

Рабочий лист
участника заседания учебно-методического объединения
«Реализация воспитательного потенциала учебных занятий»

В. А. Грамыко,

учитель начальных классов

квалификационной категории «учитель-методист»

гимназии № 3 г. Бобруйска им. митрополита Филарета (Вахромеева)

**ОБУЧЕНИЕ ПУТЕМ ВОСПИТАНИЯ,
ВОСПИТАНИЕ ПУТЕМ ОБУЧЕНИЯ**

МОИ ожидания от мастер-класса _____

Известные люди о роли воспитания в жизни общества

1. Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества. (Т. Рузвельт)

2. И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание воспитывает воспитательно. (Л. Толстой)

3. Истинное воспитание состоит не столько в правилах, сколько в упражнениях. (Ж.Ж. Руссо)

4. Образование без воспитания – меч в руках сумасшедшего. (Д. Менделеев)

5. Воспитание нуждается в трех вещах: в даровании, науке, упражнении. (Аристотель)

6. Учение — это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием. (В. Сухомлинский)

7. Теперь хорошее воспитание — только помеха. Оно от слишком многого отгораживает. (О. Уайльд)

Станция 1



ВОСПИТАНИЕ



ОБУЧЕНИЕ

Станция 2



Станция 3

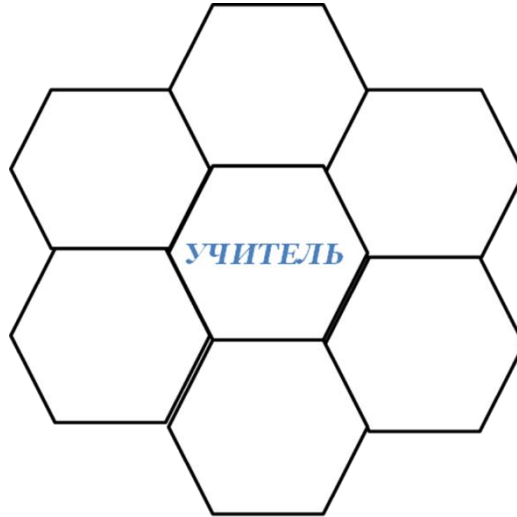
Направление	Содержание
	Основа всего содержания воспитания; представляет собой неотъемлемый элемент всех направлений воспитания. Ориентирует на формирование целостной, нравственно зрелой, политически грамотной личности, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности
Духовно-нравственное воспитание	
	Формирование навыков безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни
Экологическое воспитание	
	Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры
	Формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе
Трудовое и профессиональное воспитание	

Станция 4

Цель: _____

Станция 5

КОДЕКС СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ



Станция 6

1. _____

2. _____

3. _____

Станция 7

<i>Направление</i>	<i>Задания</i>
	<u>Русская литература, 3 класс</u> <i>Заполнение рабочего листа. Тема «И. А. Крылов. Стрекоза и муравей»</i>

