

**Заседание учебно-методического объединения**  
**«Реализация воспитательного потенциала учебных занятий»**

**Станция 7**

<b>Направление</b>	<b>Задания</b>
<i>Идеологическое воспитание</i>	<p><u>Математика, 4 класс</u></p> <p><i>Решение задачи.</i></p> <p>Туристы хотят посетить город Заславль и деревню Дудutki. Расстояние от Минска до Заславля равно пятой части от сотни километров. Найди расстояние от Минска до Дудуток, если известно, что оно в 2 раза больше расстояния от Минска до Заславля и в 4 раза меньше расстояния от Минска до Лепеля .</p> <p><i>Виртуальная экскурсия в Дудutki – один из самых известных и популярных музейных комплексов во всей Беларуси.</i></p>
	<p><u>Русский язык, 3 класс</u></p> <p><i>Прочитайте. Объясните значение выделенного сочетания. Какие буквы нужно вставить на месте пропусков?</i></p> <p>На месте былых сражений стоит памятник. Мес..ные жители и учащиеся из окрес..ных школ приходят сюда в праз..ник Победы. Они приносят цветы на могилу Неизвес..ного солдата. Он отдал свою жизнь за наше счас..ливое будущее. С чу..ством благодарности и уважением люди относятся к ветеранам — учас..никам войны.</p> <p><i>Что такое памятники? Для чего их возводят?</i></p> <p><i>Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники. В нашем городе есть такие памятники? Где они находятся? Как они называются? Почему?</i></p> <p><i>Как в вашей семье чтят память о погибших солдатах во время войны?</i></p>

Духовно-  
нравственное  
воспитание

Математика, 1 класс

Беседа с учащимися.

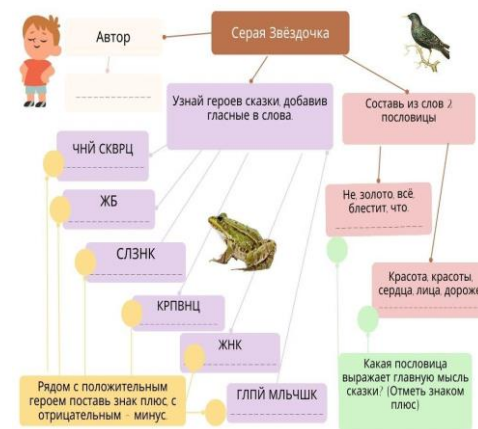
Какое сегодня число? (17 марта).

17 марта – день Герасима, названный так в честь преподобного Герасима Иорданского. В этот день ждали прилета грачей.

Знакомство и анализ с учащимися картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Чтение стихотворений, посвященные марту.

Русская литература, 4 класс

Заполнение рабочего листа.



Человек и мир, 4 класс

Беседа с учащимися.

1. Якім старажытным багам пакланяліся нашы продкі?
2. Як называюцца будынкi, у якіх моляцца: а) праваслаўныя; б) каталікі; в) татары; г) яўрэі?
3. Што цябе ўразіла ў гісторыі пра касцёл Святых Сымона і Алены?
4. Падзялі слова на дзве сэнсавыя часткі і растлумач яго сэнс.



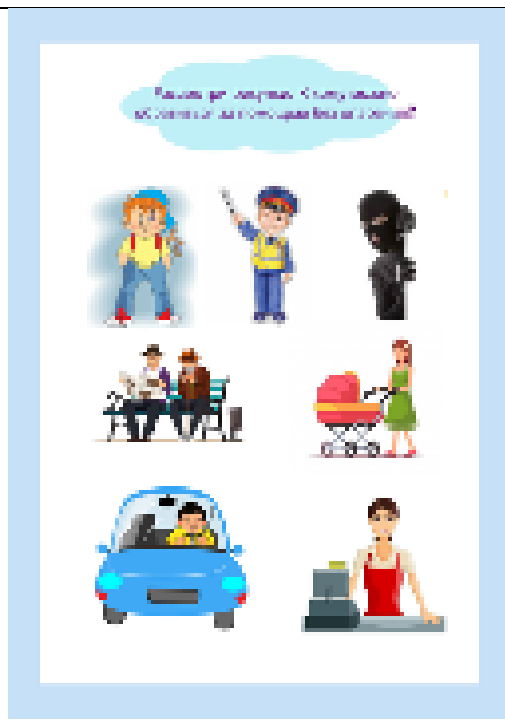
5. Навошта людзям патрэбна вера?

Воспитание  
культуры

Основы безопасности жизнедеятельности, 3 класс

Беседа с учащимися по рисункам.

безопасности  
жизнедеятельно  
сти



### Русский язык, 3 класс

*Прочитайте рассказ, ответьте на вопросы.*

#### Просто старушка

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – ответил мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну, тётя? Или соседка?

