

П. В. Прокопович,
директор Шерешевской СШ
Пружанского района, учитель
географии высшей категории

Пазлы как инструмент развивающего обучения

Использование пазлов на уроках географии в 7 и 8 классах

Пазлы как игра несет в себе развивающий смысл, поэтому использование пазлов на учебных занятиях – отличный вариант обучения и развлечения одновременно. Задание педагог может варьировать в зависимости от целей и задач, поставленных в рамках урока. Ученики могут собирать итоговую картинку сами, отгадывать закодированный ответ или составлять рассказ, строить логическую цепочку, объяснять: почему детали картинки сложились именно в таком порядке и т.д.

Мною в программе www.jigsawplanet созданы пазлы для использования (как элемент в начале этапа изучения нового материала) учащимися на уроках географии:

✓ к учебному пособию 8 класс П. С. Лопух, О. В. Сарычева, А. Г. Шандроха «География. Страны и народы» Минск «Адукацыя і выхаванне» 2019 год для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (22 Qr-кода). Доступны по представленной ссылке или Qr-коду для распечатки и использования в работе на уроке.

<https://cloud.mail.ru/public/8NN4/LFMbGdA8G>



✓ к учебному пособию 7 класс Е. Г. Кольмакова, П. С. Лопух, О. В. Сарычева «География. Материки и океаны» Минск «Адукацыя і выхаванне» 2017 год учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (10 Qr-кодов). Доступны по представленной ссылке или Qr-коду для распечатки и использования в работе на уроке.

<https://cloud.mail.ru/public/TQX1/6zV7VScs8>



Учащиеся при помощи смартфонов складывают картинку (пазлы) в соответствии с рассматриваемым материалом параграфов учебных пособий.

Перед процессом «сборки» ставятся определённые вопросы. Сложенные пазлы используются для визуализации территории, определения главных городов, столицы, крупных рек, граничащих государств и ответов на поставленные вопросы перед началом складывания картинок (пазлов).

Вашему вниманию предлагаются составленные Qr-коды, которые вы можете распечатать и использовать в своей работе. Qr-коды находятся в текстовых документах «Пазлы страны 8 класс» и «Пазлы материка, океаны 7 класс».

NeoReader (сканер Qr-кодов) данная программа, скачанная на телефон, позволяет работать с предложенными Qr-кодами.

Примеры использования пазлов на этапе закрепления изученного на уроке (фрагмент урока) в 7 и 8 классе

Вариант использования Qr-кода к пазлу «Северная Америка» в теме 9 «Северная Америка-знакомый незнакомец» § 23 «Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования» в комбинированном уроке.

Ход урока:

- I. Организационный момент.
- II. Проверка домашнего задания.
- III. Усвоение новых знаний.

Добрый день! Сегодня на уроке мы с вами рассмотрим «Географическое положение Северной Америки. Историю открытия и исследования» (запись темы в рабочую тетрадь). И как обычно в начале отсканируем QR-код (рис. 1), далее будем собирать в мобильных устройствах пазл (рис. 2, 3).



Рис. 1. QR-код «Северная Америка»