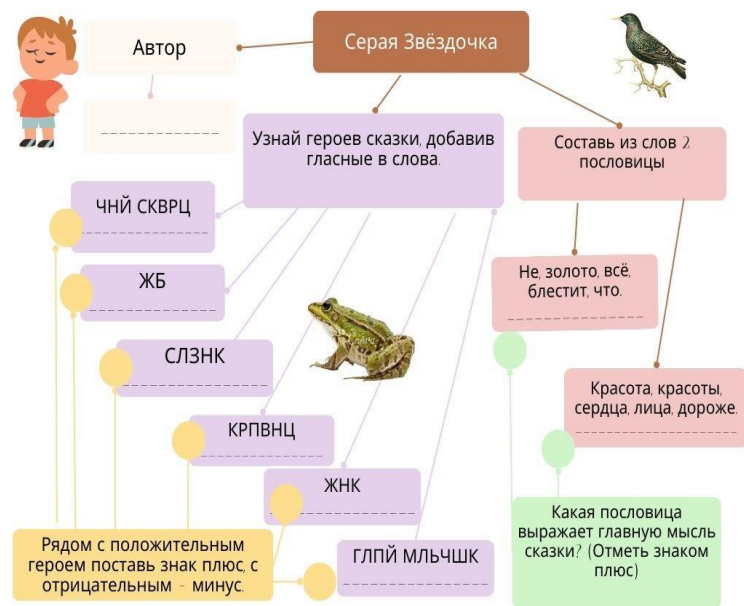
	<p><u>Русский язык, 3 класс</u> <i>Прочитайте. Объясните значение выделенного сочетания. Какие буквы нужно вставить на месте пропусков?</i> На месте былых сражений стоит памятник. Мес..ные жители и учащиеся из окрес..ных школ приходят сюда в праз..ник Победы. Они приносят цветы на могилу Неизвес..ного солдата. Он отдал свою жизнь за наше счас..ливое будущее. С чу..ством благодарности и уважением люди относятся к ветеранам — учас..никам войны. <i>Что такое памятники? Для чего их возводят?</i> <i>Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники. В нашем городе есть такие памятники? Где они находятся? Как они называются? Почему?</i> <i>Как в вашей семье чтят память о погибших солдатах во время войны?</i></p>
	<p><u>Человек и мир, 2 класс</u> <i>Напишите письмо от имени воды. Если бы вода могла говорить, как вы думаете, о чём она бы попросила человека.</i></p>
	<p><u>Математика, 1 класс</u> <i>Беседа с учащимися.</i> Какое сегодня число? (17 марта). 17 марта – день Герасима, названный так в честь преподобного Герасима Иорданского. В этот день ждали прилета грачей. <i>Знакомство и анализ с учащимися картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Чтение стихотворений, посвященные марту.</i></p>
	<p><u>Основы безопасности жизнедеятельности, 3 класс</u> <i>Беседа с учащимися по рисункам.</i></p>

Рассмотри рисунки. К кому можно обратиться за помощью без опасения?



Русская литература, 4 класс

Заполнение интеллект-карты к произведению Э. Шима «Серая Звёздочка»



Белорусский язык, 4 класс

Вызначце тып тэксту па прапанаваных загалюках.

Як мы з мамай хадзілі ў тэатр.

Мамаіна калекцыя лялек.

Мая матуля – рукадзельніца.

Апішыце словамі малюнкi, якія можна намаляваць да тэксту-апаваданна. Што б вы адлюстравалі на малюнку да тэксту-апісання?

	<p><i>Раскажыце, чым любяць займацца вашы сваякі. Якія ў іх ёсць калекцыі?</i></p>
	<p><u>Человек и мир, 1 класс</u> <i>Работа с пословицами.</i> <i>Соедините начало и конец пословицы и объясните их смысл.</i> Для Родины своей ни сил, соловей без песни. Родина – мать, ни жизни не жалей. Человек без Родины – умей за нее постоять.</p>
	<p><u>Белорусский язык, 4 класс</u> <i>Прачытайце верш. Чым прывабліваюць людзей пралескі?</i> Пралеска Яна пад коўдраю зімоваю даўно прачнулася, расла, як неба, фарбы васільковыя на ўцеху нам усім знайшла. І кожны год парою весняю дзіўлюся з мілае красы. Пралеска! Матчынаю песняю чаруюць родныя лясы. Э. Агняцвет Чаму нельга рваць пралескі? Чаму яны занесены ў Чырвоную кнігу? Якое значэнне маюць першацветы ў прыродзе і жыцці чалавека?</p>
	<p><u>Математика, 4 класс</u> <i>Решение задачи.</i> Туристы хотят посетить город Заславль и деревню Дудutki. Расстояние от Минска до Заславля равно пятой части от сотни километров. Найди расстояние от Минска до Дудуток, если известно, что оно в 2 раза больше расстояния от Минска до Заславля и в 4 раза меньше расстояния от Минска до Лепеля. <i>Виртуальная экскурсия в Дудutki – один из самых известных и популярных музейных комплексов во всей Беларуси.</i></p>
	<p><u>Белорусская литература, 2 класс</u> <i>Беседа с учащимися. Чтение стихотворения.</i> Што для вас значыць Радзіма? Прачытайце верш і скажыце, якой вы ўяўляеце Радзіму. Беларускі край Над зямлёй крыляе бусел. Скачуць конікі ў траве. Дзед жыве ў Беларусі, І бабуля тут жыве. Тут жывуць і тата з мамай, Брацік мой, мая сястра. Тут жыву і я таксама. Беларусь – наш родны край. Край лясоў, лугоў і рэчак,</p>

