

Школьный медиапроект «#Твойдень/шанс/лайк»

О. А. Райская,

заместитель директора

по воспитательной работе

Крошинской СШ Барановичского района

Ежедневно дети выкладывают в интернет сотни снимков с целью увеличения своей популярности среди сверстников, и не всегда контент этих постов создает положительный образ ребенка. Как школа может содействовать развитию личной популярности ученика в интернет пространстве? В нашей школе был проведен мониторинг по изучению активности учащихся в интернете и получены следующие результаты:

- ✓ более половины подростков проводят в интернете большую часть свободного времени, пользуясь им не менее 1 раза в день, а около четверти из них пользуются более 10 раз в день;
- ✓ особой популярностью среди подростков пользуются социальные сети и месенджеры;
- ✓ более 90% обучающихся имеют свои странички в социальных сетях;
- ✓ более 70% обучающихся хотели бы видеть свои фотографии и фотографии одноклассников во внеурочное время; наблюдать за достижениями ребят в различных областях; получать актуальные новости и др.

Исходя из этого, родилась идея освещения мероприятий шестого школьного дня и личной популярности учащихся в интернете (школьный сайт, школьный аккаунт в Instagram, группа в Telegram, аккаунт Крошинского сельского Дома культуры в Instagram), СМИ (региональная газета «Наш край», школьная газета), информационном стенде («#ТВОЙ-ДЕНЬ/ШАНС/ЛАЙК»).

Реализуемый у нас медиапроект «#Твойдень/шанс/лайк» нацелен на воспитание инициативных, активных и творческих ребят, их самореализацию и успешную социализацию, повышение уровня коммуникативной культуры учащихся, расширение партнерских связей учреждения и популяризацию школьной субботы. Особенность проекта – его направленность на достижение успеха и популярности среди сверстников каждым ребенком (шоу-конкурсы «Я – звезда!», «Мы ищем таланты»). Мы хотим показать ребятам, что в жизни есть много интересных дел и увлечений, в которых можно проявить свои таланты, приобщиться к спорту, помогать людям, получать профессию. По итогам мероприятий создается разнообразный медиаконтент, который размещается на сайте школы, в социальных сетях, в региональной газете «Наш край».

Проводимые в рамках проекта мероприятия способствуют формированию коммуникабельности, самостоятельности, активной жизненной позиции, стремления к творчеству, здоровому образу жизни, личностному развитию и росту. А это в свою очередь дает понимание собственной значимости, мотивирует на участие в судьбе других людей, родного агрогородка, формирует ценностное, разностороннее отношение к жизни.

Проект нацелен на консолидацию усилий школы, Крошинского Дома культуры, ОАО «Крошин», региональной газеты «Наш край», родителей с целью создания условий для реализации новых позитивных способов взаимодействия взрослых с миром подростков, способствующих успешной социализации молодых людей, а также их приобщению к позитивной популярности в обществе с помощью интернет и СМИ.

Задачи:

- обеспечить условия для создания ситуаций успеха для каждого ребенка в шестой школьный день;
- удовлетворить интересы и запросы ребенка в соответствии с его потребностями, тем самым способствовать развитию позитивной популярности учащихся среди сверстников;

- способствовать формированию положительного имиджа и повышению популярности шестого школьного дня среди учащихся;
- популяризировать личные успехи учащегося через СМИ, интернет, школьную газету.

Содержание проекта включает три этапа.

1. Информационный блок – сбор и получение информации через новостную ленту социальной сети Instagram, полезные ссылки, информационные стенды, опросы, раздел на школьном сайте, региональная газета «Наш край» и др.

2. Жизнь школьных «звезд» шестого школьного дня на фотоснимке – размещение фотографий учащихся, систематизированных по актуальной тематике («Мастер», «Я – лидер!», «Неповторимый талант», «Чемпион», «Доброе сердце»).

