

Классный час «Мы разные, но мы вместе»

для учащихся 5–8 классов

М. А. Загнетова,

учитель английского языка первой категории Обольской СШ им. Героя Советского Союза З. М. Портновой Шумилинского района

Н. В. Штокина,

учитель искусства высшей категории, библиотекарь Обольской СШ им. Героя Советского Союза З. М. Портновой Шумилинского района

Формирование у учащихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания является одной из важных задач, стоящих перед педагогами нашего учреждения образования. Для ее решения у нас реализуется проект «Школа мира», нацеленный на воспитание высокообразованной, гармонично развитой, социально ориентированной личности. Одним из ключевых мероприятий стал классный час «Мы разные, но мы вместе», в ходе которого учащиеся отвечали на вопросы викторины о Беларуси, знакомились с принципами народной дипломатии, составляли памятку юного миротворца, изготавливали из бумаги символы мира.

Цели: познакомить учащихся с понятиями «школа мира», «миротворцы»;

способствовать формированию активной гражданской позиции;

прививать чувство любви к родному краю, гордости за свою страну, уважение к государственным символам Беларуси.

Ход классного часа

I. Организационно-мотивационный этап

Учащийся 1. Мы вам расскажем сегодня о том,

Что в Беларуси мирной живем,

Спать не боимся ложиться, вставать,
Знаем, что нас не пошлют воевать,
Не повторятся, как в прошлом столетье,
Годы, войной опаленные эти.
Но, вместе с тем, никогда не забудем,
Сколько погибших и сломанных судеб,
Сколько беды принесла нам война
И какова той победы цена.

Учащийся 2. Мы в Беларуси мирно живем,
Здесь наша школа, поселок и дом,
Учимся здесь, растем и взрослеем
И дорожим всем тем, что имеем.
Наша задача – стараться учиться,
В будущем чтобы нами гордиться
Край наш родной Шумилинский мог,
Здесь наши корни и жизни исток,
Здесь наша родина.
В мирной стране
Жить посчастливилось мне и тебе.

II. Основной этап

Учитель. А началось все 19 сентября 2020 года, когда состоялся грандиозный областной праздник, посвященный присвоению нашей школе почетного звания «Школа мира». На нем присутствовали представители 5 школ области, уже носящие это звание. Звание «Школа мира» было нам присвоено за большую работу, проводимую в рамках патриотического воспитания подростков и молодежи, будущего нашей страны. 25 ребят 6 и 7 классов были приняты в отряд миротворцев.

Учащийся 1. Мы стали юными посланниками мира. Это звание обязывает всех нас – и детей, и взрослых – своими поступками, делами укреплять

мир в нашей стране и в мире. Поэтому сегодня мы пригласили вас, чтобы рассказать о нашей деятельности как миротворцев. Нам хотелось бы, чтобы вы, как младшее поколение, также приобщились к нашему движению. Ведь вместе мы – сила! Поэтому и тема нашего классного часа – «Мы разные, но мы вместе!».

Учитель. Ребята, а как вы понимаете значение слова «миротворцы»?

Ответы учащихся.

Верно, миротворец – это человек со светлыми помыслами, которому чужды агрессия, корысть и обман. В жизни он следует принципу триединства: добрые помыслы – добрые слова – добрые поступки.

Учащийся 2. Основная цель нашего движения – стать достойным гражданином и патриотом своей страны.

Основные направления нашей деятельности:

- народная дипломатия;
- сохранение исторической памяти;
- забота и милосердие;
- сохранение культурно-исторического наследия;
- формирование культуры ЗОЖ.

Учащийся 1. Задачи нашего движения отражены в клятве юных миротворцев, которую мы давали, вступая в ряды юных миротворцев.

Я, вступая в отряд юных миротворцев, торжественно клянусь:

- быть преданным своей Родине, любить, беречь и защищать ее;
- укреплять мир на своей малой родине;
- во всех делах равняться на миротворцев разных поколений;
- чтить память тех, кто отдал свою жизнь во имя мира и независимости;
- укреплять дружеские связи с юными посланниками мира в области, странах ближнего зарубежья;
- жить под девизом: «Через добрые дела – к миру и взаимопониманию».

Учитель. Давайте узнаем, хорошо ли мы знаем место, в котором живем.

Викторина «Моя Беларусь»

1. Официальное название нашего государства. (*Республика Беларусь.*)
2. Количество строк в гимне Беларуси. (*Три.*)
3. Цветки какого растения вплетены в Государственный герб страны? (*Льна.*)
4. Последняя строка гимна Беларуси. (*«Вечна жыві і квітней, Беларусь!».*)
5. Количество областей Беларуси. (*Шесть.*)
6. Мы любим Беларусь и гордимся ее живописной ... (*Природой.*)
7. Столица Беларуси. (*Минск.*)
8. Самый южный город Беларуси. (*Гомель.*)
9. Северный город Беларуси. (*Витебск.*)
10. Город, в котором находится завод «БелАЗ». (*Жодино.*)
11. Самое большое озеро Беларуси. (*Нарочь.*)
12. Самая крупная рыба, которая встречается во всех средних и крупных реках Беларуси. (*Сом.*)
13. Река, протекающая по территории Беларуси, России, Украины. (*Днепр.*)
14. Национальный парк, расположенный в Витебской области. (*«Браславские озёра».*)
15. Народное название рождественского Сочельника. (*Коляды.*)
16. Город, в котором зародились знаменитые шелковые пояса с различными узорами. (*Слуцк.*)
17. Один из главнейших природных ресурсов Беларуси, полезное ископаемое нашей республики. (*Торф.*)

18. Народный поэт, автор поэмы «Новая зямля». (*Якуб Колас.*)
19. Этот народный праздник связан с легендой о мистическом цветке папоротника, приносящего счастье и богатство. (*Купалье.*)
20. Новый государственный праздник в Беларуси, отмечаемый 17 сентября. (*День народного единства.*)
21. Праздник проводов зимы. (*Масленица.*)
22. Международный музыкальный фестиваль, который ежегодно проходит в г. Витебске. («*Славянский базар*».)
23. Древнейший музыкальный инструмент – символ Беларуси. (*Цимбалы.*)
24. Художник, автор «Черного квадрата». (*Казимир Малевич.*)
25. Белорусский первопечатник, просветитель. (*Франциск Скорина.*)
26. Месяц, в котором Беларусь отмечает День Независимости. (*Июль.*)
27. И белорусский сценический танец, и печеная... (*Бульба.*)
28. Один из мощных национальных символов Беларуси. (*Зубр.*)
29. Эти зверьки не только обладает хорошим мехом, но и возводят плотины. (*Бобры.*)
30. Государственные символы Беларуси. (*Герб, гимн, флаг.*)

Учащиеся изготавливают своими руками бумажного голубя – символ мира.

Учащийся 2. Миротворцы – не просто слово!

Это значит всегда готовы

Мы горою за мир стоять,

И другим хотим рассказать,

Как же важен мир на Земле!

III. Заключительная часть

Ребята прикрепляют к карте Беларуси голубей из бумаги и пожелания добра и мира всем жителям нашей страны.

IV. Рефлексия. Подведение итогов

Мы в свободной живем стране,
Независимой, чистой и светлой!
Благодарны за это мы ей!
И пусть дальше всегда так будет,
Спят спокойно и мирно люди,
Солнце ясное в чистом небе,
Звучат песни о жизни и хлебе,
Еще краше чтоб с годом каждым,
Беларусь становилась наша!
Мы беречь эту землю будем,
Беларусы – мирные люди!