	<p>Ён квітнее з году ў год, І на свеце будуць вечна Край наш родны і народ.</p> <p style="text-align: center;">А. Зэкаў</p> <p>Якія малюнкi беларускай прыроды можна ўявіць, калі чытаеш верш? Раствлумачце сувязь паміж словамі: родны, род, народ, Радзіма. Што вы ведаеце пра гісторыю свайго роднага кутка? Што можна зрабіць, каб наш горад стаў яшчэ больш прыгожым, утульным? Зрабіце фатаграфію вашага любімага месца (парк, рэчка, вуліца і г.д.) ці знакамітых людзей нашага горада і прынясіце на наступны ўрок. Вынікам нашай сумеснай працы будзе калаж «Мая малая радзіма».</p>
	<p><u>Математика, 3 класс</u> <i>Решение задачи.</i> Чтобы сделать 3 одинаковые открытки к 8 Марта, нужно 630 см² цветной бумаги. Филипп хочет сделать по одной такой открытке для мамы, бабушки, сестры и учительницы. Хватит ли для этого Филиппу 1000 см² цветной бумаги?</p> <p>Когда день рождения у мамы, папы, бабушки, дедушки? Как поздравляют в вашей семье родных и близких с праздниками? Как ты поздравляешь своих родных?</p>
	<p><u>Человек и мир, 4 класс</u> 1. Якім старажытным багам пакланяліся нашы продкі? 2. Як называюцца будынкi, у якіх моляцца: а) праваслаўныя; б) каталікі; в) татары; г) яўрэі? 3. Што цябе ўразіла ў гісторыі пра касцёл Святых Сымона і Алены? 4. Падзялі слова на дзве сэнсавыя часткі і растлумач яго сэнс.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Верацярпімасць</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div> </div> <p>5. Навошта людзям патрэбна вера?</p>
	<p><u>Человек и мир, 2 класс</u> <i>Используя опорные слова, составьте рассказ «Мои обязанности по дому».</i> Вытираю пыль, убираю на рабочем столе, подметаю полы, мою посуду, ухаживаю за котом, кормлю рыб, читаю сказки младшей сестричке.</p>
	<p><u>Русская литература, 3 класс</u> <i>Заполнение рабочего листа. Ответы на вопросы (устно).</i></p>

КАК ПАПА ВЫБИРАЛ ПРОФЕССИЮ

Какие профессии интересовали маленького папу? Подпиши.
Что привлекало маленького папу в той или иной профессии?



Какой вывод сделал маленький папа из своего опыта с выбором профессии?
Кем вам хочется стать, когда вырастете? Почему?

Русский язык, 3 класс

Прочитайте рассказ, ответьте на вопросы.

Просто старушка

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – ответил мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну, тётя? Или соседка?

– Да нет же, нет! – ответил ей мальчик. – Это просто старушка. (По В. Осеевой.)

Как вы оцениваете поступок мальчика?

Почему удивилась девочка?

А как поступили бы вы в описанной ситуации?

Почему в гололед люди часто получают травмы?

Как обезопасить себя в гололед?