3. Размещение видеосюжетов («Суббота в нашей школе», социальной рекламы «Суббота – мой любимый школьный день», видеорепортаж «А как проводишь субботний день ты?»).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Особенности
1. Информационный блок (создание единого информационного пространства)				
1.1	Сбор информации для размещения в СМИ, интернете	Систематически	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель информатика	Педагоги собирают и отбирают интересную информацию о проведении шестого школьного дня (фото и видео материалы проводимых мероприятий, достижения, важные объявления, творческие

			тики, ад- мини- стратор группы	работы и др.)
1.2	<p>Отражение актуальных новостей, сообщений, объявлений и др. на школьном сайте http://kroschin.baranovich.edu.by/ ,</p> <p>в аккаунте школьного Instagram https://www.instagram.com/kroschinschool/ ,</p> <p>в группе Telegram https://t.me/kroschinschool ,</p> <p>региональной газете «Наш край» http://www.nashkraj.by/ ,</p> <p>информационном стенде</p>	По мере поступления информации	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель информатики, администратор группы	Актуальную информацию педагогические работники размещают на школьном сайте, в аккаунте школьного Instagram, в группе Telegram, информационном стенде
1.3	<p>Отражение ярких мероприятий и творческих конкурсов на школьном сайте http://kroschin.baranovich.edu.by/ ,</p> <p>в аккаунте школьного Instagram https://www.instagram.com/kroschinschool/ ,</p>	Сразу после проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель информатики, администратор	Самые значимые творческие события отражаются параллельно на информационных стендах в СМИ, на школьном сайте, в аккаунте школьного Instagram, в группе Telegram.

	<p>в группе Telegram https://t.me/krochinschool , региональной газете «Наш край» http://www.nashkraj.by/ , информационном стенде</p>		группы	
2. Жизнь школьных «звезд шестого школьного дня» на фотоснимке				
2.1	<p>Фотоальбом «Мастер» http://kroschin.baranovichi.edu.by/ru/main.aspx?guid=27171</p>	Систематически	Ученики	В альбоме представлены фотографии ребят, которые являются звездами в декоративно-прикладном творчестве
2.2	<p>Фотоальбом «Я – лидер!» http://kroschin.baranovichi.edu.by/ru/main.aspx?guid=27161</p>	Систематически	Ученики	В альбоме представлены фото звезд-лидеров общественных объединений
2.3	<p>Фотоальбом «Неповторимый талант» http://kroschin.baranovichi.edu.by/ru/main.aspx?guid=27181</p>	Систематически	Ученики	В альбоме представлены фото звезд с уникальными талантами
2.4	<p>Фотоальбом «Чемпион» http://kroschin.baranovichi.edu.by/ru/main.aspx?guid=27191</p>	Систематически	Ученики	В альбоме представлены фото звезд-спортсменов

	edu.by/ru/main.aspx?guid=27191			
2.5	Фотоальбом «Доброе сердце» http://kroschin.baranovichi.edu.by/ru/main.aspx?guid=27151	Систематически	Ученики	В альбоме представлены фото звезд-волонтеров
3. Видеосюжеты				
3.1	Видеосюжет «Суббота в нашей школе» https://yadi.sk/i/yDQRY132Un9bMw	Первое полугодие	Педагоги, ученики	Видеосюжет, отражающий самые яркие мероприятия шестого школьного дня
3.2	Социальная реклама «Суббота – мой любимый школьный день»	апрель	Педагоги, ученики	Видеосюжет, отражающий самые яркие мероприятия шестого школьного дня
3.4	Видеорепортаж «А как проводишь субботний день ты?»	май	Педагоги, ученики	Видеосюжет, отражающий самые яркие мероприятия шестого школьного дня

План реализации проекта «#ТВОЙДЕНЬ/ШАНС/ЛАЙК»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5

Организационный этап				
1	<p>Теоретическая подготовка к созданию проекта.</p> <p>Отбор и анализ литературы. Изучение методических рекомендаций.</p> <p>Ярмарка идей и предложений по содержанию проекта, выработка тактики и стратегии его реализации.</p> <p>Подготовка участников проекта, условий для реализации проекта.</p> <p>Создание совета проекта, распределение обязанностей.</p>	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР	
2	<p>Анкетирование всех участников образовательного процесса, наблюдение, анализ состояния воспитательного процесса в шестой школьный день, изучение посещаемости</p>	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР	

