

Игра в прятки, или В поисках музейных невидимок (музейный квест)

Т. В. Вайтович,
учитель белорусского языка и литературы
СШ № 4 г. Волковыска

Цель: создание условий для включения в продуктивный диалог с музейной средой.

Задачи:

- активизировать визуальный, тактильный и вербальный каналы восприятия;
- способствовать знакомству с историей образования, культурными традициями родного края.

Ход мероприятия

Чтоб провести нам время интересно

И с пользой для себя и для друзей,

Нам долго выбирать не нужно место –

Мы дружно отправляемся в музей!

Музей – это особенная территория, где совершаются настоящие открытия, происходят невероятные и захватывающие путешествия в глубину веков, в ходе которых всё (или почти всё) тайное становится явным.

Музей «Образования Волковыщины» приглашает вас, ребята, принять участие в тематическом квесте, который построен на прохождении увлекательных тематических маршрутов по музею, самостоятельном исследовании и поиске ответов на задания. Маршрутные листы отличаются разнообразием содержания.

Три главных типа заданий:

- Исследовательские. Игрок должен отыскивать информацию.
- Соревновательные. Участник обязан максимально быстро исполнить задание.
- Кроссворды. Загадки. Викторины и другие задания с вопросами и ответами.

Пройдя все этапы игры, вы станете настоящими знатоками.

Маршрут игры

1. «Из прошлого в настоящее»;
2. «Школа родная моя»;
3. «Предметы старины далёкой»;
4. «Народные промыслы».

Условия игры

Участникам мероприятия выдаются маршрутные листы, и ребята, самостоятельно выполняя задания игры, отправятся в путешествие по основной экспозиции музея. На каждой станции ребята отвечают на вопросы интеллектуальной викторины, по описанию находят музейные экспонаты, отгадывают загадки и раскрывают секреты музея.

«Из прошлого в настоящее»

Задание 1.

Из отгадок составляется кроссворд, на пересечении строк находится ключевое слово, которое обозначит тему вашего задания.

Реши кроссворд. Угадай ключевое слово, вписывая ответы по горизонтали, а отгадку можно будет найти в выделенных квадратиках по вертикали.

1. Назовите слово – синоним слова ученик (школьник);

2. Он длится всего 45 минут (урок);
3. Он начинается 1 января (год);
4. Ею пользуются для проведения прямой линии (линейка);
5. Первая из 33 (А).

			ш	к	о	л	ь	н	и	к
у	р	о	к							
		г	о	д						
			л	и	н	е	й	к	а	
			а							

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество – 6.

Задание 2.

Какие молодежные коммунистические организации существовали в советской школе?

(В каждой советской школе были октябрята, пионерская организация и комсомольская организация).

Какие символы носили члены каждой организации?

(Октябрятская звездочка; галстук и пионерский значок; комсомольский значок)

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество – 6.

«Школа родная моя»

Задание 1.

Используя материалы раздела музея, посвященного истории школы, вставьте пропущенные слова в следующий текст:

История нашей школы начинается ... (28 октября 1908 года). В этот день в железнодорожном поселке Волковыск-Центральный было открыто училище для детей рабочих. История сохранила имя его первого директора и учителя – ... (Кузьма Николаевич Ковалёв).

Послевоенная история школы начинается ... (1 сентября 1944 года). Наша школа начала свою работу как неполная средняя школа № ... (9) Белостокской железной дороги и размещалась в старом здании.

Во второй половине ... годов (60-х годов) было принято решение о строительстве нового здания школы. Открыта была новая школа ... (23 сентября 1968 года) по улице Шопена 5, в котором она функционирует и по сей день.

В ... (1976 году) целый класс за спортивные достижения и за первое место в республике получил путёвку в общесоюзный пионерский лагерь «Артек».

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество – 7.

Задание 2.

Найдите в музее эти предметы. Как они называются?

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество – 9.



Чернильница-непроливайка



перо



портфель



Подставка для книг



фильмоскоп



арифмометр



Счёты



октябрятский значок



указка

Задание 3.

Отгадай загадки и из первых букв отгадок составь и прочти пословицу.
(Без наук как без рук)

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная... (бумага).