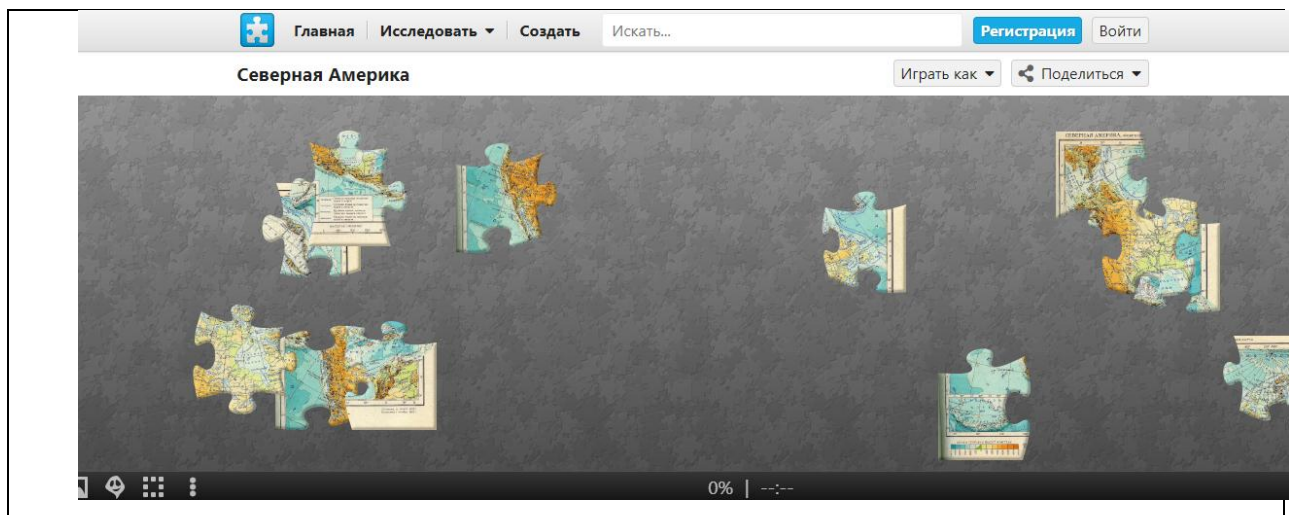


Рис. 2. Вид пазла «Северная Америка» перед сборкой картинки

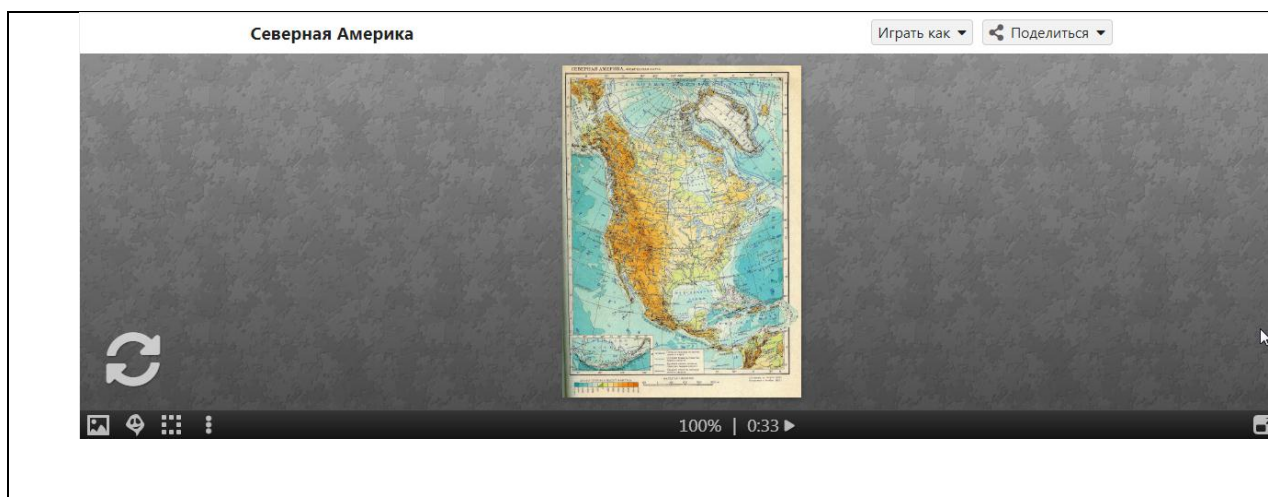


Рис. 3. Вид пазла «Северная Америка» после сборки картинки

Затем ответим по окончании сборки на вопросы:

1. Какими океанами омывается материк?
2. Какие моря и заливы выделяют у берегов Северной Америки?
3. Чем отделён от соседних материков?
4. На, что материк похож по форме?
5. Какие формы рельефа выделяют на материке?