3	Организация занятий объединений по интересам: «Юный олимпиец», «Играем в футбол»	Сентябрь 2022	Педагоги дополнительного образования	
4	Организация факультативных занятий «Лексико-грамматический практикум», «Слова – радасць, слова – чары...»	Сентябрь 2022	Учителя-предметники	
5	Создание инициативных групп по подготовке и проведению шоу-конкурсов «Я – звезда» и «Мы ищем таланты»	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР	
6	Индивидуальное консультирование участников проекта по подготовке к шоу-конкурсам «Я – звезда» и «Мы ищем таланты»	Постоянно	Заместитель директора по ВР	
Основной этап				
1	Проведение шоу-конкурса «Мы ищем таланты»	Декабрь 2022	Классные руководители	
2	Проведение шоу-конкурса «Я – звезда»	Сентябрь 2022, апрель 2023	Педагог-организатор	

3	Творческая презентация деятельности объединений по интересам: «Юный олимпиец», «Играем в футбол»,	Март 2023	Педагоги дополнительного образования	
4	Участие в конкурсе «Здравствуй мир!»	Январь 2023	Заместитель директора по ВР	
5	Участие в спортивных районных соревнованиях	По плану	Учитель физической культуры и здоровья	
Заключительный этап				
1	Итоговое анкетирование участников проекта	Май 2023	Педагог-психолог	
2	Оформление творческого отчёта по итогам проекта	Май 2023	Заместитель директора по ВР	
3	Размещение информации об итогах реализации проекта на странице школьного сайта	Май 2023	Учитель информатики	
4	Выставка материалов об итогах реализации проекта на информационных стендах школы	Май 2023	Заместитель директора по ВР	

Одним из ярких событий проекта стал праздник «Руки, которые пахнут хлебом», посвященный Дню работников сельского хозяйства, который предлагаем вашему вниманию.

Цель: формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к хлебу и труду хлебороба.

Задачи:

- создать условия для понимания учащимися того, что хлеб – основа всей жизни;
- расширить знания о пользе хлеба, его ценности, о тяжелом труде хлебороба;
- воспитывать бережное отношение к хлебу и уважительное отношение к труду хлебороба, любовь к Родине.

Ход праздника

I. Вступительная часть

Учащийся 1. Наткнулась я сегодня на большой слиток золота и, не найдя ему применения, обратилась за советом к друзьям.

Учащийся 2. Ела ли ты сегодня?

Учащийся 1. Нет, ничего не ела!

Учащийся 3. А вчера ела?

Учащийся 1. И вчера не ела, трое суток ничего не ела.

Учащийся 2. Послушай легенду о золотом зерне. Жило на свете золотое зернышко. Лежало оно в закромах и размышляло о том, какую бы пользу принести людям.

Учащийся 3. Как вдруг чей-то голос сказал ему: «Иди скорее на поле и заройся в землю».

Учащийся 2. Послушалось зернышко, побежало в поле зарылось в землю и уснуло. Проснулось утром, огляделось вокруг и увидело рядом много-много росточков.

Учащийся 3. Росло зернышко и превращалось постепенно в зеленый стебель с колосом, который на солнышке стал золотым. Вскоре по полю пошли комбайны, и зерно попало на мельницу, где оно превратилось в белую муку.

Учащийся 2. После его повезли на хлебозавод и испекли большой и

красивый хлеб. И зернышко из белого стало румяным. Каждое зернышко хоть и мало, но дорого, потому что это хлеб.

Ведущая выносит хлеб.

Учащийся 3. Вот настоящая цена хлеба, цена земледельческого труда.

Учащийся 1. Я готова отдать свое золото за ломтик хлеба!

Подходит к ведущей, отдает золото и забирает хлеб.

Учащийся 2. И пахнет хлеб,

Он пахнет полем,
Горячим зноем и росой,
Прохладным ветром на просторе
И свежей утренней зарей.

Учащийся 3. Вот он, румяный и душистый,

Лежит и дышит на руке,
За хлеб огромное спасибо
Всем хлеборобам на Земле.