Стоит колючая, как еж,
В лесу ее мы встретим.
И сразу будто не поймешь –
Зимой в платье летнем. (ель)

Сроду он не ест, не пьёт –
Песни звонкие поёт.
И с урока, и на урок
Подаёт свой голосок. (звонок)

Очень большое,
Днём голубое,
Утром алеет,
Ночью темнеет. (небо)

Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел? (апрель)

Он развернутый бывает,
Острый может быть, тупой.
Как два луча, ребята, называют,
Идущие из точки из одной? (угол)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (кисточка)

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья,
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет
И большущий пароход! (карандаш)

Сели на страничку
Тридцать три сестрички.
Сели рядом – не молчат,
Нам загадки говорят. (азбука)

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком. (книга)

Учит он читать меня
С буквы А до буквы Я,
Он не атлас, не словарь,
Как зовут его? (букварь)

На колючих стеблях длинных,
Зреет черная малина.
Хоть вкусна, но очень дика,
И зовется ... (ежевика).

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Мой и твой большущий дом,
Знают люди все о том.
Знают все, и млад и стар,
Что она большущий шар. (Земля)

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след. (ручка)

Гладит всё, чего касается,
А дотронешься — кусается. (утюг)

Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней. (книга)

За каждый правильный ответ – 1 балл, за отгаданную пословицу – 1 балл,
максимальное количество – 17.

«Предметы старины далёкой»

Задание 1.

Участники игры получают тексты загадок и вопросов. Отгадывают предметы и находят их среди экспонатов музея.

1. «Светлячок из прошлого» (керосиновая лампа)

2. Речка льняная,
Лодка стальная.
Проплывёт она —
Пропадёт волна (утюг).

3. У бухгалтера костяшки
Вечно требуют отмашки,
Влево-вправо полетают,
Ответ точный угадают (счёты).

4. Музыкант, певец, рассказчик,
А всего – кружок да ящик (проигрыватель).

5. Во мне носят,
На мне катаются,
И даже биться
Мною пытаются! (портфель)

6. Учитель ставит нам отметки,
Всегда все справедливо, метко.
В дневник их выставляет нам,
Себе — фиксирует в... (журнал).

7. Спинка есть – брюха нет,
голова есть – да без мозгов,
Уши есть – да не слышит,
подвяжешь – идёт, развяжешь – лежит (лапти).

8. Два брата пузатеньких под гору бегут,
Один горбатенький их за вихор держит.
Без рук, без ног, на плечи скок,
Ни свет ни заря пошёл, согнувшись со двора (коромысло).

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество – 8.

«Народные промыслы»

Задание 1. В картинной галерее

Ремесло – это мелкое производство готовых изделий, где основу составляет ручной труд. Промыслы – от «промыслить», то есть подумать.

Перед вами старинные картины. Что делают ремесленники, изображенные на этих картинах?



Мастер плетёт лапти



Девушка прядёт шерсть



Лошкарёв делают деревянные ложки



Ткачиха тчёт полотно



Гончар

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество – 5.

Задание 2. «Кому что нужно для работы»

Перед вами карточка с названием ремесленника и орудиями труда. Вам надо подумать и оставить ремесленнику только его орудия труда.

Кузнец: молот; кувалда; кисть; различные молотки; горн; веретено; наковальня; пила; клещи; кочерга; совок.

Столяр: рубанок; игла, фуганок, дрель ручная, ножницы, челнок, резец, топор, пила, рубель, клещи.

Бондарь: круговой горбач, кисть, бондарная скоба, карандаш, натяг, набойка, скобелка, напильник, плоскогубцы, нитки.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество – 23.

Литература

1. Землянухин, А.Н. Некоторые характеристики применения информационных технологий в туристическом бизнесе // Моделирование, оптимизация и информационные технологии. – 2014. – № 1. – 64 с.

2. Информационные технологии в музейной педагогике: теория и практика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docplayer.ru/46826612-Informationnye-tehnologii-v-muzeynoy-pedagogiketeoriya-i-praktika.html>. – Дата доступа: 17.12.2021.

3. Кетова, Л.М. Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/muzeynaya-pedagogika-kakinnovatsionnaya-pedagogicheskaya-tehnologiya/viewer>. – Дата доступа: 10.09.2021

4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы [Электронный ресурс] // Минский городской методический портал. – Режим доступа: <http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=6581/>. – Дата доступа: 29.11.2021.

5. Куриленок, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи: своевременно и современно / Л.В. Куриленок // Вестник образования. Гродненский регион. – 2020. – № 1–2. – С. 14–22.

6. Соколова, Л.В., Молчанова, А.В. Организация деятельности школьного музея: учеб.-методич. пособие. – М.: Педагогическая академия, 2012. – 108 с.