем вашему вниманию сценарий одного из мероприятий.

Игра-путешествие «Веселые октябратские старты»

Звучит музыка.

Вступительное слово.

Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт – ура!

– Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на наших спортивных соревнованиях «Веселые октябрятские старты». Сегодня командам предстоит интересные испытания, вы покажете всю свою силу, ловкость и смекалку. Прошу капитанов команд получить свои маршрутные листы.

А теперь

Раз, два, три –

Играть скорей беги!

Станция «Кенгуру»

А теперь командой всей

Ты пропрыгай поскорей

От стены и до стены,

Соперника в прыжке обгони.

(Вся команда выполняет групповой прыжок по очереди, каждый участник начинает свой прыжок с места приземления предыдущего участника.)

Станция «Попадай-ка»

Нужно забросить мяч в баскетбольное кольцо. (Дается 10 попыток, за каждое попадание 1 балл.)

Станция «Придумай словечко»

За 3 минуты надо составить как можно больше слов из слова СПАРТАКИАДА (за каждое слово – 1 балл).

Станция «Отвечай-ка»

8 вопросов о спорте:

1. Какой девиз у современной олимпиады:

А) быстрее, дальше, сильнее,

Б) *быстрее, выше, сильнее,*

В) быстрее, дальше, выше.

2. Какой вид спорта самый многочисленный:

А) *футбол,*

Б) волейбол,

В) баскетбол.

3. Хоккей – шайба, футбол – мяч, бадминтон – ... (*волан*)

4. Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу:

А) 4,

Б) 5,

В) 8.

5. Спортсмен, который ходит сидя. (*шахматист*)

6. Какого вида спорта не существует:

Кёрлинг, триатлон, *рекетрон*, гандбол.

7. Как часто проводятся Олимпийские игры? (*один раз в 4 года*)

8. Как называется вид спорта – езда на санях в положении лёжа на животе:

А) *скелетон*,

Б) биатлон,

В) фристайл.

Станция «Эрудит»

Назвать как можно больше пословиц и поговорок о спорте и ЗОЖ.

Станция «Прыгун» (прыжки на скакалке за 1 мин.)

Станция «Ловкачи»

«Комбинированная эстафета». По сигналу первый участник команды бежит до гимнастической скамейки, ложится животом на неё, подтягиваясь руками, скользит по скамейке. Обегает стойку. Выполняет два кувырка вперед на матах. Бежит обратно. Касанием руки передает эстафету следующему участнику.

Станция «Знатоки»

Используются кольца (желтое, зеленое, голубое, черное и красное). Задание: разложить Олимпийские кольца в нужном порядке.

Подведение итогов.

– Ребята, вы просто молодцы! Сегодня вы показали всю свою силу, ловкость, смекалку, умение играть в команде, поддерживая своих друзей! (Награждение команд.)

Провели мы состязанья

И желаем на прощанье:

Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать.
Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься
И в учёбе не отстать!

– Ребята, хотя наши соревнования подошли к концу, думаю, что это только начало, небольшой шаг в страну здоровья и хорошего настроения. Спасибо нашим командам за участие, за их мужество! До свидания!