Учащийся 1. Уважаемые ребята! Приветствуем вас на нашем мероприятии, посвященном самому главному продукту – хлебу и людям, которые трудятся на нашей Крошинской земле, чтобы мы могли насладиться его вкусом, его запахом!

Ведущая. Рабочие руки по праву

Мы чтим, как опору страны.
Нет песни, достойной их славы,
И нет им на свете цены!

Ведущий. Золотеет под солнцем пшеница,

Катит ветер волну за волной:

В этой жизни мы будем гордиться

Замечательной нашей землей!

Труженики огородов и полей!

II. Основная часть

□ Инсценировка

За столом сидят мама и сын.

Мама. Что бы ты хотел съесть на завтрак?

Сын. Я видел, ты картофельное пюре готовила. Вот бы мне его со сметаной или с маслом... Да еще чаю с молоком.

Мама. Ты подумай хорошенько: кроме того, что просишь, ничего на столе не будет.

Сын. А мне ничего больше не нужно. Только, конечно, сахару к чаю.

Мама ставит на стол всё, что попросил сын. Мальчик пробует пюре со сметаной и откладывает ложку.

Сын. Невкусно!

Мама. Почему?

Сын. Понял, не досолено!

Побежал сын, взял солонку, сел опять за стол. Протянул руку за хлебом, а хлеба-то на столе нет. Мама смеется.

Мама. Вот и выходит, что самое простое и нужное – хлеб да соль – ты позабыл. Это неудивительно. Ведь мы привыкли: какая бы еда ни была, без хлеба да соли за стол не садимся.

Ведущая. Хлеб – основа нашей жизни, символ христианского милосердия. Кто знает молитву «Отче наш», могут вспомнить, чего мы в первую очередь просим у Господа? Конечно же, хлеба: «Хлеб наш насущный дай нам днесь...» И только потом просим, чтобы он простил нам долги наши и отгородил нас от злых помыслов*.

Ведущий. А что значит хлеб насущный? (*Самый необходимый, перво-степенный продукт для жизни*)*

Сейчас мы разгадаем кроссворд и определим ключевое слово.

1. Старинное орудие пахоты (соха).
2. Домашнее животное, кормилец и помощник земледельца (лошадь).
3. Святой покровитель земледельцев в Беларуси (Николай Чудотворец).
4. Водитель машины, предназначенной для уборки хлеба (комбайнер).
5. Устаревшее название пахаря (оратай).
6. Время уборки урожая зерновых (страда).
7. Злак, из

которого пекут черный хлеб (рожь). 8. Сельскохозяйственное орудие в виде рамы с зубьями для рыхления почвы (борона).

Ключевое слово: хлебороб.

Ведущая. А как вы думаете, чем пахнут руки хлебороба?
(Намолоченным зерном, землей, пылью, мазутом.)

Ведущий. А какие они, руки хлебороба? *(Огрубевшие от тяжелого труда, в мозолях, но они очень добрые. Заботливые, они не могут быть злыми. Только добрые руки могут вырастить хлеб, вложить в него любовь к родной земле, заботу о народе и Родине.)* *

Ведущий. Не случайно поэт П. Панченко писал:

І людзі, што пшаніцу, жыта сеюць,
І сонца, што палеткі саграе,
І дождж, і вецер, што над полем вее,
І аграном, што рана устае,
І хлебапёк,
І нават прадаўшчыца;
Камбайны, элеватары, млыны,
І грузавік, што пад дажджом імчыцца, —
Ствараюць хлеб
Для нас усе яны.

Ведущая. Так с любовью поэты и писатели воспевают хлеб – самое святое в жизни человека. Разве не чудо появление хлеба на нашем столе? Из одного маленького зернышка вырастает один колосок. Из колосков вырастают горы хлеба. Как красивы золотистые хлебные поля нашей Родины, словно бескрайнее море! Как не любить эту землю, которая нас кормит! Всегда помните, оказавшись на природе, что вблизи хлебных полей ни в коем случае нельзя разжигать огонь, – это смертельная опасность для хлеба.

Ведущий. Мы с вами тоже похожи на такие колоски. Когда человек один, это одинокий колосок, а когда мы вместе, мы как огромное дружное хлебное поле, где каждый колосок поддерживает друг друга.