6. Какие горы, равнины находятся на континенте?
7. Чем примечателен остров Гренландия?

Дальше продолжаем изучение нового материала по теме «Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования».

IV. Закрепление знаний.

V. Рефлексия.

VI. Домашнее задание.

Параграф 23. Запись учащимися домашнего задания в дневник.

Урок закончен. Благодарю вас за работу.

Вариант использования QR-кода к пазлу «Великобритания» в теме 8 «Европа» § 29 «Социально-экономические регионы Европы. Страны Северной Европы. Великобритания» в комбинированном уроке.

Ход урока:

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

III. Усвоение новых знаний.

Добрый день! Сегодня на уроке мы с вами рассмотрим «Социально-экономические регионы Европы. Страны Северной Европы. Великобритания»

(запись темы в рабочую тетрадь). И как обычно в начале отсканируем QR-код (рис. 4), далее будем собирать в мобильных устройствах пазл (рис. 5, 6).



Рис. 4. QR-код «Великобритания»

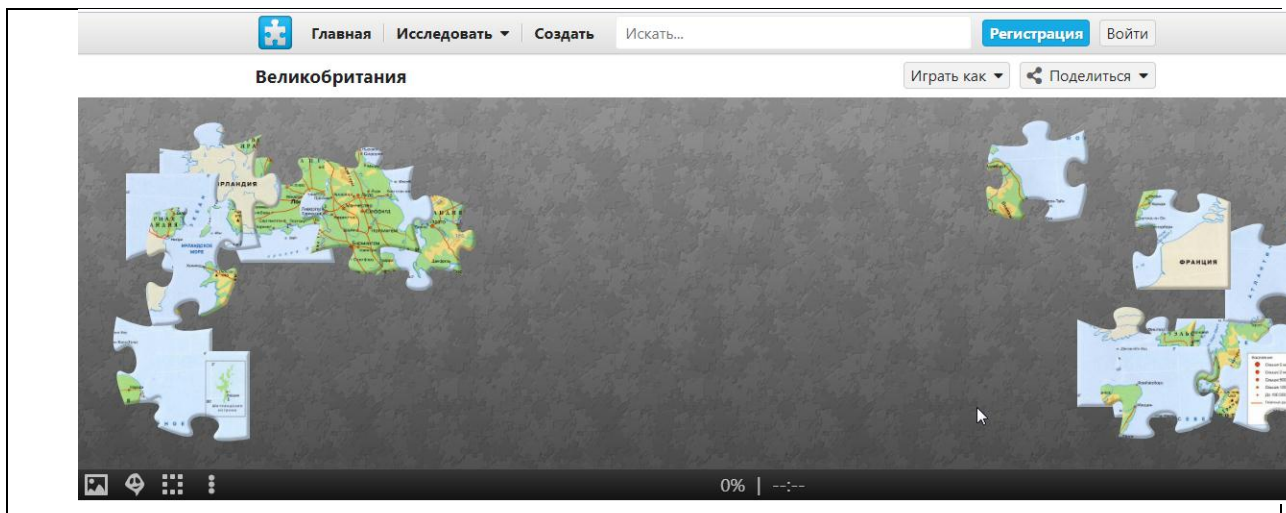


Рис. 5. Вид пазла «Великобритания» перед сборкой картинки



Рис. 6. Вид пазла «Великобритания» после сборки картинки

Далее ответим по окончании сборки на вопросы:

1. В каком океане расположен остров Великобритания?
2. Какими морями омывается остров?
3. Какими проливами отделена Великобритания от суши?
4. С какой страной Великобритания имеет сухопутную границу?
5. Какие **части** выделяются в Соединённом королевстве?
6. Какая форма рельефа преобладает?
7. Какие горы расположены на острове?

Дальше продолжаем изучение нового материала по теме «Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования».

IV. Закрепление знаний.

V. Рефлексия.

VI. Домашнее задание.

Параграф 29. Запись учащимися домашнего задания в дневник.

Урок закончен. Благодарю вас за работу.