– Да нет же, нет! – ответил ей мальчик. – Это просто старушка.

(По В. Осеевой)

*Как вы оцениваете поступок мальчика?*

*Почему удивилась девочка?*

*А как поступили бы вы в описанной ситуации?*

*Почему в гололед люди часто получают травмы?*

	<i>Как обезопасить себя в гололед?</i>
<i>Экологическое воспитание</i>	<u>Человек и мир, 2 класс</u> <i>Напишите письмо от имени воды. Если бы вода могла говорить, как вы думаете, о чём она бы попросила человека.</i>
	<u>Белорусский язык, 4 класс</u> <i>Прачытайце верш. Чым прывабліваюць людзей пралескі?</i> <p style="text-align: center;">Пралеска</p> <p>Яна пад коўдраю зімоваю даўно прачнулася, расла, як неба, фарбы васільковыя на ўцеху нам усім знайшла. І кожны год парою весняю дзіўлюся з мілае красы. Пралеска! Матчынаю песняю чаруюць родныя лясы.</p> <p style="text-align: right;">Э. Агняцвет</p> <p><i>Чаму нельга рваць пралескі? Чаму яны занесены ў Чырвоную кнігу? Якое значэнне маюць першацветы ў прыродзе і жыцці чалавека?</i></p>
<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>	<u>Человек и мир, 1 класс</u> <i>Работа с пословицами. Соедините начало и конец пословицы и объясните их смысл.</i> <p>Для Родины своей ни сил,                      соловей без песни. Родина – мать,                                        ни жизни не жалеяй. Человек без Родины –                            умей за нее постоять.</p>
	<u>Белорусская литература, 2 класс</u> <i>Беседа с учащимися. Чтение стихотворения.</i> <p>Што для вас значыць Радзіма? Прачытайце верш і скажыце, якой вы ўяўляеце Радзіму?</p> <p style="text-align: center;">Беларускі край</p> <p>Над зямлёй крыляе бусел.</p>

	<p>Скачуць конікі ў траве.  Дзед жыве ў Беларусі,  І бабуля тут жыве.  Тут жывуць і тата з мамай,  Брацік мой, мая сястра.  Тут жыву і я таксама.  Беларусь — наш родны край.  Край лясоў, лугоў і рэчак,  Ён квітнее з году ў год,  І на свеце будуць вечна  Край наш родны і народ.</p> <p style="text-align: center;">А. Зэкаў</p> <p><i>Якія малюнкi беларускай прыроды можна ўявіць, калі чытаеш верш?</i></p> <p><i>Растлумачце сувязь паміж словамі: родны, род, народ, Радзіма.</i></p> <p><i>Што вы ведаеце пра гісторыю свайго роднага кутка?</i></p> <p><i>Што можна зрабіць, каб наш горад стаў яшчэ больш прыгажэйшым і ўтульным?</i></p> <p><i>Зрабіце фатаграфію вашага любімага месца (парк, рэчка, вуліца і г.д.) ці знакамітых людзей нашага горада і прынясіце на наступны ўрок. Вынікам нашай сумеснай працы будзе калаж «Мая малая радзіма».</i></p>
<p><i>Семейное гендерное воспитание</i></p>	<p><i>и</i> <u>Математика, 3 класс</u></p> <p><i>Решение задачи.</i></p> <p><i>Чтобы сделать 3 одинаковые открытки к 8 Марта, нужно 630 см<sup>2</sup> цветной бумаги. Филипп хочет сделать по одной такой открытке для мамы, бабушки, сестры и учительницы. Хватит ли для этого Филиппу 1000 см<sup>2</sup> цветной бумаги?</i></p> <p><i>Когда день рождения у мамы, папы, бабушки, дедушки?</i></p> <p><i>Как поздравляют в вашей семье родных и близких с праздниками?</i></p> <p><i>Как ты поздравляешь своих родных?</i></p>

Человек и мир, 2 класс

*Используя опорные слова, составьте рассказ «Мои обязанности по дому».*

Вытираю пыль, убираю на рабочем столе, подметаю полы, мою посуду, ухаживаю за котом, кормлю рыб, читаю сказки младшей сестричке.

Белорусский язык, 4 класс

*Вызначце тып тэксту па прапанаваных заголоўках.*

Як мы з мамай хадзілі ў тэатр.

Маміна калекцыя лялек.

Мая матуля – рукадзельніца.

*Апішыце словамі малюнкi, якія можна намаляваць да тэксту-апавядання. Што б вы адлюстравалі на малюнку да тэксту-апісання?*

*Раскажыце, чым любяць займацца вашы сваякі. Якія ў іх ёсць калекцыі?*

*Трудовое и профессиональное воспитание*

Русская литература, 3 класс

*Заполнение рабочего листа. Ответы на вопросы (устно).*



Русская литература, 3 класс

*Заполнение рабочего листа.*

