

Гимназическое самоуправление «Совет гимназистов»

Формирование у учащихся организаторских

Е. А. Руденко,

учитель театрального искусства первой квалификационной категории
гимназии № 1 г. Орши им. Г. В. Семёнова

Развитие ученического самоуправления – одно из важнейших направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе. Сегодня каждый творчески работающий учитель не мыслит результативности своей работы без содружества с детским коллективом, без обучения ребят навыкам командной работы, развитие их творческих инициатив.

Участвуя в работе органов классного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.

Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в подготовке учащихся к участию в общественном самоуправлении, в воспитании организаторов, в формировании у детей важнейших качеств нового человека.

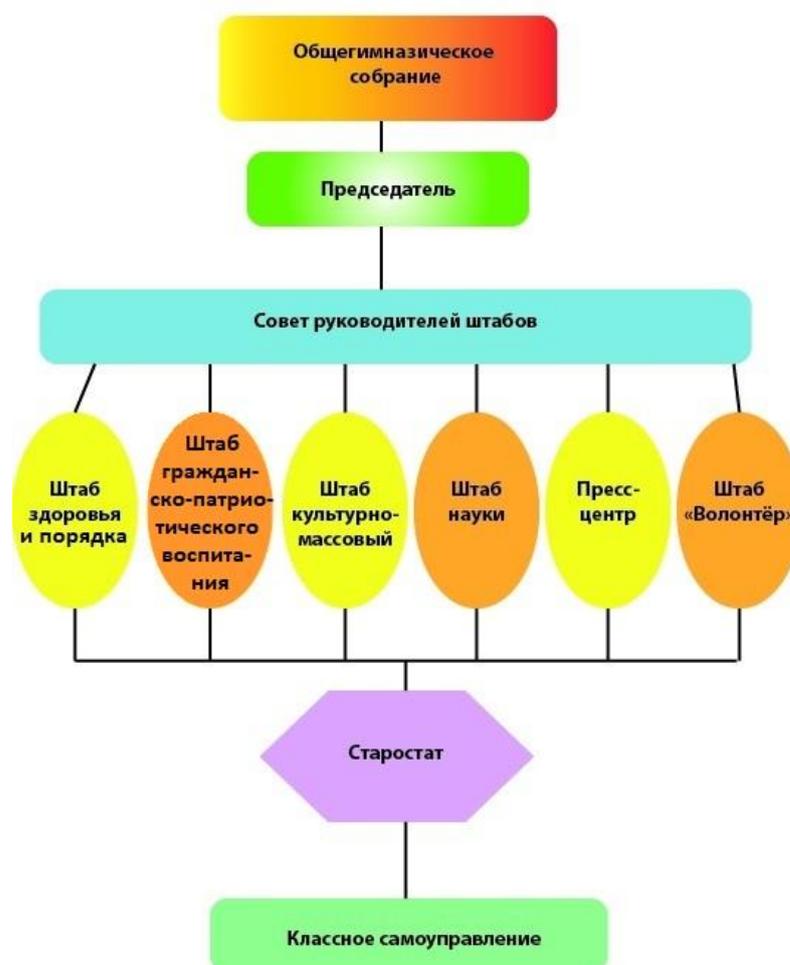
Ясно, что решать эту задачу путём только лишь словесного воспитания, путём разъяснений и бесед невозможно: никакие книжки, никакие уговоры и поучения взрослых не заменят ребёнку его непосредственного жизненного опыта, личного участия в общественно-полезной деятельности.

Однако, если в роли организаторов выступают лишь взрослые, а сами дети находятся в положении организуемых и только пассивно выполняют чужие требования, то не может быть и речи о достижении целей ученического самоуправления.

Организаторская работа складывается из ряда специфических умений и навыков. Это умение планировать, выбирать главное в работе, правильно распределять обязанности товарищей, а также такие навыки, как исполнение обязанностей. Любые из названных умений и навыков должны быть предметом специальной заботы учителя: трудно рассчитывать, что они появятся у детей сами собой. Поэтому каждый педагог должен быть хорошим организатором, без этого невозможно успешное решение задач развёртывания детского самоуправления в классе и школе.

Наконец, воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что выступая в определённой роли в своём коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку.

В нашем учреждении образования «Совет гимназии» действует с 2001 года.

