

Урок с использованием ролевой игры

Тема. Советы о здоровом питании

Цели: закрепление пройденного лексического материала по теме «Здоровый образ жизни», развитие языковой догадки.

Задачи:

- совершенствование речевых лексических навыков и навыков диалогической речи.
- развитие речемыслительных способностей, мотивации к изучению языка.
- формирование эстетического вкуса, соблюдение правил поведения за столом.

Оборудование: картинки с продуктами, презентация, чистые листы бумаги.

Ход урока

I. Организационный момент

Good morning, boys and girls! I am glad to see you, children! I think you are good today and you are ready to work hard. Let's start.

II. Постановка целей урока

Now look at the blackboard. There are some pictures on it.

What comes to your mind when you see these pictures? (food).

What are we going to talk about?

You are right. Today we are going to speak about healthy and unhealthy food.

But our lesson is unusual. We have two teams, who can compete in knowledge.

The 1 team's name is «Apples», the 2 team's name is «Honey». You will take part in different competitions. And the best team will be a winner. The task of this team is to get the highest number of points.

III. Фонетическая зарядка

Конкурс «Warm up»

а) фонетическая отработка звуков [dʒ], [b], [t].

Look at the words on the blackboard and say what they have in common.

July, jam, gym, jelly, jug, ginger, June.

They have the sound [dʒ]. Now let's read these words. Repeat after me.

Look at the blackboard and say what these words have in common.

Betty, bitter, but, butter, batter, bought, bat.

They have the sounds [b], [t]. Now let's read these words. Repeat after me.

б) Конкурс «Whose waiter is the best».

Прочитайте скороговорки: каждую новую скороговорку нужно читать быстрее, чем предыдущую. Чья команда прочитает скороговорки без ошибок, получает 1 балл.

Jean jellies ginger jam in June,

Jess jellies ginger jam in July.

If Jean didn't jelly ginger jam in June,

Could Jess jelly ginger jam in July?

Betty Botter bought some butter

But, said she, the butter's bitter.

If I put it in my batter,

It will make my batter bitter.

IV. Активизация лексических единиц

□ Конкурс «Different kinds of healthy or unhealthy food»

Назовите слова по теме «Food», поясняя, полезные или вредные продукты для здоровья они обозначают. (Rice is healthy. Sweets are unhealthy). Чья команда назвала слово последней, выигрывает и получает 1 балл.

□ Конкурс «Serve the table»

Разложите на тарелки и назовите соответствующие картинки с изображением разных продуктов, на пример на синюю тарелку «продукты», которые являются неисчисляемыми существительными, на красную – исчисляемыми. За каждое верное слово дается 1 балл.

V. Развитие навыков устной речи

□ Конкурс «What do you need?»

1. What do you need to make pizza? (для одной команды)
2. What do you need to make cake? (для второй команды)

Вам дается 1 минута для обсуждения. Далее капитан команды называет рецепт приготовления названного блюда. (We need some ...) Команда, которая выполнила задание быстрее и верно, получает 2 балла.

VI. Физкультминутка

□ Игра «A skillful waiter»

Let's imagine that you are waiters. You have got «trays with treats» in your hands. They are your books. You should do some commands and try not to drop these treats.

Представьте себя в роли официантов. Ваши учебники – это «подносы», на которых находится «угощение» для ваших соперников. Ваша задача – выполнить определенные команды, не уронив «угощение».

VII. Совершенствование грамматических навыков

Вам предлагается по три бочонка, в которых находятся разрезанные части предложений. Одной команде необходимо составить вопросы. Другой – повествовательные предложения. Первая команда зачитывает вопрос, задача второй команды – найти и зачитать правильный ответ. За правильную реплику – 1 балл.

□ Конкурс «Tricks in barrels»

1. What would you like for dinner?

I'd like some pasta with chicken, please.

2. Would you like some mineral water?

No, thank you. I don't like mineral water.

3. Would you like tea or coffee?

Tea with milk and sugar, please.

VIII. Развитие навыков восприятия речи на слух

Вам предлагается прослушать беседу и максимально точно воспроизвести её. За правильно выполненное задание команда получает 5 баллов.

□ Конкурс «At the cafe»

Tapescript

Liz: Nastya, what would you like for breakfast?

Nastya: I'd like a roll, please.

Liz: With honey?

Nastya: No, with jam.

Liz: Here you are. Would you like tea or coffee?

Nastya: Coffee, please.

Liz: Ok, here you are. Elfin, what would you like for breakfast?

Elfin: I'd like some bacon and eggs.

Liz: Would you like some juice?

Elfin: Yes, please.

Liz: Here you are. Anything else?

Elfin: No, thank you.

Liz: And I'd like some toast with butter and a cup of tea.

IX. Развитие умений диалогической речи

□ Конкурс «Writing menus»

Каждая команда должна придумать название ресторана. Учащиеся планируют меню, включающее их любимые закуски, основные блюда, десерты и напитки. После чего команды обмениваются меню. Первая команда – посетители ресторана, вторая – официанты своего ресторана. Участники первой команды должны предложить свои блюда, «накормить» участников второй команды. Роль второй команды заключается в том, что им предстоит выбрать блюда и оплатить счет. Учащиеся меняются ролями и снова выполняют задание. Чья команда справилась с заданием лучше и была креативнее, получает 5 баллов.

X. Подведение итогов урока

Good job. You were so active today. The winner of our game is
Congratulations!

Look at the menus of your restaurants. Which food is more there: healthy or unhealthy?

I see..... What food should we eat to be healthy?