Ведущая. Существует много пословиц и поговорок, посвященных хлебу. Продолжите пословицы:

- ✓ Хлеб да вода... (крестьянская еда).
- ✓ Хлеб да соль, и ... (и обед пошел).
- ✓ Хлеб – батюшка, ... (водица – матушка).
- ✓ Палата бела, а... (без хлеба в ней беда).
- ✓ Гречневая каша – матушка наша, а... (хлебец ржаной – отец наш родной).
- ✓ Хлеб на стол, так и стол престол, а... (хлеба ни куска – и стол доска).
- ✓ Без хлеба, без соли... (худая беседа).
- ✓ Хлеба ни куска, ... (так и в тереме тоска).
- ✓ (Покуда есть хлеб да вода) ..., всё не беда.
- ✓ (Хлеб везде хорош): ... и у нас, и за морем.
- ✓ (Не будет хлеба), ... не будет и обеда.
- ✓ (Хлеба нет), и... друзей не бывало.

Ведущий. Кроме пословиц и поговорок существует еще множество фразеологизмов. Давайте их вспомним.

(Хлеб-соль, не хлебом единым, хлеб насущный, попрекать куском хлеба, подать кусок хлеба, зарабатывать на хлеб, есть чужой хлеб, перебиваться с хлеба на квас, хлебом не корми, забывать хлеб-соль, сажать на хлеб и воду, даром хлеб есть)*.

Ведущая. Давайте скажем слова благодарности хлебу, которых он заслуживает. Подберите эпитеты, синонимы и однокоренные слова к слову «хлеб». (*Эпитеты: свежий, душистый, пышный, ароматный, святой, бесценный, теплый, дорогой, желанный, заветный, хрустящий.*

Синонимы и однокоренные слова: каравай, хлебушко, хлебушек, хлебец, буханка, калач.)

Ведущий. Мы каждую минуту должны помнить о том, сколько труда нужно вложить многим людям, чтобы на нашем столе всегда был свежий

душистый хлеб, и передавать это из поколения в поколение. Не случайно на нашем сегодняшнем мероприятии присутствуют родители, чьи профессии связаны с хлебом. Это настоящие передовики своего дела, удостоенные наград не только на районном, но и на областном и даже республиканском уровнях. Их лица мы с вами можем видеть в газетах, видеорепортажах, а также на Доске почета ОАО «Крошин». Приглашаем их рассказать о своем нелегком, но таком ценном труде.

Выступление родителей – передовиков ОАО «Крошин».

Ведущая. Хлеб, труд, Родина – понятия неразделимые. Во все века хлеб был главным в судьбе человека. Хлеб – достояние народа, обилие хлеба – один из признаков величия и могущества любой страны, обеспечение продовольственной безопасности. И поэтому мы гордимся нашей Беларусью, где большое внимание уделяется сельскому хозяйству, и особенно прославлению человека-труженика.

Ведущий. Когда вы окончите школу, у вас начнется самостоятельная жизнь. Очень хочется, чтобы когда-нибудь вы вспомнили это мероприятие и не забывали, что хлеб – это жизнь, это наша безопасность и мир, это благополучие наших семей, это наша любимая Родина! Будьте достойными гражданами нашей страны.

III. Заключительная часть

Ведущая. А теперь давайте подумаем и ответим на вопросы, записанные на колосках из бумаги.

Вопросы

- ✓ Было ли мероприятие для вас интересным?
- ✓ Узнали ли вы что-то новое?
- ✓ Содействовало ли данное мероприятие раскрытию ваших способностей?
- ✓ Были ли созданы условия для вашего личностного роста?

Учащиеся выходят к доске, берут колосок, отвечают на вопрос и прикрепляют его магнитом на доску.

Ведущий. Вместе с вами мы создали наш золотой ковер из колосков – наш будущий хлеб. Вместе мы как огромное дружное хлебное поле. Желаю, чтобы у каждого из вас на столе всегда был хлеб, заработанный вашим собственным трудом, своими руками, своим умом! Всего вам доброго!

Звучит песня в исполнении Василя Глубоченко «Хлеб беларускі».