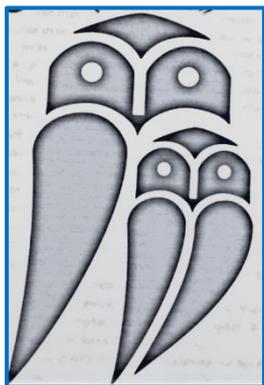


Возглавляет ученическое самоуправление председатель, который выбирается путем тайного голосования всех учащихся гимназии. Законодательными органами являются общегимназическое собрание и старостат, к исполнительным относятся: совет руководителей штабов (здоровья и порядка, культурно-массовой деятельности, гражданско-патриотической работы, науки, штаб «Волонтер») и пресс-центр. Деятельность законодательных и исполнительных органов регулируется утвержденными директором гимназии положениями, согласно которым:

- ✓ пресс-центр освещает итоги конкурсов, соревнований, коллективных трудовых дел, кроме этого занимается оповещает о мероприятиях в гимназии; выпускает печатную газету «Гимназический бриз»; выпускает стенгазету «Вперёд, гимназия!», а также программы гимназического телевидения «Наше ТВ», курирует работу классных блогов, ведет летопись гимназии;
- ✓ штаб здоровья и порядка осуществляет контроль за соблюдением норм санитарно-гигиенической безопасности в классах и гимназии, организацию акций, конкурсов и мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ штаб культурно-массовой деятельности занимается организацией воспитательных и внеклассных гимназических мероприятий: праздничных программ, дискотек, коллективных творческих дел и т.д;
- ✓ штаб гражданско-патриотического воспитания обеспечивает участие классов в мероприятиях, посвящённых государственным праздникам и памятным датам, в республиканских акциях

гражданской и патриотической направленности, поисково-исследовательской и туристско-краеведческой работе, взаимодействует с детскими и молодёжными общественными организациями ОО «БРПО», ОО «БРСМ» и др;

- ✓ штаб науки привлекает гимназистов к участию в научно-исследовательской деятельности (конференции, олимпиады, игры) помогает педагогам проводит профориентационную работу;
- ✓ штаб «Волонтёр» осуществляет организацию мероприятий, направленных на оказание безвозмездной помощи нуждающимся категориям лиц, охрану окружающей среды, сохранения памятников истории и культуры.



Гимназическое самоуправление имеет свою эмблему, означающую, что мудрость старших передается младшим, а также девиз: «Отвергая – предлагай, предлагая – действуй!».

Участие детей в общественной жизни гимназии и непосредственно участие в гимназическом самоуправлении позволяет им почувствовать себя значимыми, проявить своё творчество, поучиться у своих сверстникам чему-то новому и интересному.

Предлагаем вашему вниманию **спортивную игру-путешествие «PRO здоровье».**

Цели: пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков, воспитание морально-волевых качеств учащихся.

Участники: учащиеся 5-6 классов, представители гимназического самоуправления (ведущий, начальники станций, члены жюри).

Оборудование: мультимедийная система, маршрутные листы, спортивный инвентарь (гирия, шашки и т.д.), оценочные бланки для членов жюри.

Музыкальное оформление: песни «Планета Спорт» (муз. Ю. Кудинов, сл. Е. Щепотьева, «Олимпиада» (муз. А. Ермолова, сл. В. Борисова).

Правила. Командам-участницам необходимо посетить семь станций. Шесть из которых они проходят независимо друг от друга (у каждой команды свой маршрут). Начальники станций встречают ребят, предлагают им выполнить задания, в маршрутных листах отмечают заработанные командами баллы от 1 до 10 и ставят свои подписи. На седьмой станции команды встречаются, сдают маршрутные листы жюри и принимают участие в викторине, которая проводится по правилам телевизионной игры «Своя игра», право первыми выбрать категорию и вопрос получает команда раньше других прибывшая на станцию «Эрудит». В случае если команда ошибается, право ответа переходит следующей команде.

Ход игры-путешествия

I. Организационный этап

Ведущий. Приветствуем вас на самой веселой из спортивных и самой познавательной из всех веселых игр – игра-путешествие «PRO здоровье». В ходе которой участники продемонстрируют свою эрудицию, ловкость, смекалку, скорость!

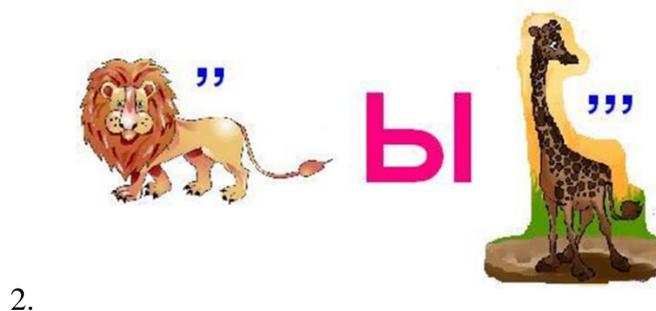
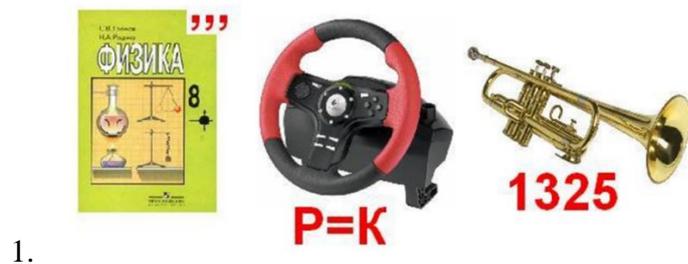
Ведущий представляет членов жюри, вручает физоргам (капитанам команд) маршрутные листы и знакомит с правилами игры.

II. Основной этап

Команды отправляются по маршрутам.

□ Станция «Загадочная»

Задание. Разгадайте ребусы.



Ответы: 1 – физкультура, 2 – льжи, 3 – прыжок, 4 – штанга.

□ Станция «Умники и умницы»

Задание. Ответьте на вопросы викторины.

Вопросы викторины.

1. Какие фрукты, овощи и растения используют как жаропонижающие и для лечения простуды? (Малина, лимон, чеснок, липа.)

2. В какое время года лучше всего начинать процесс закаливания? (*Летом.*)
3. Кого в народе называют «моржами»? (*Люди, купающиеся зимой в проруби.*)
4. Можно ли давать свою расческу другим людям? (*Нет, т.к. можно получить кожные заболевания или заразиться педикулезом.*)
5. Листья, какого растения используют при ушибе и кровотечении? (*Лопух, подорожник.*)
6. Сок какого растения можно использовать вместо йода? (*Чистотел.*)
7. Почему нельзя пить воду из реки? (*В воде могут находиться различные микробы, которые переносят опасные заболевания.*)

Станция «Атлетическая»

Задание. Отгадайте загадку и определите какое испытание вам предстоит пройти. Выберите трех участников команды, которые примут участие в нем.

Лучший результат начальник станции записывает в маршрутный лист.

Загадка

Разбегаемся быстрее,
Группируемся сильнее.
После тянемся вперед,
Грузно падаем в песок.
Метку выставим одну.

Это спорт – (*Прыжки в длину.*)

Станция «Гроссмейстер»

Задание. Отгадайте загадку и определите какое испытание вам предстоит пройти. Выберите одного человека для участия в состязании.

Загадка

Черно-белая игра,
С полем в клеточку она.
В «уголки» играем с Пашкой
А игра зовется ... (*Шашки.*)

В игре «быстрые шашки» соперником участника выступает представитель самоуправления. В случае выигрыша участника – команда получает 10 баллов.

Станция «Силачи»

Задание. Выбрать три мальчика, которые будут поднимать гирю. Лучший результат запишите в маршрутный лист.

Станция «Ловкость рук и эрудиция»

Задание. Сложите пазлы и определите, какие составляющие здорового образа жизни отражены на получившейся картинке.



Ответ: физкультура, режим дня, питьевой режим, подвижный отдых, здоровое питание,

□ Станция «Эрудит»

Задание. Выберите категорию и вопрос

Категория «История спорта»

10 баллов. Какая страна считается родоначальницей олимпийских игр? (Греция.)

20 баллов. В какой стране и в каком городе прошли летние Олимпийские игры – 2024? (Франция, Париж.)

30 баллов. Ему принадлежит инициатива организации и проведения современных Олимпийских игр в 1896 году, также он являлся Президентом Международного олимпийского комитета 1896–1916 гг. и 1919–1925 гг. О ком идет речь? (Пьер де Кубертен.)

Категория «Спортсмены»

10 баллов. Белорусская биатлонистка, Герой Беларуси, четырехкратная чемпионка зимней Олимпиады–2014. О ком идет речь? (Д. Домрачева.)

20 баллов. Пятикратный чемпион Паралимпийских игр – 2024 в плавании. Кто он? (И. Бокий.)

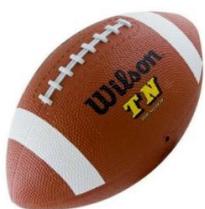
30 баллов. Белорусский спортсмен, являющийся чемпионом летних Олимпийских игр 2021 и 2024 годов в прыжках на батуте. О ком идет речь? (И. Литвинович.)

Категория «Фотографии»

10 баллов. Кой вид спорта представлен на фотографии? (Водное поло.)



20 баллов. Для какого вида спорта нужен такой спортивный снаряд? (Регби.)



30 баллов. Как называется этот вид спорта? (Керлинг.)



III. Заключительный этап

Жюри подводит итоги игры-путешествия «PRO здоровье». Победители и участники награждаются грамотами и благодарностями.